

**Projeto Pedagógico de Curso**

<b>TÍTULO DO CURSO:</b> FUNDAMENTOS EM EAD II: MEDIAÇÃO, COMUNICAÇÃO E AVALIAÇÃO		
<b>CARGA HORÁRIA E TEMPO DE DURAÇÃO:</b> 30 horas - 5 meses		
<b>CAMPUS RESPONSÁVEL PELA OFERTA:</b> Reitoria		
<b>DADOS DOS RESPONSÁVEIS:</b>		
<b>NOME COMPLETO:</b> Kesley Vieira Ramos dos Santos		
<b>FORMAÇÃO:</b> Mestrado em Educação (UERJ/FFP). Especialização em Educação Básica - Ensino de Língua Inglesa (UERJ/FFP). Licenciatura em Letras (UERJ/FFP).		
<b>CARGO:</b> Técnico em Assuntos Educaçãoais	<b>TELEFONE:</b> (21) 3293-6094	<b>CELULAR:</b> (21) 988474528
<b>E-MAIL:</b> kesley.ramos@ifrj.edu.br		<b>MATRÍCULA SIAPE:</b> 2245993
<b>COORDENADOR:</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> )SIM      ( <input type="checkbox"/> )NÃO		<b>CONTEUDISTA:</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> )SIM      ( <input type="checkbox"/> )NÃO
<b>DADOS DO CURSO:</b>		
<b>ÁREA DE CONHECIMENTO:</b> Ciências Humanas/Educação/Educação a Distância		
<b>EIXO TECNOLÓGICO:</b> NÃO SE APLICA.		
<b>DESCRIÇÃO:</b> O curso visa possibilitar a compreensão dos fundamentos da Educação a Distância (EaD), no que tange à mediação, à comunicação e à avaliação nessa modalidade de ensino.		
<b>PÚBLICO ALVO:</b> Este curso é destinado às comunidades interna e externa do IFRJ que tenham interesse em conhecer e/ou trabalhar com a modalidade de educação a distância.		
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> Conhecimentos prévios: conhecimentos básicos em informática e internet. Idade mínima: 14 anos	<b>Nº DE VAGAS:</b> NÃO SE APLICA.	
<b>PROCESSO SELETIVO OU DE INSCRIÇÃO:</b> Autoinscrição durante o período de oferta.		
<b>DA NATUREZA DO CURSO:</b> Autoinstrucional.		
<b>SOLICITAÇÃO DE ESPAÇO FÍSICO:</b> NÃO SE APLICA.		

**OBJETIVOS:**

**GERAL:**

Compreender os fundamentos da Educação a Distância (EaD), no que tange à mediação, à comunicação e à avaliação nessa modalidade de ensino.

**ESPECÍFICOS:**

- Abordar os significados do termo mediação;
- Explicitar os papéis pedagógico e técnico organizacional do mediador na EaD;
- Orientar o estudante com relação à comunicação e à conduta que prezam por uma vivência virtual harmônica (*Netiqueta*);
- Evidenciar as principais ferramentas de comunicação na EaD e o uso ético de tais ferramentas;
- Abordar os conceitos de avaliação diagnóstica, formativa e somativa e como eles podem ser aplicados em cursos na modalidade EaD; e
- Apresentar o método de avaliação Rubrica e os tipos de *feedback* que podem ser enviados para os estudantes na modalidade de educação a distância.

**RECURSOS METODOLÓGICOS:**

Vídeos, arquivos em PDF e ferramentas livro e questionários presentes no Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) do IFRJ, o qual pode ser acessado por meio da internet, utilizando *desktops, notebooks, tablets e smartphones*.

**PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS:**

O itinerário formativo do curso foi desenhado para atender ao estudante de forma dinâmica e autônoma. Fundamentos em EaD II: mediação, comunicação, avaliação trata-se de um curso MOOC - sigla em inglês para *Massive Open Online Course*, isto é, um tipo de curso aberto com o objetivo de oferecer a um grande número de estudantes a oportunidade de conhecer ou aprimorar seus conhecimentos sobre um determinado assunto. O curso é situado no Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem do IFRJ (AVEA/IFRJ). O estudante pode realizar o estudo do conteúdo e as atividades no próprio ritmo, atentando, contudo, para o prazo de conclusão do curso. Fundamentos para EaD II: mediação comunicação e avaliação não conta com mediação/tutoria; entretanto, o estudante pode, por meio das ferramentas “mensagens” e “e-mail”, disponíveis, nas salas do AVEA, no canto superior direito da tela, entrar em contato com a coordenadora e conteudista a fim de sanar dúvidas.

