

Projeto Pedagógico de Curso

TÍTULO DO CURSO: FUNDAMENTOS EM EAD I: CONTEXTUALIZAÇÃO, LEGISLAÇÃO E ESPECIFICIDADES		
CARGA HORÁRIA E TEMPO DE DURAÇÃO: 50h – 04 meses.		
CAMPUS RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Reitoria		
DADOS DOS RESPONSÁVEIS:		
NOME COMPLETO: Mônica Menezes de Souza		
FORMAÇÃO: Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Teatro – UNIRIO. Especialização em Mediação Pedagógica em Educação a Distância – PUC-RJ. Especialização em Planejamento, Implementação e Gestão em Educação a Distância – Lante / UFF. Graduação em Psicologia – Formação de Psicólogo – FAHUPE. Licenciatura Plena e Bacharelado em Psicologia - FAHUPE.		
CARGO: TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS	TELEFONE: (21) 3233-8046	CELULAR: (21) 97634-4773
E-MAIL: monica.menezes@ifrj.edu.br		MATRÍCULA SIAPE: 2294332
COORDENADOR: (X)SIM ()NÃO		CONTEUDISTA: (X)SIM ()NÃO
DADOS DO CURSO:		
ÁREA DE CONHECIMENTO: Ciências Humanas / Educação / Educação a Distância.		
EIXO TECNOLÓGICO: não se aplica.		
DESCRIÇÃO: O curso tem por objetivo possibilitar aos estudantes a compreensão dos fundamentos da modalidade educação a distância (EaD), no que tange a contextualização, legislação e especificidades.		
PÚBLICO ALVO: Este curso é destinado às comunidades interna e externa do IFRJ que tenham interesse em conhecer e/ou trabalhar com a modalidade de educação a distância.		
PRÉ-REQUISITO: Conhecimento básico em informática e internet. Idade mínima: 14 anos.		Nº DE VAGAS: não se aplica
PROCESSO SELETIVO OU DE INSCRIÇÃO: Auto inscrição durante o período de oferta.		
DA NATUREZA DO CURSO: Autoinstrucional.		
SOLICITAÇÃO DE ESPAÇO FÍSICO: não se aplica.		

OBJETIVOS:

GERAL

Possibilitar aos estudantes a compreensão dos fundamentos da modalidade educação a distância (EaD).

ESPECÍFICOS

- Conhecer as definições sobre EaD;
- Identificar as gerações da EaD;
- Apresentar o histórico da EaD no contexto brasileiro;
- Contextualizar a oferta da EaD em consonância com a legislação brasileira vigente;
- Apresentar modelos que utilizam ferramentas da Web na oferta em EaD;
- Identificar as especificidades da modalidade de educação a distância.

RECURSOS METODOLÓGICOS:

Este é um curso massivo, aberto e *online*, conhecido por *Mooc (Massive Open Online Course)*, que será um dos assuntos abordados no módulo 3. É oferecido no Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) do IFRJ, o qual pode ser acessado por meio de internet, utilizando *desktops, notebooks, tablets* e *smartphones*. Não contará com mediação ou tutoria e todas as avaliações serão realizadas dentro do ambiente Moodle, com correção automática. Serão utilizadas as ferramentas: Livro, arquivo em PDF, H5P, enquete, links de vídeos, fórum interativo, infográficos, *podcasts* e glossário.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS:

O itinerário formativo desse curso foi desenhado para atender ao estudante, de forma dinâmica e autônoma. Para prosseguir nos seus estudos e ter acesso aos materiais é preciso realizar as atividades avaliativas de cada módulo, sequencialmente, já que os materiais de estudo se disponibilizam à medida que as avaliações de cada seção forem realizadas.

A ferramenta “livro” dá acesso ao material de estudo, sendo de fácil navegação. O material contido nos livros também será disponibilizado em PDF, para facilitar o estudo *off line*.

