

**Edital nº 01 – Preenchimento de Vagas Remanescentes do IFRJ –  
Campus Arraial do Cabo dos Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu  
(Conforme Termo de Cooperação Técnica e Plano de Trabalho com a  
Secretaria Adjunta de Ciência e Tecnologia do Município de Cabo Frio).**

**1. DAS VAGAS:**

No quadro a seguir estão expostos o número de vagas remanescentes disponibilizadas inicialmente ao preenchimento através deste plano de trabalho. Esse número poderá ser ampliado caso haja desistências de candidatos que realizaram o concurso, em lista de espera.

Todas as vagas são para o turno da noite e os candidatos de qualquer município poderão concorrer. Na Pós-Graduação CAAC os dias e horários são os seguintes: terças e quintas-feiras, das 17h às 21h; sábados, das 08h às 12h. Na Pós TDAE, terça-feira e quinta-feira, das 16:00hs às 21:10hs com 50% da carga em EaD. Ambos os cursos têm duração de 360 horas.

Obs: Neste período excepcional da Pandemia do covid-19, os cursos têm funcionado temporariamente por Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP's) com as aulas divulgadas nas plataformas utilizadas pelo IFRJ e encontros síncronos.

<b>CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO</b>	<b>VAGAS</b>
<b>TECNOLOGIAS DIGITAIS APLICADAS AO ENSINO</b>	11
<b>CIÊNCIAS AMBIENTAIS EM ÁREAS COSTEIRAS</b>	13

**2. LINHAS DE PESQUISA DOS CURSOS:**

As informações gerais dos cursos e das suas linhas de pesquisa, podem ser consultadas em:

<https://portal.ifrj.edu.br/cursos-pos-graduacao/lato-sensu/ciencias-ambientais-areas-costeiras-campus-arraial-cabo>

<https://portal.ifrj.edu.br/cursos-pos-graduacao/lato-sensu/tecnologias-digitais-aplicadas-ao-ensino-campus-arraial-cabo>

**3. DAS INSCRIÇÕES:**

3.1. As inscrições ocorrem entre os dias 1º e 11 de fevereiro, na sede de

ADCETEI (Praça Tiradentes s/n, Centro) das 9h às 17h ou, remotamente, enviando o e-mail com a documentação para o e-mail [cienciaetecnologia@cabofrio.rj.gov.br](mailto:cienciaetecnologia@cabofrio.rj.gov.br) da Secretaria Municipal Adjunta de Ciência e Tecnologia de Cabo Frio.

3.2. Os candidatos no ato da inscrição deverão enviar os seguintes documentos:

I – Formulário Preenchido (Anexo I)

II - Cópia do documento de identificação com foto;

III - Currículo Lattes com data de atualização ou geração do arquivo, no máximo, há 3 (três) meses atrás ao período de inscrição, extraído da Plataforma Lattes do CNPq (<http://lattes.cnpq.br/>), contendo apenas: (i) formação, (ii) atuação profissional e (iii) produção bibliográfica, técnica e/ou artístico-cultural. Ao enviar ao CNPq as informações contidas no Currículo Lattes, o solicitante declara formalmente que está de acordo com o Termo de Adesão e Compromisso da Plataforma Lattes - não criar falsa identidade ou utilizar-se de subterfúgios com a finalidade de enganar outras pessoas ou de obter benefícios (declaração feita em observância aos Artigos 297-299 do Código Penal Brasileiro);

III - Carta de Intenção, contendo os itens descritos no ANEXO II – MODELO DE CARTA DE INTENÇÃO, com, no máximo, 3 (três) laudas.

#### 4. DAS BANCAS EXAMINADORAS

4.1. As bancas examinadoras do IFRJ serão indicadas pelos colegiados de curso, podendo ser as mesmas do edital 43/2021 e utilizarão o mesmo critério de pontuação utilizada do referido edital.

4.2. Após a análise da documentação, os candidatos passarão por uma entrevista remota com a banca examinadora. O link será criado pelas bancas e enviados diretamente para os candidatos.

4.3. Candidatos do município de Cabo Frio e de outros municípios da Região dos Lagos poderão se inscrever em um dos cursos oferecidos.

#### 5. DOS CRITÉRIOS DE PONTUAÇÃO:

AVALIAÇÃO	NATUREZA	PONTUAÇÃO MÍNIMA	PONTUAÇÃO MÁXIMA
Análise de carta de intenção (N1)	Eliminatória/Classificatória	20,0	30,0
Análise de Currículo (N2)	Eliminatória/Classificatória	----	20,0
Entrevista em Formato Remoto	Eliminatória	30,00	50,0
Total		50,0	100,0

### 5.1. ANÁLISE DA CARTA DE INTENÇÃO (N1)

A Análise da Carta de Intenção (N1) terá como base o modelo contido abaixo;

Será atribuída, nesta etapa, uma nota, com o valor máximo de 30,0 (vinte) pontos, sendo eliminado o candidato que não obtiver, no mínimo, 20,0 (vinte) pontos nesta etapa ou não enviar a Carta de Intenção.