O curso está distribuído em 03 módulos de estudo e 01 módulo de encerramento (que contém um questionário autoavaliativo, a Pesquisa de Satisfação e a Conferência de Dados para a Emissão do Certificado Digital de Conclusão). Em cada um dos módulos de estudo, há a ferramenta “livro”, na qual se encontra o material para estudo. Logo abaixo de cada capítulo, existem setas que podem direcionar o estudante para o próximo capítulo. Ao chegar nas referências de uma determinada unidade, pode-se sair do Livro (na seta apontada para cima) para voltar à página inicial e entrar nas demais unidades. Embora todos os módulos já estejam disponibilizados no ambiente virtual desde a abertura do curso, é desejável que o estudante realize o estudo de cada módulo e suas respectivas atividades na ordem em que eles estão apresentados. No curso, também é disponibilizado um “glossário” com os principais termos utilizados na EaD, para consulta livre e contínua.

Em alguns módulos, além dos textos e vídeos contidos na ferramenta livro, temos arquivos para leitura complementar.

**AVALIAÇÃO:**

Ao final de cada um dos módulos de estudo, o estudante precisa realizar uma atividade avaliativa. Cada atividade avaliativa vale 10 pontos e o estudante precisa obter nota igual ou superior a 7 pontos em cada uma delas.

**CERTIFICAÇÃO:**

A emissão do certificado é feita no ambiente virtual do curso e pelo próprio estudante. Para a obtenção do certificado de conclusão e aproveitamento neste curso, será necessário:

- realizar as atividades avaliativas em cada módulo e obter uma pontuação mínima de 7 pontos em cada uma delas; e
- realizar a autoavaliação e a pesquisa de satisfação do curso, que estão dispostas no módulo de encerramento e que não têm pontuação, nem respostas consideradas “certas” ou “erradas”, mas são imprescindíveis no processo de *feedback* sobre nosso curso.

**MÓDULOS/CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**MÓDULO 1:**

Aprendendo sobre mediação na EaD

**MEDIADOR:** NÃO SE APLICA.

**CONTEÚDO:**

Livro: Aprendendo sobre mediação na EaD  
Questionário Avaliativo 1

**BIBLIOGRAFIA:**

DEPRESBITERIS, L. **Estratégias de mediação: algumas possibilidades para provocar aprendizagem significativa.** Mimeo. Disponível

em: [http://www.adventista.edu.br/imagens/area\\_academica/files/estrat%C3%A9gias%20de%20media%C3%A7%C3%A3o%20artigo.pdf](http://www.adventista.edu.br/imagens/area_academica/files/estrat%C3%A9gias%20de%20media%C3%A7%C3%A3o%20artigo.pdf) Acesso em outubro de 2019.

FREIRE, P. **Por uma pedagogia da pergunta.** 4. ed. Rio e Janeiro: Paz e Terra, 1985. (Educação e Comunicação: v. 15).

GOMES, S. G. S. e VILLANI, E. A. **Capacitação de tutores para EAD [recurso eletrônico].** Viçosa, MG: Ed. UFV. ePUB (Conhecimento, ISSN 2179-1732; n. 28), 20--.

GONÇALVES, C.E.S.; VAGULA, E. **Modificabilidade Cognitiva Estrutural de Reuven Feuerstein: uma perspectiva educacional voltada para o desenvolvimento cognitivo autônomo.** IX ANPED Sul, 2012. Disponível em: <http://www.ucs.br/etc/conferencias/index.php/anpedsul/9anpedsul/paper/viewFile/1106/376>

Acesso em outubro de 2019.

RIGO, R.M. **Mediação pedagógica em ambientes virtuais de aprendizagem.** X ANPED SUL, Florianópolis, out. 2014.

TURRA, N.C. **Reuven Feuerstein: Experiência de Aprendizagem Mediada: um salto para a modificabilidade cognitiva estrutural.** Educere et educare. **Revista de Educação.** v. 2, n. 4 jul./dez. 2007, p. 297-310.

VALENTE, J. A.; MORAN, J. M. **Educação a Distância: pontos e contrapontos.** São Paulo: Summus, 2011.