Além do livro apresentamos outras ferramentas que auxiliará o estudante na construção desse percurso, como a enquete, a H5P, o infográfico e o *podcast*. Também será disponibilizado um glossário com os principais termos utilizados na EaD, para consulta livre e contínua e um glossário colaborativo, editável por todos que queiram participar.

Apesar de não contar com mediação ou tutoria, teremos o fórum "Pausa para o cafezinho..." que permitirá a interação entre os estudantes e a possibilidade de compartilharem experiências pessoais, falando um pouco sobre sua comunidade, peculiaridades acerca de sua cidade e outros assuntos que os motivarem, em um diálogo descontraído.

AVALIAÇÃO:

Como forma de consolidar o processo diagnóstico, formativo e somativo, o estudante realizará quatro avaliações pontuadas, em forma de exercícios, e duas não pontuadas, em forma de pesquisa, (mas que são também necessárias para a emissão do certificado).

Todas serão realizadas no AVEA Moodle e de correção automática. É importante percorrer o caminho, desde a primeira sessão até a última, perpassando pelos módulos de estudos e por todas as avaliações. As atividades pontuadas permitem até três tentativas e a nota mais alta será considerada.

CERTIFICAÇÃO:

Para a emissão do certificado de conclusão é preciso ter, no mínimo, 60 pontos, realizar todas as atividades e conferir seus dados. O certificado será gerado automaticamente, após a conferência dos dados, e ficará disponível até o fechamento do curso. Após esse período, o acesso ao curso e ao certificado serão fechados.

MÓDULOS/CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:
<p>MÓDULO 0: Boas vindas, apresentação do curso e orientações iniciais</p>
<p>MEDIADOR: não se aplica</p>
<p>CONTEÚDO: Guia de orientação ao estudante Cronograma de atividades Avisos gerais sobre o curso Fórum: “Pausa para o cafezinho...” Pesquisa: “Queremos conhecer você” Glossário e/ou Glossário colaborativo - editável entre os estudantes Canais de Comunicação</p>
<p>BIBLIOGRAFIA: não se aplica</p>
<p>MÓDULO 1: Definindo e contextualizando a EaD</p>
<p>MEDIADOR: não se aplica</p>
<p>CONTEÚDO: → Vídeo e <i>podcast</i> de apresentação → Livro e PDF: 1. Introdução - para começo de conversa... 2. EaD: algumas definições 3. As gerações da EaD 4. A EaD no contexto brasileiro 5. Referências → Conteúdo interativo: “A EaD no Brasil” → Enquete: “S.O.S. Solidão... realizando um curso sem tutoria” → Questionário: Atividade Avaliativa 1</p>
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ADRIANA DUARTE (Brasil). Fundação Getúlio Vargas - Fgv. Verbetes Primeira República: RÁDIO SOCIEDADE DO RIO DE JANEIRO. [20--?]. Centro de Pesquisa e Documentação de História Contemporânea do Brasil. Disponível em: < https://cpdoc.fgv.br/sites/default/files/verbetes/primeira-republica/R%C3%81DIO%20SOCIEDADE%20DO%20RIO%20DE%20JANEIRO.pdf >. Acesso em: 02 jul. 2019. ALMEIDA, Daniele; PAULUCCI, Camila; ANDRADE, Marcilene. A história do Computador e da Internet: A HISTÓRIA DO ENSINO À DISTÂNCIA NO BRASIL. [20--?]. Atividade avaliativa do Curso de Especialização em Ensino de Línguas Mediado por Computador da UFMG. Disponível em: < https://elmcarrypage.weebly.com/ >. Acesso em: 02 jul. 2019. ALVES, Lucineia. Educação a distância: conceitos e história no Brasil e no mundo. Revista Científica: ABED, São Paulo, v. 10, n. 7, p.83-92, 2011. Associação Brasileira de Educação a Distância - ABED. Disponível em: < http://www.abed.org.br/revistacientifica/Revista_PDF_Doc/2011/Artigo_07.pdf >. Acesso em: 26 jul. 2019. BRASIL. Decreto nº 9057, de 25 de maio de 2017. Regulamenta o art. 80 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Decreto Nº 9.057, de 25 de Maio de 2017. BRASIL, 30 maio 2017. Republicação. Disponível em: < http://www.planalto.gov.br/Ccivil_03/_Ato2015-2018/2017/Decreto/D9057.htm >. Acesso em: 09 jul.</p>

2019.