. Será eliminado nesta etapa o candidato que apresentar a Carta de Intenção contendo plágio, em qualquer proporcionalidade.

### 5.2. ANÁLISE DO CURRÍCULO (N2)

A Análise do Currículo (N2) será realizada com base na tabela de pontuação presente na TABELA DE PONTOS PARA A ETAPA DE ANÁLISE DO CURRÍCULO. Será atribuída, nesta etapa, uma nota aos itens constantes do Currículo Lattes do candidato, com o valor máximo de 20,0 (vinte) pontos, sendo eliminado o candidato que não enviar o Currículo Lattes com data de atualização ou geração do arquivo, no máximo, há 3 (três) meses atrás ao período de inscrição.

ITEM DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO DO ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA	PONTUAÇÃO OBTIDA
<b>FORMAÇÃO</b>			
Curso de atualização ou aperfeiçoamento ou extensão, com carga horária mínima de 60 horas.	1,0 / curso	10	0
Curso de atualização ou aperfeiçoamento ou extensão com carga horária menor do que 60 horas.	0,5 / curso	5	0
<b>ATUAÇÃO PROFISSIONAL</b>			
Experiência profissional comprovada na área	2,0 / ano	20	0
Estudante de programa de monitoria, iniciação científica, iniciação em desenvolvimento tecnológico e inovação, extensão, iniciação à docência, residência pedagógica, educação tutorial ou outro programa de instituição de ensino superior	0,5 / semestre	5	0
Participação como avaliador em banca examinadora ou comissão julgadora	0,5 / participação	5	0
Experiência em atividade tal como participação em ações ou projetos culturais ou de ensino, de pesquisa, de extensão ou de inovação	0,2 / participação	2	0
Integrante de fórum, coletivo, grupo, comitê, comissão, núcleo ou organização	0,2 / participação	2	0
<b>PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA, TÉCNICA E/OU ARTÍSTICO-CULTURAL</b>			
Produção bibliográfica: artigo publicado ou aceito para publicação em periódico indexado (com ISSN), livro, capítulo de livro ou obra escrita publicada em meio físico ou eletrônico (com ISBN) ou com depósito na Biblioteca Nacional, trabalho completo publicado ou aceito para publicação em anais de evento (com ISSN)	1,0 / produção	10	0
<b>Produção bibliográfica: resumo ou resumo estendido publicado ou aceito para publicação em anais de evento (com ISSN)</b>	0,5 / produção	5	0

Produção técnica: programa de computador, produtos, processos ou técnicas, curso de curta duração ministrado, desenvolvimento de material didático ou instrucional, objeto de aprendizagem, manual tradução e/ou revisão técnica.	1,0 / produção	10	0
<b>Produção técnica: palestra, entrevista, mesa redonda, programa e comentário na mídia ou apresentação de trabalho</b>	0,5 / produção	5	0
<b>Produção artística-cultural: artes cênicas, música, audiovisual, artes visuais, entre outras</b>	1,0 / produção	10	0
<b>EVENTO</b>			
Participação em evento	0,2 / evento	2	
Organização de evento	0,5 / evento	5	
<b>PONTUAÇÃO MÁXIMA TOTAL = 20,0</b>	<b>PONTUAÇÃO TOTAL OBTIDA</b>		<b>0</b>

O Currículo Lattes atualizado deve ser extraído da Plataforma Lattes do CNPq, contendo apenas as seguintes informações:

- a) formação;
- b) atuação profissional; e
- c) produção bibliográfica, técnica e/ou artístico-cultural.

## 6. CRONOGRAMA DO PROCESSO SELETIVO

Atividade	Período		
	Janeiro	Fevereiro	Março
1. Divulgação do edital pela ADICETEI	24 de janeiro		
2. Inscrição e conferência da Documentação (ADICETEI)		01 a 11 de fevereiro	
3. Envio do material às bancas do IFRJ (ADCETEI)		14 de fevereiro	
4. Avaliação das Bancas e entrevistas (IFRJ)		15 a 23 de fevereiro	

5. Divulgação dos Resultados (ADICETEI)			01 de março	
6. Matrícula dos Estudantes (IFRJ)			07 A 11 de março	
7. Reclassificação (IFRJ)			12 a 30 de março	
8. Previsão para Início do curso (IFRJ)			31 de março	

