



PESQUISA INSTITUCIONAL CAMPUS RIO DE JANEIRO

Cursos de Ensino de Graduação

Sumário

Sumário	01
<i>Capa da Pesquisa Institucional dos Cursos de Ensino de Graduação</i>	03
Equipe Gestora	04
Organizadores e Colaboradores	05
Apresentação	06
Considerações	07
Resultado da Pesquisa Estrutura dos Cursos	11
Resultado da Pesquisa Infra Estrutura Escolar	17
Resultado da Pesquisa Secretaria de Ensino	29
Resultado da Pesquisa Coordenação Técnico Pedagógica	35
Resultado da Pesquisa Biblioteca	41
Resultado da Pesquisa Coordenação Integração Escola Empresa	49
Resultado da Pesquisa Direção	52
Resultado da Pesquisa Corpo Discente	58
Resultado da Pesquisa Laboratório de Informática	66
Resultado da Pesquisa Laboratórios Didáticos	71
Resultado da Pesquisa Disciplinas	76

PESQUISA INSTITUCIONAL

IFRJ - CAMPUS RIO DE JANEIRO

CURSOS DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

EQUIPE GESTORA

DIRETOR GERAL

Jefferson Robson Amorim da Silva

DIRETORIA DE ADMINISTRAÇÃO

Vera Lucia Costa

DIRETORIA DE CONTROLE ACADÊMICO

Adriana Lilian Lisboa Linhares

DIRETORIA DE ENSINO

Florinda do Nascimento Cersosimo

Coordenação do Curso de Graduação em Ciências Biológicas

Luiz Dione Barbosa de Melo

Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental

Paulo Roberto de Assis Passos

Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Processos Químicos

Marcio Franklin Oliveira

Organizadores:

Diretor Geral do Campus Rio de Janeiro
Jefferson Robson Amorim da Silva

Diretor de Administração
Vera Lucia Costa

Diretoria de Controle Acadêmico
Adriana Lilian Lisboa Linhares

Coordenadora do Registro Escolar
Carla Teresa Cunha Baldoíno

Colaboradores:

Pró-reitora de Ensino de Graduação
Monica Romitelli de Queiroz

Pró-reitora Adjunta de Ensino de Graduação
Elizabeth Augustinho

Diretora de Programas para o Desenvolvimento da Graduação
Priscila Marques de Siqueira

Coordenadora da Secretaria de Graduação
Denise Gonçalves Polck

Coordenadora da Biblioteca
Cristiane da Cunha Teixeira

Coordenadora Técnica Pedagógica
Marisa Aguetoni Fontes

Coordenadora de Apoio ao Ensino Diurno
Neide Lucia da Silva de Luca

Coordenador de Apoio ao Ensino Noturno
Alberto de Luca

Assistente Administrativo
Felipe Costa de Paiva

Apoio:

Renan de Jesus Braga Ferreira
Carlos Henrique Hipólito Soares

Apresentação:

Em busca de uma sólida formação acadêmica, de conhecer os pontos fracos a serem melhorados e as potencialidades, o Campus Rio de Janeiro do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia, realizou no período de dezesseis de novembro a dezesseis de dezembro do ano de dois mil e onze a primeira Pesquisa Institucional do Instituto, sendo apoiada pela Pro-Reitoria de Ensino de Graduação, onde foram realizadas as primeiras análises.

A pesquisa possibilitou ao Campus construir conhecimentos sobre si mesmo e isso foi possível, pois foi implementada e consolidada em um espaço acadêmico participativo. Avaliamos as condições de ensino oferecidas aos discentes, o envolvimento dos discentes, o envolvimento da Direção, a infraestrutura, às instalações físicas e à organização didático-pedagógica.

As informações contidas nesse relatório são frutos do trabalho elaborado com intuito de auxiliar o projeto pedagógico, da busca contínua de uma Instituição de excelência e da formação de cidadãos críticos, reflexivos e profissionais competentes.

CURSO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

Considerações

O Curso de Ciências Biológicas participou da Pesquisa, onde a representação dos participantes é de 47% do gênero feminino e de 53% do gênero masculino entre faixa etária de 20 a 26 anos. Quanto à faixa salarial, observamos que 41% dos alunos representam a escala de 01 a 03 salários mínimos, 23% dos alunos na escala de 04 a 06 salários mínimos, 18% dos alunos na escala de 07 a 09 salários mínimos e 18% dos alunos na escala de 10 ou mais salários mínimos.

O Curso Superior de Tecnologia em Processos Químicos participou da Pesquisa, onde a representação dos participantes é de 50% do gênero feminino e de 50% do gênero masculino entre faixa etária de 19 a 50 anos. Quanto à faixa salarial, observamos que 24% dos alunos representam a escala de 01 a 03 salários mínimos, 43% dos alunos na escala de 04 a 06 salários mínimos, 17% dos alunos na escala de 7 a 9 salários mínimos, 12% dos alunos na escala de 10 ou mais salários mínimos e 4% não informaram.

O Curso de Gestão Ambiental participou da Pesquisa, onde a representação dos participantes é de 70% do gênero feminino e de 30% do gênero masculino entre faixa etária de 20 a 37 anos. Quanto à faixa salarial, observamos que 25% dos alunos representam a escala de 01 a 03 salários mínimos, 45% dos alunos na escala de 04 a 06 salários mínimos, 15% dos alunos na escala de 10 ou mais salários mínimos e 15% não informaram.

De acordo com a coleta de dados podemos considerar que:

Quanto a estrutura dos cursos:

Os Cursos são considerados estruturados. As potencialidades são representadas por 98% na satisfação em relação aos Cursos em desenvolver habilidades específicas para a formação do futuro profissional. A contribuição para a formação técnica (que mobilizam competências para atuação com eficiência com foco nos resultados profissionais) e para vida é sinalizado com 92% na satisfação entre os cursos.

O ponto fraco identificado entre os cursos é a falta de conhecimento dos alunos em relação as parcerias com empresas e instituições, que representa 64%, sendo 35% não atendido e 29% necessita muito aprimoramento.

Quanto a infraestrutura escolar:

O corpo discente dos 3(três) Cursos sinalizou como pontos fracos a serem melhorados, os banheiros, a portaria, o serviço de segurança, o serviço de cantina, os elevadores, a quantidade de bebedouros, a utilização freqüente da quadra esportiva e criação de projetos sociais envolvendo os alunos. As sinalizações mais críticas aparecem entre o serviço prestado na cantina que representa 90% de insatisfação, sendo 72% não atendido e 18% necessita de muito aprimoramento e a utilização dos elevadores que representa 97%, sendo 69% não atendido e 28% necessita de muito aprimoramento.

As potencialidades são representadas pelos ambientes de aprendizagem, a qualidade dos equipamentos (multimídia, TV, computador e etc), as condições de uso das salas de aula, o auditório, a distribuição de alunos por turma e o estímulo para o uso de equipamentos de proteção nos laboratórios. Todas as potencialidades apresentadas atinge 90% ou mais de satisfação.

Quanto a secretaria de ensino:

A secretaria apresentou como pontos fracos a serem melhorados, o espaço físico inadequado para o atendimento, que representa 52%, sendo 12% não atendido e 40% necessita muito aprimoramento e a falta de utilização do e-mail da secretaria como ferramenta de ajuda, que representa 57%, sendo 30% não atendido e 27% necessita de muito aprimoramento.

As potencialidades são representadas pela disponibilidade de atendimento, sendo representada por 87%, sendo 55% atendido e 32% necessita de pouco aprimoramento e o

cumprimento de prazo de entrega de documentos solicitados, sendo representados por 85%, sendo 47% atendido e 38% necessita de pouco aprimoramento.