_____. Mec. Fundação Capes. **O que é o Sistema UAB e sua legislação**. 2019. Disponível em: <<https://www.capes.gov.br/uab/o-que-e-uab>>; Acesso em: 15 out. 2019.

_____. MEMÓRIAS DA DITADURA. (Ed.). **PROJETO MINERVA**. [20--?]. Disponível em: <<http://memoriasdaditadura.org.br/programas/projeto-minerva/>>. Acesso em: 03 jul. 2019.

_____. Mec. **Referenciais de qualidade para educação superior a distância**. Brasília, 2007. 31 p. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seed/arquivos/pdf/legislacao/refead1.pdf>>; Acesso em: 14 out. 2019.

_____. Portaria nº 2.117, de 06 de dezembro de 2019. Dispõe sobre a oferta de carga horária na modalidade de Ensino a Distância - EaD em cursos de graduação presenciais ofertados por Instituições de Educação Superior - IES pertencentes ao Sistema Federal de Ensino. **Portaria Nº 2.117, de 06 de Dezembro de 2019**: Ministério da Educação/Gabinete do Ministro. BRASIL, 11 dez. 2019. Disponível em: <<http://pesquisa.in.gov.br/imprensa/jsp/visualiza/index.jsp?data=11/12/2019&jornal=515&pagina=131>>. Acesso em: 10 mar. 2020.

BRASÍLIA. UNB - UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA. (Ed.). **Cursos a Distância**. 2016. Disponível em: <<https://www.unb.br/graduacao/curso-a-distancia?menu=439>>. Acesso em: 03 jul. 2019.

CUIABÁ. Selma Leite. Associação Universidade em Rede. **Histórico**: Histórico da UniRede. [20--?]. Disponível em: <<https://www.aunirede.org.br/portal/quem-somos/historico/>>. Acesso em: 03 jul. 2019.

MEDEIROS, Leila Lopes de. **SENTIDOS DE DOCÊNCIA EM TEMPOS DE EAD**: a formação docente no curso de Licenciatura em Pedagogia – LIPEAD, da UNIRIO. 2016. 272 f. Tese (Doutorado) - Curso de Faculdade, Programa de Pós Graduação em Educação, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2016. Disponível em: <<https://ppge.educacao.ufrj.br/teses2016/tLeila%20Lopes%20de%20Medeiros%20FINAL.pdf>>. Acesso em: 02 jul. 2019.

MEDEIROS, L., AMARAL, S. **Fundamentos em EaD**. in Curso Formação em EaD, com ênfase na tutoria CEDERJ 2011. Disponível em: <<http://cursotutoria.cederj.edu.br>> Acesso restrito.

MILL, Daniel et al (Org.). **Dicionário crítico de educação e tecnologias e de educação a distância**. São Paulo: Papirus Editora, 2018. 736 p.

PETERS, O. **Didática do ensino a distância**. São Leopoldo: Unisinos, 2001ab.

_____. **Dois mudanças estruturais na educação a distância**: industrialização e digitalização. São Leopoldo-RS, 2001b.

RIO DE JANEIRO. FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ - FIOCRUZ. (Ed.). **RÁDIO SOCIEDADE**: A primeira emissora de ciência no Brasil. [19--?]. Disponível em: <<http://www.fiocruz.br/radiosociedade/cgi/cgilua.exe/sys/start.htm?sid=2>>. Acesso em: 02 jul. 2019.