**MÓDULO 2:**

A comunicação na EaD

<b>MEDIADOR:</b> NÃO SE APLICA.
<b>CONTEÚDO:</b> Livro: A comunicação na EaD Questionário Avaliativo 2
<b>BIBLIOGRAFIA:</b> GOMES, S. G. S.; VILLANI, E. A. <b>Capacitação de tutores para EaD</b> [recurso eletrônico]. Viçosa, MG: Ed. UFV. ePUB. (Conhecimento, ISSN 2179-1732 ; n. 28). 20--.  LEÃO, L.B.C. <b>Implicaturas e a violação das máximas conversacionais: uma análise do humor em tirinhas</b> . Disponível em: < <a href="https://periodicos.ufsc.br/index.php/workingpapers/article/download/1984-8420.2013v14n1p65/26354">https://periodicos.ufsc.br/index.php/workingpapers/article/download/1984-8420.2013v14n1p65/26354</a> >. Acesso em outubro de 2019.  LOPES, M.C.L.P.; XAVIER, S. L. da C. A afetividade nas inter-relações professores e alunos no ambiente digital. <b>Revista Brasileira de Aprendizagem Aberta e a Distância</b> . São Paulo. Dezembro de 2007. Disponível em: <a href="http://seer.abed.net.br/edicoes/2007/2007_A_Afetividade_nas_inter_relacoes_Maria_Lopes.pdf">http://seer.abed.net.br/edicoes/2007/2007_A_Afetividade_nas_inter_relacoes_Maria_Lopes.pdf</a> . Acesso em outubro de 2019.  SILVA, M. <b>Contribuições à formação da mediação docente para atuação em cursos online na Web 2.0</b> . Faculdade de educação da Universidade do Estado do Rio de Janeiro. [20--?].  VILAR, S. <b>Regras de etiqueta para a Internet: netiqueta</b> . 2º Ciclo de Estudos em Ciências da Comunicação, variante em Estudos de Média e Jornalismo. Faculdade de Letras da Universidade do Porto, 2013. Disponível em: <a href="https://repositorio-aberto.up.pt/bitstream/10216/71575/2/28448.pdf">https://repositorio-aberto.up.pt/bitstream/10216/71575/2/28448.pdf</a> . Acesso em outubro de 2019.
<b>MÓDULO 3:</b> Avaliação em EaD
<b>MEDIADOR:</b> NÃO SE APLICA.
<b>CONTEÚDO:</b> Livro: Avaliação em EaD Questionário Avaliativo 3
<b>BIBLIOGRAFIA:</b> ABREU E LIMA, D. M.; ALVES, M. N. O feedback e sua importância no processo de tutoria a distância. <b>Pro-Posições</b> [online]. 2011, vol.22, n.2, pp.189-205. ISSN 1980-6248. Disponível em: <a href="http://dx.doi.org/10.1590/S0103-73072011000200013">http://dx.doi.org/10.1590/S0103-73072011000200013</a> . Acesso em outubro de 2019.  CARDOSO, A. C. S. Feedback em contextos de ensino-aprendizagem on-line. <b>Linguagens e Diálogos</b> , v. 2, n. 2, p. 17-34, 2011.  NÚCLEO DE TECNOLOGIAS PARA A EDUCAÇÃO - UEMANET. <b>Formação de Tutores</b> . Apresentação em PPT. Universidade Estadual do Maranhão. [20--] STEVENS, D.D.; LEVI, A.J. <b>Introductions to rubrics: an assessment tool to save grading time, convey effective feedback and promote student learning</b> . Virginia: Stylus, 2005.
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b>
Módulo 2:  Arquivo para Leitura Complementar: Apresentação sobre Netiqueta - Rhanica Coutinho

Referência: COUTINHO, R. **Netiquet@**. 45 slides.

Arquivo para Leitura Complementar: As muitas formas de comunicarmos

Referência: MORAN, J. M. **Desafios na comunicação pessoal**. (As muitas formas de comunicarmos - Trecho do capítulo) 3ª ed, Paulinas, 2007, p.43-50.

Arquivo para Leitura Complementar: Contribuições à formação da mediação docente para atuação em cursos online.

Referência: SILVA, M. **Contribuições à formação da mediação docente para atuação em cursos online na web 2.0**. CEDERJ, 2011.

#### **EQUIPE RESPONSÁVEL PELO CURSO:**

**- Curadoria e Coordenação:**

Kesley Vieira Ramos dos Santos

**- Supervisão:**

Cláudio Roberto Ribeiro Bobeda

**- Design Instrucional:**

Kesley Vieira Ramos dos Santos

**- Suporte DTEIN:**

Ricardo Luiz Cardoso Funari de Lucia

Este curso está sob a licença: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>