Quanto a coordenação técnico pedagógica (CoTP):

Os pontos fracos apresentados pelos 3(três) cursos sinaliza que o trabalho da CoTP não é conhecido pelos discentes. O plano de estudo individual, feedback sobre o desempenho acadêmico e ciência ou utilização do trabalho da CoTP representaram uma média de 60% entre não atendido e necessita muito aprimoramento.

Quanto a biblioteca:

Os pontos fracos apresentados pelos 3(três) cursos sinaliza a indisponibilidade do acesso ao sistema web para busca do acervo, sendo que 11% atendido e 28% necessitando de muito aprimoramento.

As potencialidades são representados pela eficácia no horário de funcionamento, sendo 72% atendido e 22% necessita de pouco aprimoramento e a organização do ambiente com 55% atendido e 36% necessita de pouco aprimoramento.

Cabe ressaltar que o estado de conservação e atualização do acervo não tiveram avaliações no fator 0 nos 3(três) cursos.

Quanto a coordenação integração escola-empresa(CoIEE):

Os pontos fracos apresentados pelos 3(três) cursos sinaliza que o trabalho da CoIEE não é conhecido pelos discentes.

Apresenta como pontos a serem melhorados as ofertas de estágio vinculadas ao curso representando 59%, sendo 23% não atendido e 36% necessitando de muito aprimoramento e o esclarecimento de como proceder em relação ao seminário de avaliação de estágio com 60%, sendo 28% não atendido e 32% necessita de muito aprimoramento.

As potencialidades são representados pela satisfação do horário de atendimento, sendo 24% atendido e 45% necessitando pouco aprimoramento e a contribuição das visitas técnicas na formação acadêmica, sendo 28% atendido e 29% necessitando pouco aprimoramento.

Quanto à direção:

O ponto fraco sinalizado pelos 3(três) cursos é a falta de estímulo para conservação do meio ambiente, sendo 7% não atendido e 33% necessita muito aprimoramento.

As potencialidades são representadas pelo respeito as diferenças sexuais, étnicas, religiosas e políticas e a satisfação com as funções desempenhadas pelo Diretor de Ensino.

Quanto ao corpo discente (aluno):

Os pontos fracos são representados pela falta de participação dos alunos em atividades de pesquisa e extensão no Campus.

As potencialidades são apresentadas pelo comportamento dos discente dentro do ambiente escolar e o convívio com outros colegas de forma respeitosa ambos com 100%, sendo 85% atendido e 15% necessita de pouco aprimoramento.

Quanto ao laboratório de informática:

Os pontos fracos são representados pela ineficiência do acesso a internet com 50%, sendo 24% não atendido e 26% necessita de muito aprimoramento e a quantidade de computadores para atender a demanda com 42%, sendo 23% não atende e 19% necessita de muito aprimoramento.

As potencialidades são representadas pelos softwares disponíveis com 75%, sendo 39% atendido e 36% necessita de pouco aprimoramento e o cumprimento do horário de funcionamento do laboratório de informática com 69%, sendo 35% atendido e 34% necessita de pouco aprimoramento.

Quanto aos laboratórios didáticos:

O ponto fraco a ser melhorado é representado pelos equipamentos no laboratório, que de acordo com os discentes dos 3(três) cursos não atendem as aulas práticas com 5% não atendido e 16% necessita de muito aprimoramento.

As potencialidades são representadas pelas aulas interessantes, a organização dos laboratórios e a credibilidade nas atividades práticas em proporcionar uma melhor formação acadêmica, ambas com 92% de satisfação.

QUANTO ÀS DISCIPLINAS

No Curso de Ciências Biológicas foram avaliadas 30 disciplinas. Entre elas:

Anatofisiologia I, Anatomia Vegetal, Bioanalítica, Bioestatística I, Bioestatística II, Biologia Celular I, Biologia Celular II, Biologia Molecular I, Bioquímica Aplicada a Bioprocessos, Bioquímica I, Biossegurança, Cálculo para Ciências Biológicas, Espanhol Instrumental, Ficologia, Física para Ciências Biológicas, Físico-Química Aplicada, Fundamentos de Biologia, Fundamentos de Ecologia, Genética, Histologia, Métodos em Análises Bioquímicas II, Métodos em Análises Clínicas, Patologia, Química Geral I, Química Geral II, Química Inorgânica, Química Orgânica, Virologia Geral, Zoologia I – Invertebrados e Zoologia II – Vertebrados.

No Curso de Gestão Ambiental foram avaliadas 33 disciplinas. Entre elas:

Biologia Geral I, Cálculo I, Cartografia e Geoprocessamento, Controle Químico Analítico, Instrumental, Ecologia e Poluição, Educação Ambiental em Gestão, Empreendedorismo em Meio Ambiente, Estatística Aplicada, Ética, Física Aplicada a Ciências Ambientais, Fundamentos de Direito Ambiental, Fundamentos de Ecologia, Fundamentos de Economia, Geografia Econômica, Geomorfologia e Hidrografia, Gerenciamento de Resíduos Sólidos e Controle do Solo, Gestão Ambiental, Gestão de Pessoas, Gestão Empresarial e da Qualidade, Inglês Instrumental, Legislação Ambiental, Limnologia, Microbiologia Ambiental, Mudanças Climáticas, Processos Industriais, Projeto de Pesquisa I, Química Ambiental I, Química Ambiental II, Química Analítica Ambiental, Química Geral I, Química Geral II, Risco Toxicológico e Saber Ambiental.

No Curso de Processos Químicos foram avaliadas 52 disciplinas. Entre elas:

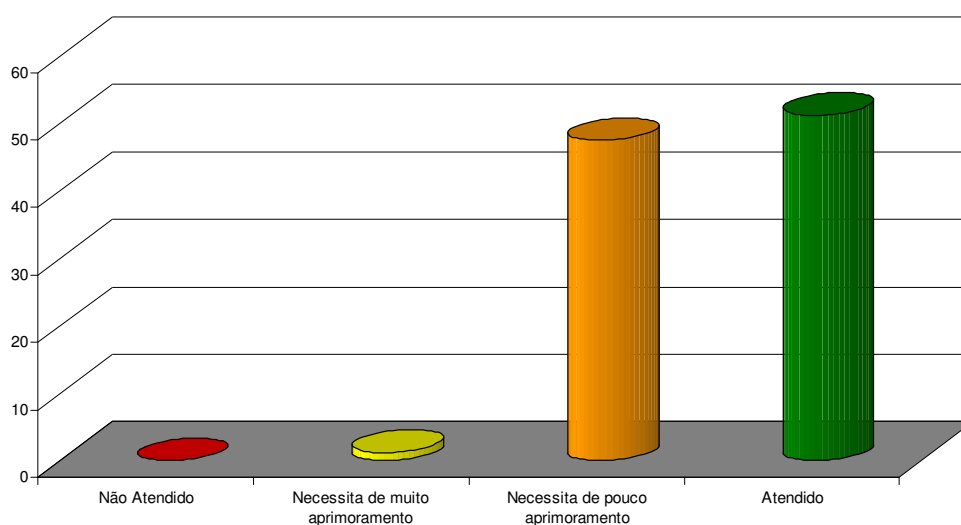
Análise Instrumental I, Anatofisiologia III, Balanço de Massa e Energia, Biocombustível, Bioquímica Cálculo I, Cálculo II, Controle Estatístico de Processos, Corrosão, Desenho Técnico Empreendedorismo, Espanhol Instrumental, Estatística, Física I, Física II, Físico-Química I, Físico-Química II, Gestão da Qualidade, Gestão de Resíduos, Imunologia, Informática, Instrumentação Industrial, Introdução a Processos Industriais, Manutenção Industrial, Materiais para Equipamentos de Processos, Mercado da Indústria Química, Metodologia Científica, Métodos Analíticos Instrumentais de Processo, Métodos Físicos de Análise Orgânica, Microbiologia Aplicada I, Microbiologia Aplicada II, Microbiologia Industrial, Morfologia Vegetal, Normas e Segurança do Trabalho, Operações Unitárias I, Operações Unitárias II, Processos Fermentativos, Processos Inorgânicos, Processos Orgânicos, Processos Petroquímicos, Química Analítica I, Química Analítica II, Química Geral I, Química Geral II, Química Inorgânica, Química Orgânica, Química Orgânica I, Química Orgânica II, Sociologia do Trabalho, Tecnologia de Petróleo, Trabalho de Conclusão de Curso I e Trabalho de Conclusão de Curso II.