_____. Fundação Cecierj. Consórcio Cederj (Org.). **Consórcio CEDERJ**. [20--]. Disponível em: <<http://cederj.edu.br/cederj/sobre/>>. Acesso em: 03 jul. 2019.

TERESINA. Unirede. Universidade Federal do Piauí (Ed.). **XVI ESUD e V CIESUD**. 2019. Disponível em: <<https://esud2019.ufpi.br/>>. Acesso em: 03 jul. 2019.

MÓDULO 2:

A EaD e a legislação brasileira: uma modalidade com muitas possibilidades

MEDIADOR: não se aplica

CONTEÚDO:

→ Vídeo e *podcast* de apresentação

→ Livro e PDF:

1. Introdução

2. Legislação e normatizações vigentes

3. Referenciais de Qualidade e Instrumentos de Avaliação

3. Referências

→ Conteúdo Interativo: “Caça-palavras utilizadas na EaD”

→ Questionário: Atividade Avaliativa 2

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRASIL. **Decreto nº 5800, de 08 de junho de 2006.** Dispõe sobre o Sistema Universidade Aberta do Brasil - UAB. Decreto Nº 5.800, de 8 de Junho de 2006. BRASIL, 09 jun. 2006. Presidência da República Casa Civil. Disponível em: < http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2004-2006/2006/Decreto/D5800.htm >. Acesso em: 09 jul. 2019.

_____. **Decreto nº 7.589, de 26 de outubro de 2011.** Institui a Rede e-Tec Brasil.. Decreto Nº 7.589, de 26 de Outubro de 2011.: Subchefia para Assuntos Jurídicos. 1. ed. Brasília, DF, 27 out. 2011. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2011/decreto/d7589.htm. Acesso em: 18 ago. 2020.

_____. **Decreto nº 9057, de 25 de maio de 2017.** Regulamenta o art. 80 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Decreto Nº 9.057, de 25 de Maio de 2017. BRASIL, 30 maio 2017. Republicação. Disponível em: < http://www.planalto.gov.br/Ccivil_03/_Ato2015-2018/2017/Decreto/D9057.htm >. Acesso em: 09 jul. 2019.

_____. **Decreto nº 9235, de 15 de dezembro de 2017.** Dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação das instituições de educação superior e dos cursos superiores de graduação e de pós-graduação no sistema federal de ensino.. Decreto Nº 9.235, de 15 de Dezembro de 2017. BRASIL, 18 dez. 2017. Presidência da República Casa Civil. Disponível em: < http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2015-2018/2017/Decreto/D9235.htm#art107 >. Acesso em: 09 jul. 2019.

_____. **Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996.** Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Lei Nº 9.394, de 20 de Dezembro de 1996. BRASIL, Presidência da República Casa Civil. Disponível em: < http://www.planalto.gov.br/Ccivil_03/leis/L9394.htm >. Acesso em: 09 jul. 2019.

_____. Mec. **Catálogo Nacional de Cursos Técnicos:** quarta edição. Quarta edição. 2020. Disponível em: <http://cnct.mec.gov.br/apresentacao>. Acesso em: 16 mar. 2021.

_____. Mec. Seres. **Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (Seres).** 2018. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/secretaria-de-regulacao-e-supervisao-da-educacao-superior-seres>>. Acesso em: 15 out. 2019.

_____. Mec. **Referenciais de qualidade para educação superior a distância.** Brasília, 2007. 31 p. Disponível em: < <http://portal.mec.gov.br/seed/arquivos/pdf/legislacao/refead1.pdf> >. Acesso em: 28 jul.2019.

_____. **Portaria nº 11, de 20 de junho de 2017.** Estabelece normas para o credenciamento de instituições e a oferta de cursos superiores a distância, em conformidade com o Decreto no 9.057, de 25 de maio de 2017.. Portaria Normativa no - 11, de 20 de Junho de 2017. n. 117, Seção 1, p. 9-10. Disponível em: < <http://portal.mec.gov.br/docman/maio-2017-pdf/66431-portaria-normativa-11-pdf/file> >. Acesso em: 09 ago. 2019.