## 7. ANEXOS

## 7.1. ANEXO I - Formulário de Inscrição

DADOS DO INGRESSO E PESSOAIS				
CPF:	ANO/SEMESTRE DE INGRESSO:	CAMPUS: ARRAIAL DO CABO		
CURSO:				
NÍVEL: ( ) LATO SENSU (ESPECIALIZAÇÃO)				
NOME DO CANDIDATO:				
E-MAIL:				
FILIAÇÃO 1:				
FILIAÇÃO 2:				
GÊNERO: ( ) MASCULINO ( ) FEMININO ( ) OUTRO: _____			DATA DE NASCIMENTO:	
ESTADO CIVIL: ( ) SOLTEIRO ( ) CASADO ( ) DIVORCIADO ( ) SEPARADO ( ) VIÚVO ( ) OUTROS ESPECIFIQUE: _____				
RAÇA: ( ) AMARELO ( ) BRANCO ( ) INDÍGENA ( ) NEGRO ( ) PARDO ( ) NÃO INFORMADO				
TIPO DE DEFICIÊNCIA: ( ) FÍSICA ( ) VISUAL ( ) AUDITIVA ( ) MENTAL ( ) MULTIPLA ( ) NENHUMA ( ) OUTRAS ESPECIFIQUE: _____				
DADOS DO CURSO ANTERIOR				
CURSO ANTERIOR: ( ) GRADUAÇÃO ( ) MESTRADO				
NOME DA INSTITUIÇÃO DE ORIGEM:				
TIPO DE INSTITUIÇÃO: ( ) PÚBLICA ( ) PRIVADA			CONCLUSÃO EM:	
NATURALIDADE				
PAÍS:	ESTADO:	MUNICÍPIO:		
DOCUMENTAÇÃO				
RG:	ÓRGÃO DE EXPEDIÇÃO:	UF:	DATA DE EXPEDIÇÃO:	
TÍTULO DE ELEITOR:		ZONA:	SEÇÃO:	
CERTIFICADO MILITAR:			DATA DE EXPEDIÇÃO:	
INFORMAÇÕES PARA CONTATO				
CEP:		ENDEREÇO:		
Nº:	COMPLEMENTO:	BAIRRO:	MUNICÍPIO:	UF
TELEFONE CELULAR:			TELEFONE FIXO:	

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

ASSINATURA DO CANDIDATO

## 7.2. ANEXO II - Modelo de Carta de Intenção

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Disserte sobre os itens abaixo, não ultrapassando 3 (três) laudas:

- a) breve histórico de seu percurso acadêmico, profissional e/ou artístico e envolvimento com a área do curso;
- b) motivações para participar do curso;
- c) reflexão sobre a bibliografia recomendada (Anexo III) e/ou outros textos de referência da área do curso;
- d) proposta/intenção de trabalho e sua viabilidade de execução no prazo de 18 (dezoito) meses;
- e) referências utilizadas no formato ABNT.

## 7.3. ANEXO III - Bibliografia recomendada

Curso	Referência
Ambientais em Áreas Costeiras	BARRA, O.A. O. L.; ARRUDA, A.G. F.; VASCONCELOS, F. P.; CASEMIRO, M. B.; AMARAL, D. N. Aspectos legais de proteção à zona costeira no Brasil e seus desdobramentos no litoral do estado do Ceará. ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES. Revista de Geografía   Nº 23 enero-junio 2018   p. 83-100   ISSN 1853-4392 [en línea] - <a href="https://ojs2.fch.unicen.edu.ar/ojs3.1.0/index.php/estudios-socioterritoriales/article/view/223">https://ojs2.fch.unicen.edu.ar/ojs3.1.0/index.php/estudios-socioterritoriales/article/view/223</a>
Tecnologias Digitais Aplicadas ao Ensino	LIMA, L. de; LOUREIRO, R. C. Relação entre Tecnologias Digitais e Docência: a Compreensão de Licenciandos sobre Tecnodocência. Informática na Educação: teoria & prática, v. 19, n. 3, 2016. Disponível em: <a href="https://doi.org/10.22456/1982-1654.63748">https://doi.org/10.22456/1982-1654.63748</a>
	SANCHIS, I. de P.; MAHFOUD, M. Interação e construção: o sujeito e o conhecimento no construtivismo de Piaget. Ciências & Cognição, v. 12, 2007. Disponível em: <a href="http://www.cienciasecognicao.org/pdf/v12/m347195.pdf">http://www.cienciasecognicao.org/pdf/v12/m347195.pdf</a>
	MORAN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro. Ministério da Educação (MEC). Disponível em: <a href="http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/EdgarMorin.pdf">http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/EdgarMorin.pdf</a>

Cabo Frio, 24 de janeiro de 2022



David Berrêdo de Aguiar  
Diretor-Geral IFRJ / CAC  
Port. 0762 / Melhoria - 18/03/2018