RESULTADO DA PESQUISA INSTITUCIONAL

QUANTO A ESTRUTURA DOS CURSOS

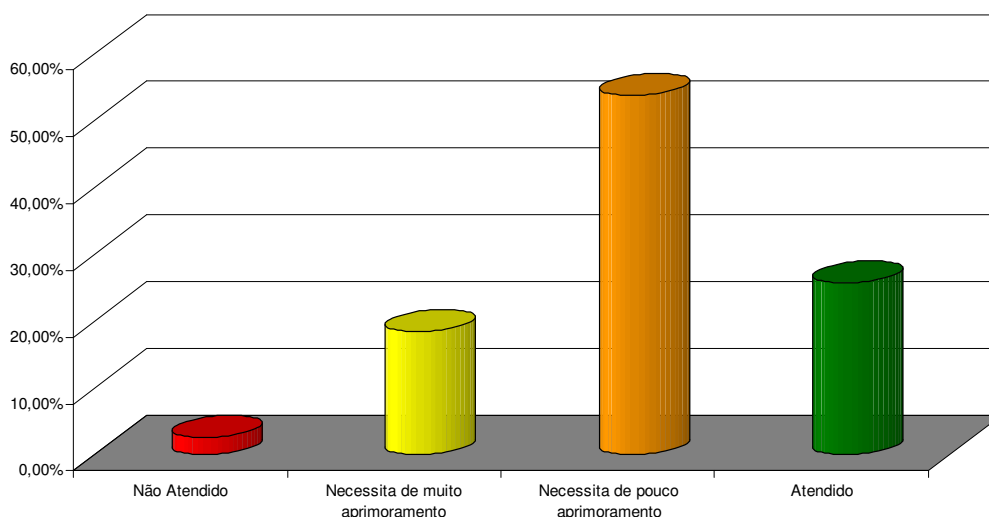
Os Cursos desenvolvem habilidades específicas para a formação do futuro profissional:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	0
Necessita de muito aprimoramento	1	1,22
Necessita de pouco aprimoramento	2	47,56
Atendido	3	51,22



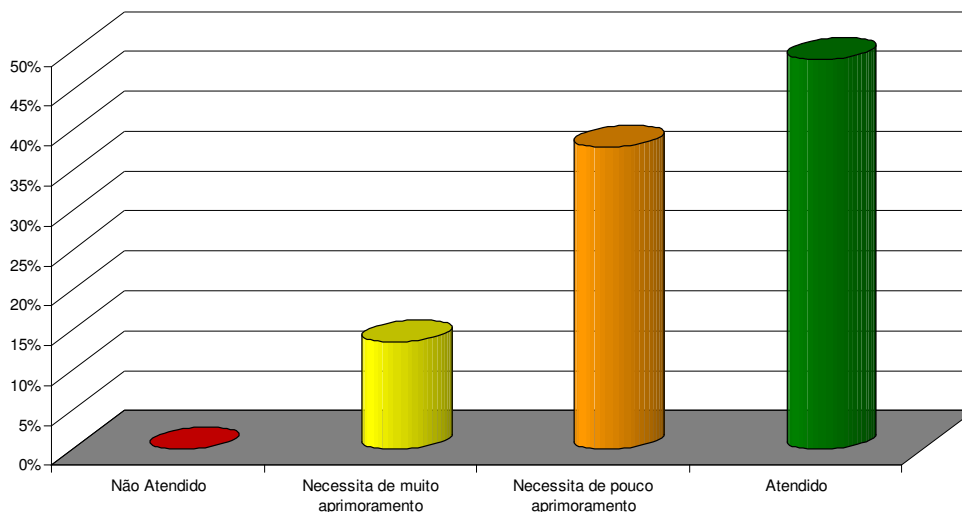
A carga horária total da disciplina foi cumprida e bem aproveitada para o volume de conteúdos abordados:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	2,44
Necessita de muito aprimoramento	1	18,29
Necessita de pouco aprimoramento	2	53,66
Atendido	3	25,61



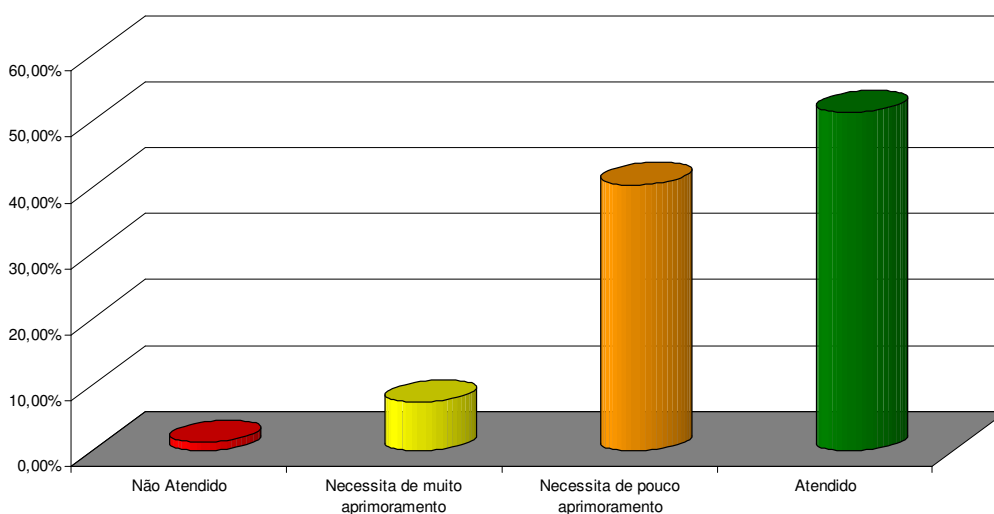
Os conteúdos e as práticas vivenciadas contribuem para a inserção e crescimento profissional do acadêmico no mercado de trabalho:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	0
Necessita de muito aprimoramento	1	13,41
Necessita de pouco aprimoramento	2	37,8
Atendido	3	48,78