_____. **Portaria nº 32, de 12 de fevereiro de 2019.** Avaliação de Propostas de Cursos Novos, APCN, de Pós Graduação stricto sensu.. Portaria Nº 32, de 12 de Fevereiro de 2019: Ministério da Educação/Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior/Gabinete. BRASIL, 14 fev. 2019. Disponível em: < http://www.in.gov.br/materia/-/asset_publisher/Kujrw0TZC2Mb/content/id/63362096/do1-2019-02-14-portaria-n-32-de-12-de-fevereiro-de-2019-63362066 >. Acesso em: 09 jul. 2019.

_____. **Portaria nº 90, de 24 de abril de 2019.** Dispõe sobre os programas de pós-graduação stricto sensu na modalidade de educação a distância. Portaria Nº 90, de 24 de Abril de 2019: Ministério da Educação/Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior/Gabinete. BRASIL, 26 abr. 2019. Disponível em: < <http://www.in.gov.br/web/dou/-/portaria-n%C2%BA-90-de-24-de-abril-de-2019-85342005> >. Acesso em: 09 jul. 2019.

_____. **Portaria nº 102, de 10 de maio de 2019.** Regulamenta o Art. 7º da Portaria CAPES nº 183, de 21 de outubro de 2016, que prevê a realização de processo seletivo com vistas à concessão das bolsas UAB criadas pela Lei nº 11.273, de 6 de fevereiro de 2006. Ministério da Educação/Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior/gabinete: PORTARIA Nº 102, DE 10 DE MAIO DE 2019. Brasília, DF, 13 maio 2019. n. 90, Seção 1. Disponível em: < <http://pesquisa.in.gov.br/imprensa/jsp/visualiza/index.jsp?data=13/05/2019&jornal=515&pagina=21> >. Acesso em: 30 jul. 2019.

_____. **Portaria nº 183, de 21 de outubro de 2016.** Regulamenta as diretrizes para concessão e pagamento de bolsas aos participantes da preparação e execução dos cursos e programas de formação superior, inicial e continuada no âmbito do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB). Ministério da Educação: COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR. Brasil, DF, 24 out. 2016. n. 204, p. 17-18. Disponível em: < <https://www.capes.gov.br/images/stories/download/24-11-2017-Portaria-183-de-Bolsas-UAB.pdf> >. Acesso em: 30 jul. 2019.

_____. **Portaria nº 451, de 16 de maio de 2018.** Define critérios e procedimentos para a produção, recepção, avaliação e distribuição de recursos educacionais abertos ou gratuitos voltados para a educação básica em programas e plataformas oficiais do Ministério da Educação.. Portaria Nº 451, de 16 de Maio de 2018: Ministério da Educação/Gabinete do Ministro. 1. ed. Brasília, DF, 17 maio 2018. Seção 1, p. 11-11. Disponível em: https://www.in.gov.br/materia/-/asset_publisher/Kujrw0TZC2Mb/content/id/14729210/do1-2018-05-17-portaria-n-451-de-16-de-maio-de-2018-14729206. Acesso em: 18 ago. 2020.

_____. **Portaria nº 1.152, de 22 de dezembro de 2015.** Dispõe sobre a Rede e-Tec Brasil e sobre a oferta de cursos a distância por meio da Bolsa-Formação, no âmbito do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego – Pronatec, de que trata a Lei n o 12.513, de 26 de outubro de 2011, e dá outras providências. Portaria N O 1.152, de 22 de Dezembro de 2015: MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA. BRASIL, Disponível em: < <http://portal.mec.gov.br/component/content/article?id=67791> >. Acesso em: 09 jul. 2019.