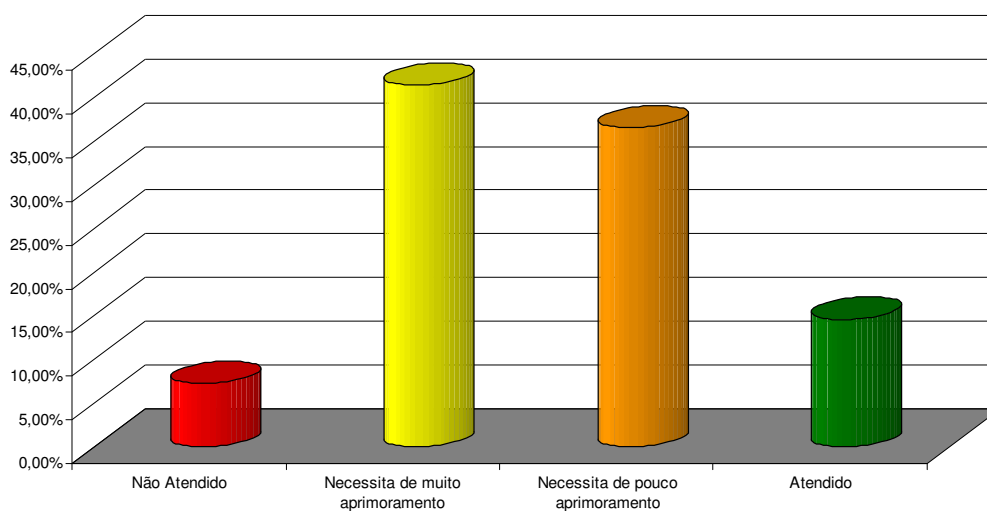
O nível de exigência dos cursos atendem as expectativas:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	1,22
Necessita de muito aprimoramento	1	7,32
Necessita de pouco aprimoramento	2	40,24
Atendido	3	51,22



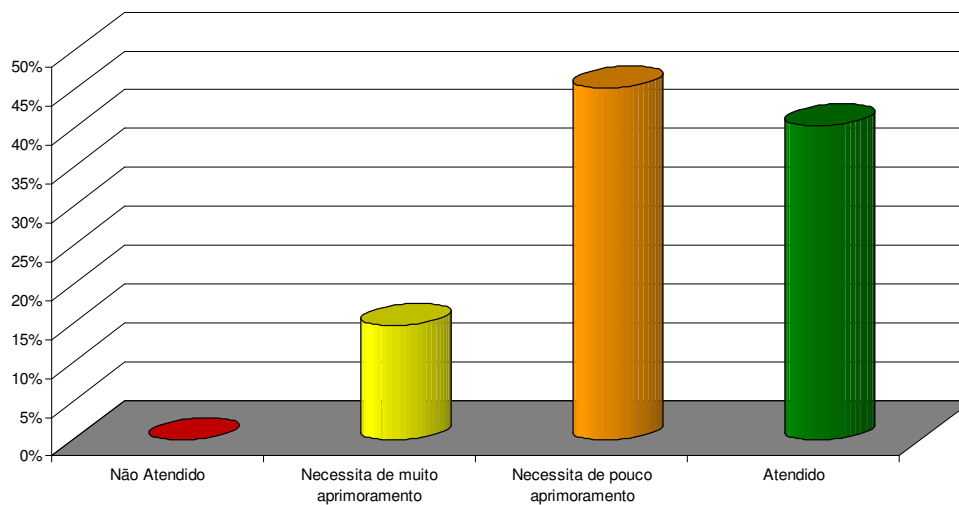
As atividades de extensão (Eventos, Seminários, Empresa Junior, Visitas e viagens Técnicas) desenvolvidas no âmbito dos cursos são suficientes:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	7,32
Necessita de muito aprimoramento	1	41,46
Necessita de pouco aprimoramento	2	36,59
Atendido	3	14,63



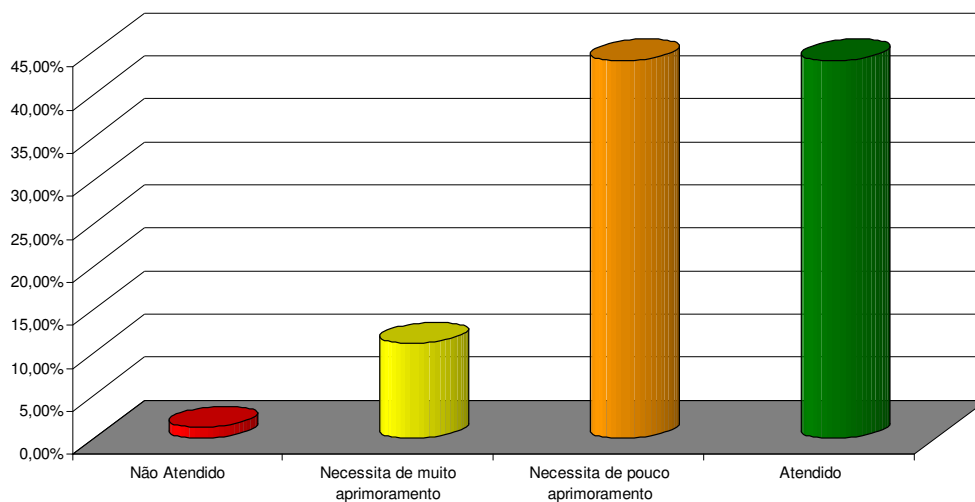
A disciplina contribuiu com o desenvolvimento da capacidade intelectual do aluno, não se restringindo à memorização:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	0
Necessita de muito aprimoramento	1	14,63
Necessita de pouco aprimoramento	2	45,12
Atendido	3	40,24



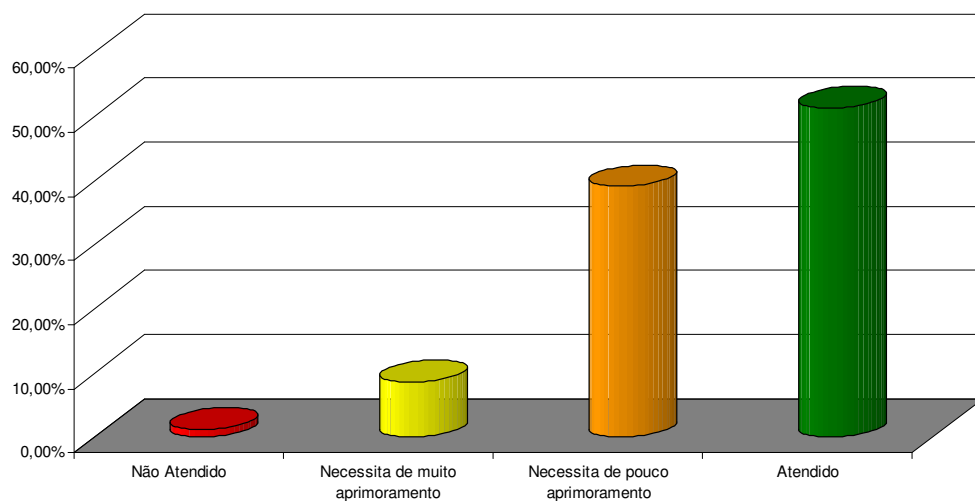
As disciplinas promovem reflexões críticas sobre os temas abordados:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	1,22
Necessita de muito aprimoramento	1	10,98
Necessita de pouco aprimoramento	2	43,9
Atendido	3	43,9



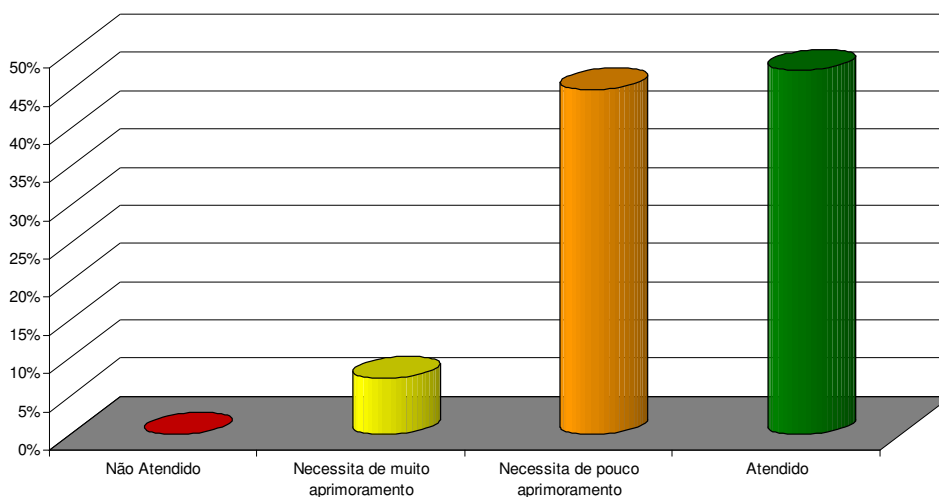
Os cursos abordam conteúdos relevantes e aplicáveis no exercício das funções:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	1,22
Necessita de muito aprimoramento	1	8,54
Necessita de pouco aprimoramento	2	39,02
Atendido	3	51,22