_____. **Portaria nº 1.291, de 30 de dezembro de 2013.** Estabelece diretrizes para a organização dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia e define parâmetros e normas para a sua expansão.. Portaria Nº 1.291, de 30 de Dezembro de 2013: GABINETE DO MINISTRO. 1. ed. Brasília, DF, 31 dez. 2013. n. 253, Seção 1, p. 10-10. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/docman/41001-por->

[1291-2013-393-2016-setec-pdf/file](#). Acesso em: 18 ago. 2020.

_____. **Portaria nº 1.382, de 31 de outubro de 2017**. Aprova, em extratos, os indicadores dos Instrumentos de Avaliação Institucional Externa para os atos de credenciamento, recredenciamento e transformação de organização acadêmica nas modalidades presencial e a distância do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - Sinaes. Ministério da Educação. n. 210, Seção 1, p. 14. Disponível em:

< <http://pesquisa.in.gov.br/imprensa/jsp/visualiza/index.jsp?jornal=515&data=01/11/2017&pagina=14> >. Acesso em: 20 mar. 2020.

_____. **Portaria nº 2.117, de 06 de dezembro de 2019**. Dispõe sobre a oferta de carga horária na modalidade de Ensino a Distância - EaD em cursos de graduação presenciais ofertados por Instituições de Educação Superior - IES pertencentes ao Sistema Federal de Ensino. Portaria Nº 2.117, de 06 de Dezembro de 2019: Ministério da Educação/Gabinete do Ministro. BRASIL, 11 dez. 2019. Disponível em: < <http://pesquisa.in.gov.br/imprensa/jsp/visualiza/index.jsp?data=11/12/2019&jornal=515&pagina=131> >. Acesso em: 10 mar. 2020.

BRASÍLIA. Inep/Mec – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA. (Ed.). **Instrumento de Avaliação de cursos de graduação presencial e a distância - Autorização**. 2017a. Disponível em:

< http://download.inep.gov.br/educacao_superior/avaliacao_cursos_graduacao/instrumentos/2017/cu_rso_autorizacao.pdf >. Acesso em: 02 ago. 2019.

_____. Inep/Mec – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA. (Ed.). **Instrumento de Avaliação de cursos de graduação presencial e a distância - Reconhecimento - Renovação de Reconhecimento**. 2017b. Disponível em:

< http://download.inep.gov.br/educacao_superior/avaliacao_cursos_graduacao/instrumentos/2017/cu_rso_reconhecimento.pdf >. Acesso em: 02 ago. 2019.

MILL, Daniel et al (Org.). **Dicionário crítico de educação e tecnologias e de educação a distância**. São Paulo: Papirus Editora, 2018. 736 p.

MÓDULO 3:

Especificidades da EaD

MEDIADOR: não se aplica

CONTEÚDO:

→ *Podcast* de apresentação

→ Livro e PDF:

1. Introdução

2. Principais semelhanças entre a didática da educação presencial e a da EaD

3. Diferenciações entre a educação presencial e a EaD

4. Ações da docência no ensino presencial e na EAD

5. Alguns modelos que utilizam ferramentas da Web na oferta em EaD

6. Palavras finais...

7. Referências

→ Checklist: “Características de um estudante de EaD”

→ Questionário: Atividade Avaliativa 3

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

AFINAL, o que é um MOOC?. Produção de Cefor - Centro de Referência em Formação e em Educação A Distância. Realização de Vanessa Battestin e Pollyanna Santos. Vitória - Es: Ifes, 2020. 1 (6 min.), son., color. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=ImcyWSTvciU. Acesso em: 17 jul. 2020.

BRASIL. Capes. Universidade Aberta do Brasil. **Guia de orientações básicas sobre o Sistema Universidade Aberta do Brasil**. 2013. Disponível em:

<http://abecin.org.br/ead/Guia_UAB_Interativo.pdf>; Acesso em: 15 out. 2019.

CARVALHO, A.B. **Os Múltiplos Papéis do Professor em Educação a Distância**: Uma Abordagem Centrada na Aprendizagem. In: 18º - Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste – EPENN. Maceió, 2007.