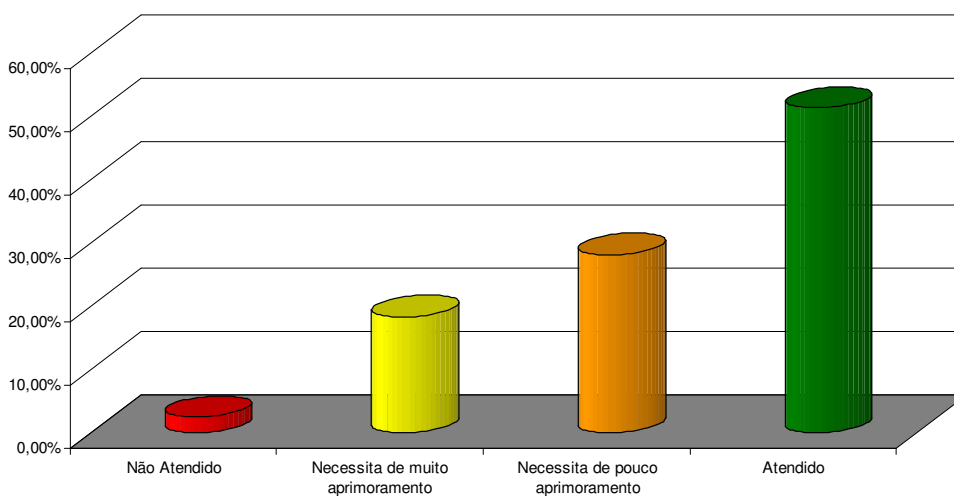
Os cursos contribuem para a formação técnica (mobilização de competências para que os alunos possam atuar com eficiência e com foco em resultados na área profissional) e para a vida:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	0
Necessita de muito aprimoramento	1	7,32
Necessita de pouco aprimoramento	2	45,12
Atendido	3	47,56



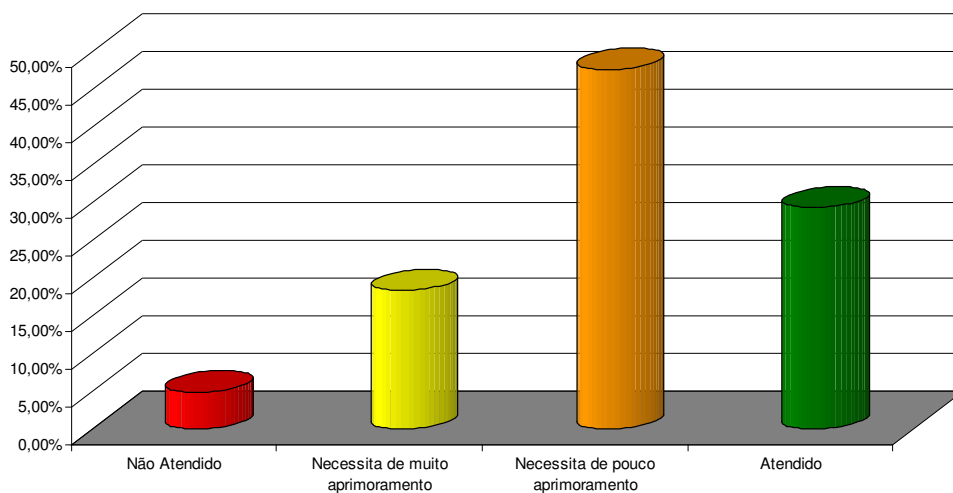
Os cursos contribuem para a formação cidadã (contemplação de valores e princípios éticos para o exercício da profissão):

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	2,44
Necessita de muito aprimoramento	1	18,29
Necessita de pouco aprimoramento	2	28,05
Atendido	3	51,22



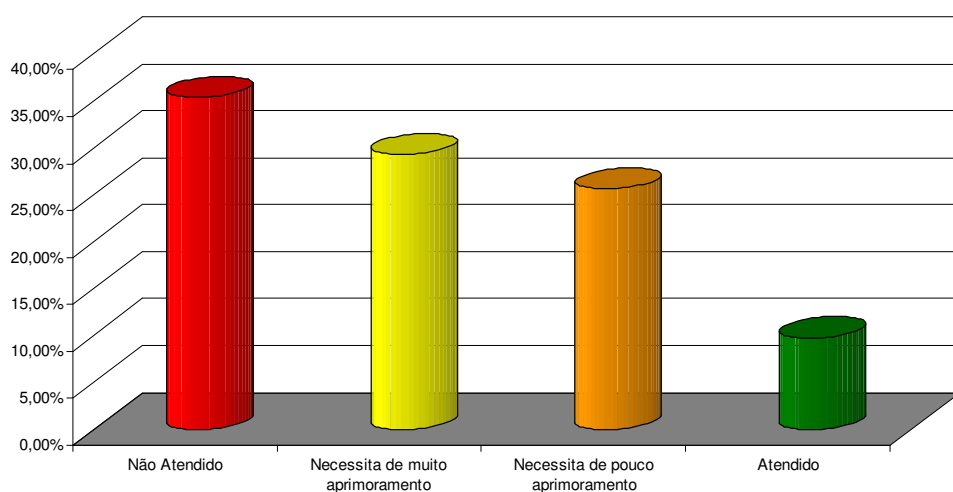
Os equipamentos utilizados nos laboratórios são atualizados:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	4,88
Necessita de muito aprimoramento	1	18,29
Necessita de pouco aprimoramento	2	47,56
Atendido	3	29,27



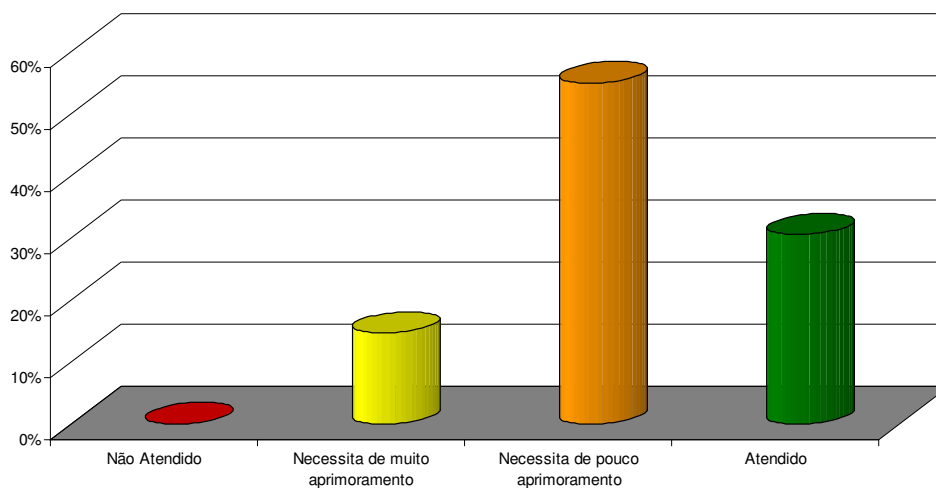
É do seu conhecimento as parcerias dos cursos com empresas ou instituições?:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	35,37
Necessita de muito aprimoramento	1	29,27
Necessita de pouco aprimoramento	2	25,61
Atendido	3	9,76



Estou satisfeito com o aprendizado que agreguei nas disciplinas e/ou em todo Curso:

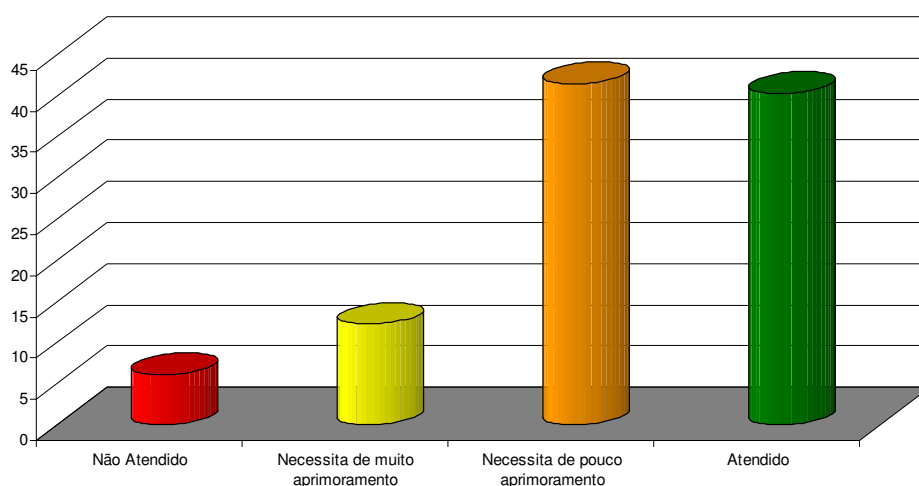
Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	0
Necessita de muito aprimoramento	1	14,63
Necessita de pouco aprimoramento	2	54,88
Atendido	3	30,49



QUANTO A INFRAESTRUTURA ESCOLAR

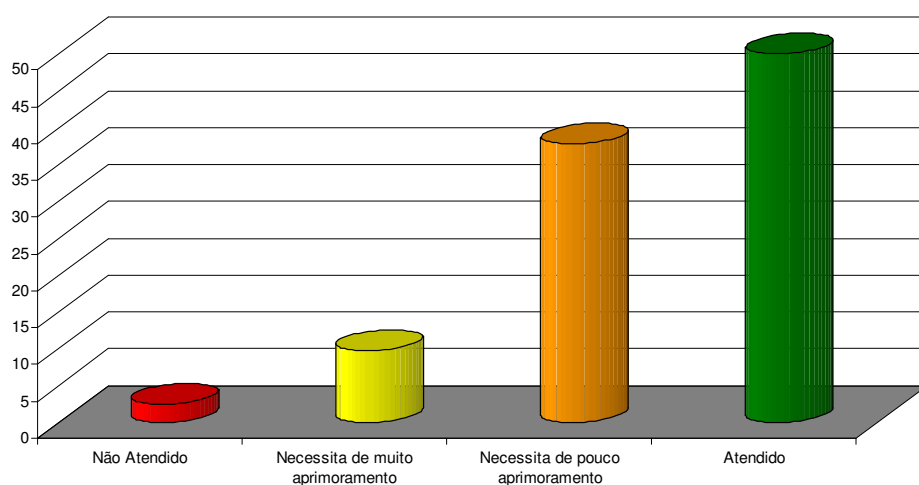
O ambiente de aprendizagem utilizado é adequado (sala de aula, laboratório, climatização das salas etc):

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	6,1
Necessita de muito aprimoramento	1	12,2
Necessita de pouco aprimoramento	2	41,46
Atendido	3	40,24



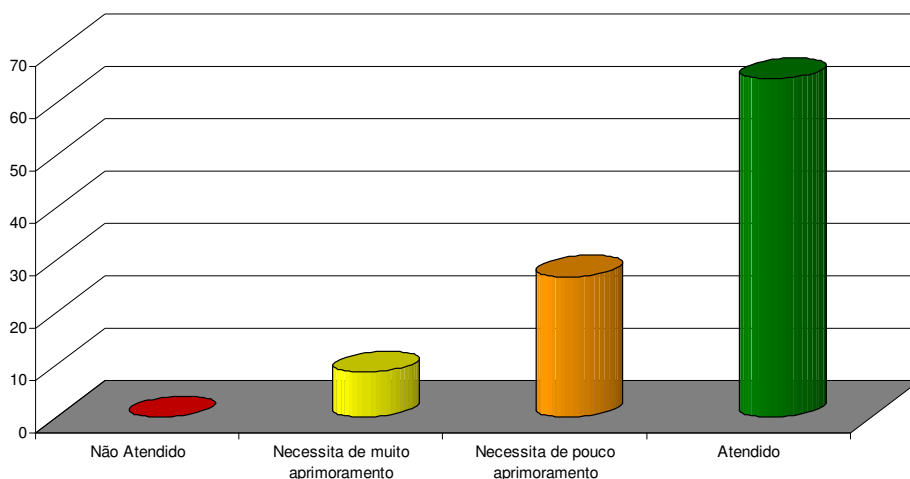
A qualidade dos equipamentos utilizados é adequada (multimídia, TV e vídeo, computador etc):

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	2,44
Necessita de muito aprimoramento	1	9,76
Necessita de pouco aprimoramento	2	37,8
Atendido	3	50



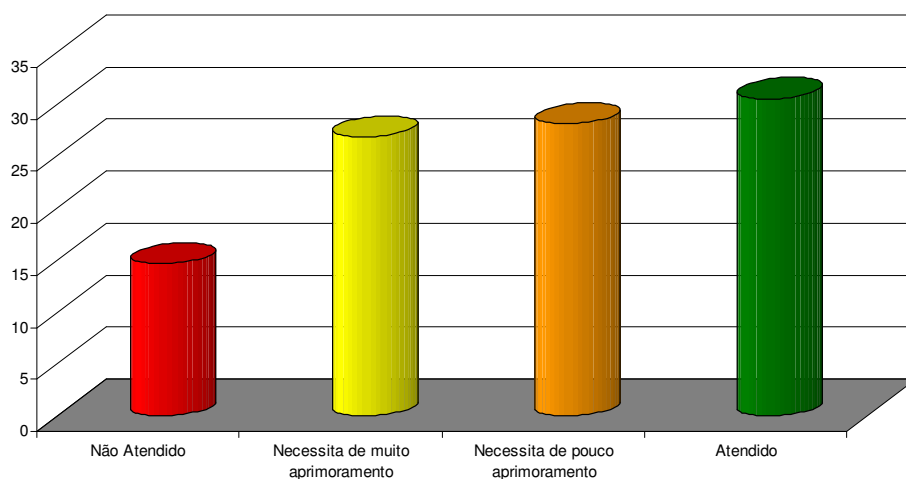
As salas de aula estão sempre em condições de uso (limpeza, iluminação e etc):

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	0
Necessita de muito aprimoramento	1	8,54
Necessita de pouco aprimoramento	2	26,83
Atendido	3	64,63