GOMES, S.G.S., VILLANI, E.A. **Capacitação de tutores para EAD [recurso eletrônico]**. Viçosa, MG, Ed. UFV, 20-. 1,5 MB: il. color.; ePUB. - (Conhecimento, ISSN 2179-1732; n. 28).

LÉVY, P. **Cibercultura**. São Paulo, Ed. 34, 1999.

MARANHÃO. Universidade do Estado do Maranhão. Núcleo de Tecnologias Para Educação (Org.).

Eskada - Cursos abertos da UEMA: Catálogo de cursos. 2019. Disponível em:

<<https://eskadauema.com/theme/olm/catalog.php>>; Acesso em: 15 out. 2019.

MEDEIROS, L.L. **SENTIDOS DE DOCÊNCIA EM TEMPOS DE EAD**: a formação docente no curso de Licenciatura em Pedagogia – LIPEAD, da UNIRIO. 2016. 272 f. Tese (Doutorado) - Curso de Faculdade, Programa de Pós Graduação em Educação, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2016. Disponível em: <

<https://ppge.educacao.ufrj.br/teses2016/tLeila%20Lopes%20de%20Medeiros%20FINAL.pdf> >. Acesso em: 02 jul. 2019.

MEDEIROS, L.L., AMARAL, S. **Fundamentos em EaD**. in Curso Formação em EaD, com ênfase na tutoria CEDERJ 2011. Disponível em: < <http://cursotutoria.cederj.edu.br> > Acesso restrito.

MILL, Daniel et al (Org.). **Dicionário crítico de educação e tecnologias e de educação a distância**. São Paulo: Papirus Editora, 2018. 736 p.

OLIVEIRA, E.S.G., FERREIRA, A.C.R. e DIAS, A.C.S. **Tutoria em Educação a Distância**: Avaliação e compromisso com a Qualidade. Rio de Janeiro, 2004. Disponível em <

<http://www.abed.org.br/congresso2004/por/pdf/155-TC-D2.pdf> > Acesso em: 02 ago. 2019.

O'ROURKE, Jenniffer. **Tutoria no EAD**: um manual para tutores. Instituto Nacional de Educação a Distância. Canadá: The Commonwealth of Learning, 2003.

RIBEIRO, L.O.M e CATAPAN, A.H. **PLATAFORMAS MOOC E REDES DE COOPERAÇÃO NA EAD**. Em Rede: Revista de Educação a Distância, Porto Alegre, v. 5, n. 1, p.1-18, jan. 2018.

RIO GRANDE DO SUL. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. **Lúmina - Online e Gratuito (Ed.)**.

Cursos online e gratuitos com certificado. [2019]. Disponível em: <<https://lumina.ufrgs.br/>>; Acesso em: 15 out. 2019.

MÓDULO 4:

Avaliações finais

MEDIADOR: não se aplica

CONTEÚDO:

→ *Podcast* de apresentação

→ Questionário: Atividade Avaliativa 4

→ Pesquisa: Atividade 5 - Autoavaliação

→ Pesquisa: Atividade 6 – Pesquisa de satisfação

BIBLIOGRAFIA: não se aplica

MÓDULO 5:

Certificado

MEDIADOR: não se aplica

CONTEÚDO:

→ Conferência dos dados

→ Emissão do certificado digital de conclusão

BIBLIOGRAFIA: não se aplica

EQUIPE RESPONSÁVEL PELO CURSO:

- Curadoria e Coordenação:

Mônica Menezes de Souza

- Supervisão

Clenilson da Silva Sousa Junior

- Revisão geral:

Cláudio Roberto Ribeiro Bobeda (Professor Colaborador – IFRJ)

- Design Instrucional:

Mônica Menezes de Souza

- Suporte DTEIN:

Ricardo Luiz Cardoso Funari de Lucia

Este curso está sob a licença: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>