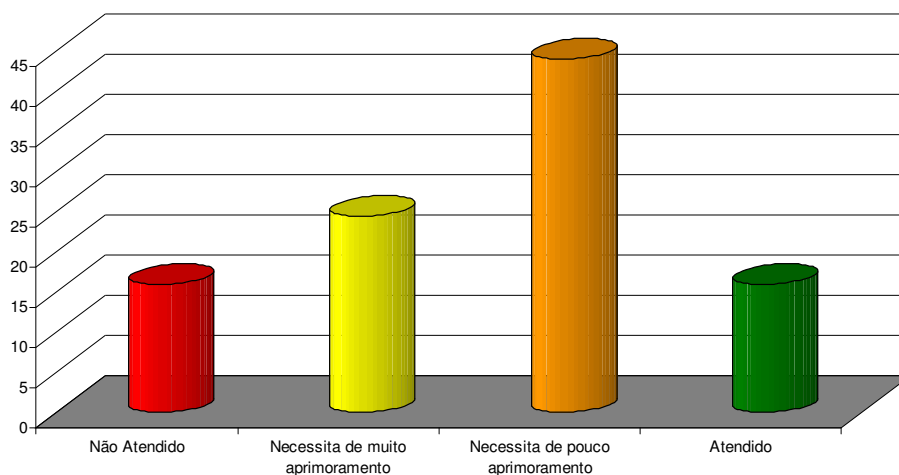
Os banheiros estão adequados para pessoas com necessidades especiais:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	14,63
Necessita de muito aprimoramento	1	26,83
Necessita de pouco aprimoramento	2	28,05
Atendido	3	30,49



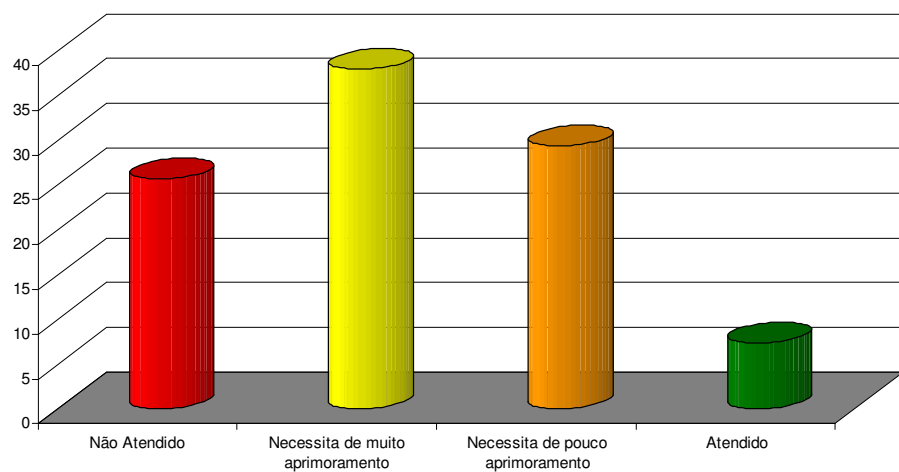
Os serviços de portaria são eficientes:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	15,85
Necessita de muito aprimoramento	1	24,39
Necessita de pouco aprimoramento	2	43,9
Atendido	3	15,85



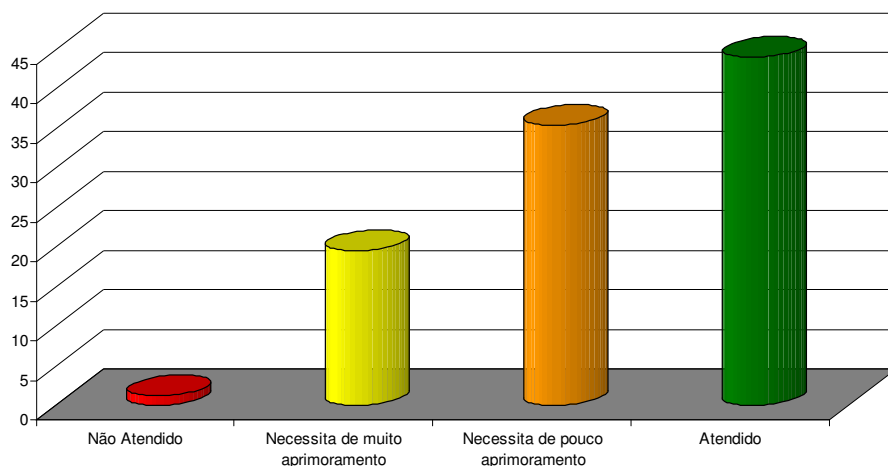
Os serviços de segurança são eficientes:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	25,61
Necessita de muito aprimoramento	1	37,8
Necessita de pouco aprimoramento	2	29,27
Atendido	3	7,32



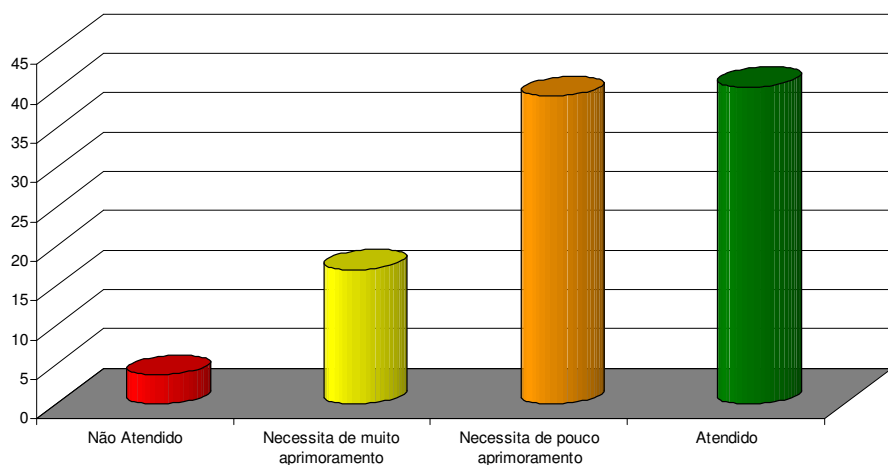
Os Ambientes Tecnológicos(Laboratórios) atendem para as práticas realizadas:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	1,22
Necessita de muito aprimoramento	1	19,51
Necessita de pouco aprimoramento	2	35,37
Atendido	3	43,9



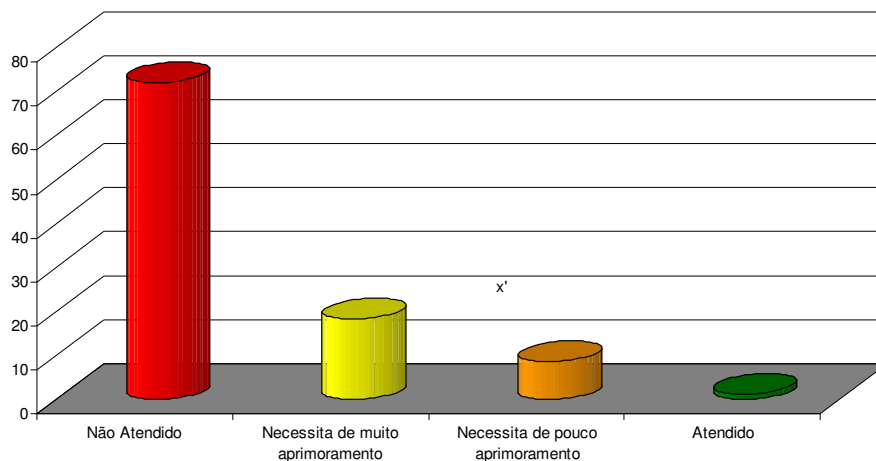
O serviço de reprografia (xerox) do seu campus é adequado:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	3,66
Necessita de muito aprimoramento	1	17,07
Necessita de pouco aprimoramento	2	39,02
Atendido	3	40,24



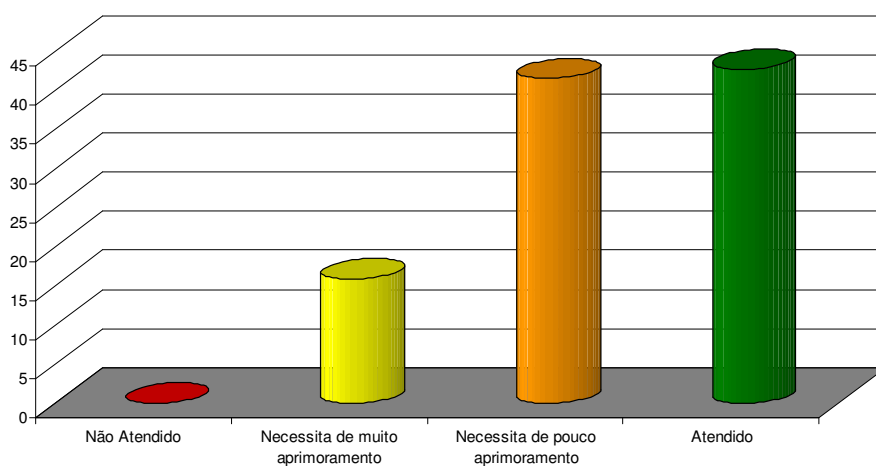
O serviço prestado na cantina é eficiente:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	71,95
Necessita de muito aprimoramento	1	18,29
Necessita de pouco aprimoramento	2	8,54
Atendido	3	1,22



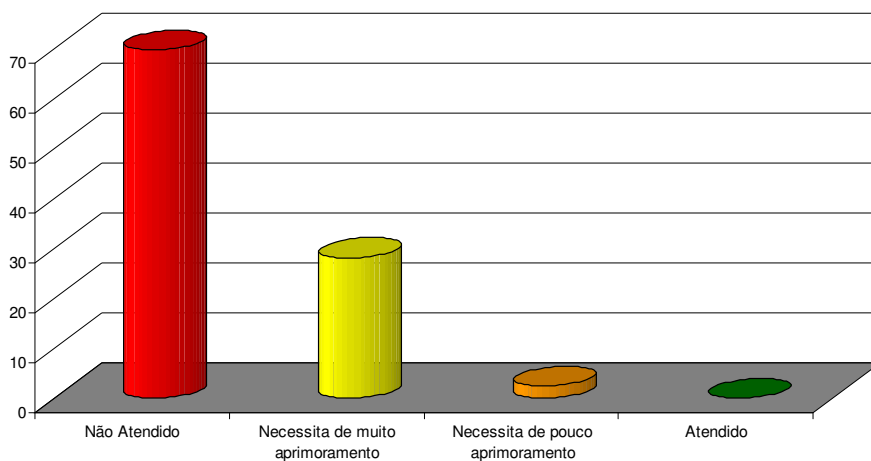
O auditório possui equipamentos de multimídia, climatização e acústica adequada:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	0
Necessita de muito aprimoramento	1	15,85
Necessita de pouco aprimoramento	2	41,46
Atendido	3	42,68



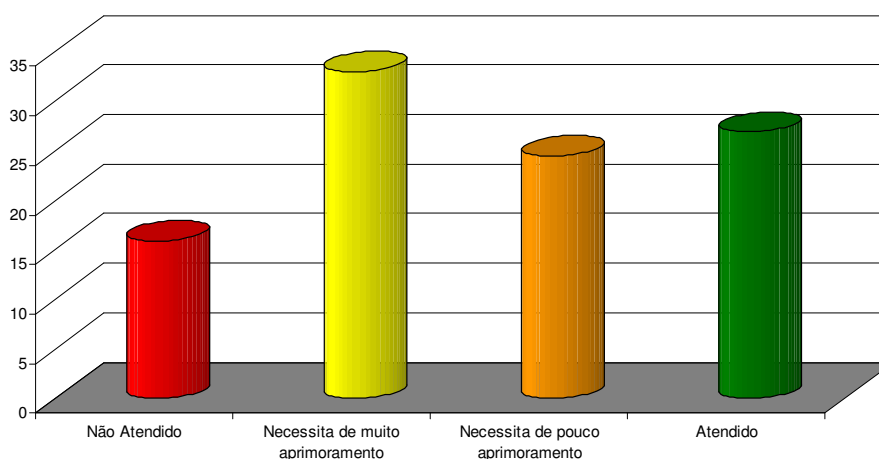
Os elevadores funcionam adequadamente:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	69,51
Necessita de muito aprimoramento	1	28,05
Necessita de pouco aprimoramento	2	2,44
Atendido	3	0



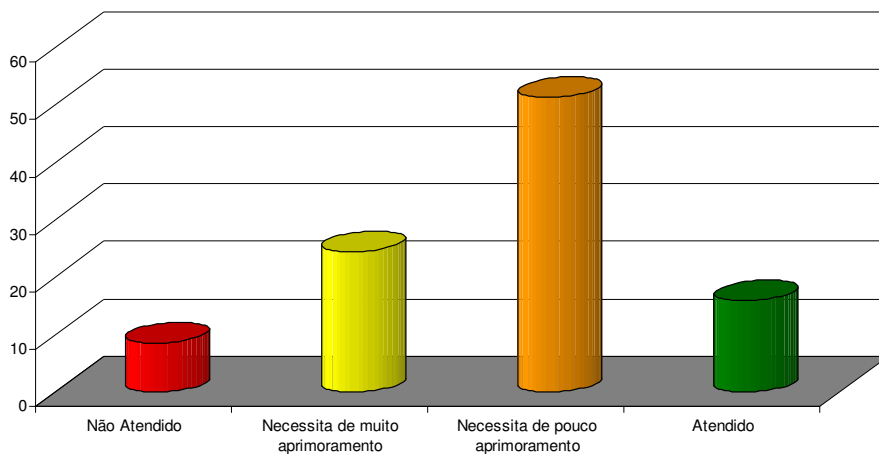
A quantidade de bebedouros é eficiente:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	15,85
Necessita de muito aprimoramento	1	32,93
Necessita de pouco aprimoramento	2	24,39
Atendido	3	26,83



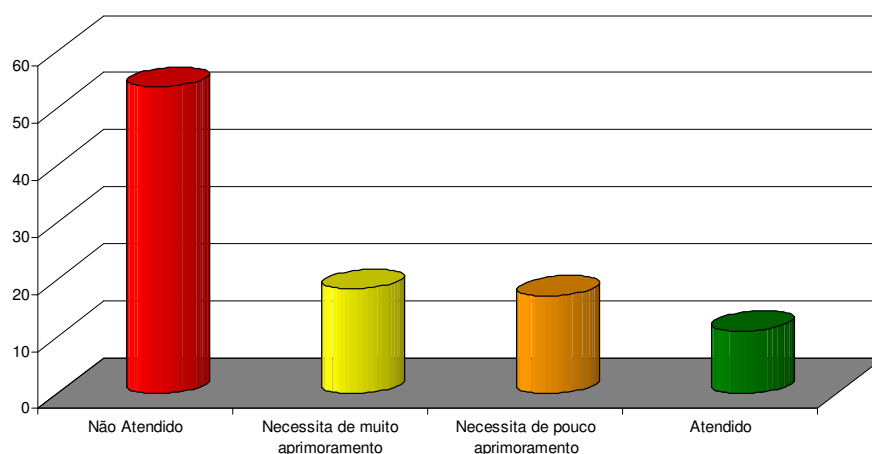
O Sistema de Módulo Acadêmico(Módulo aluno) tem funcionado de maneira eficaz:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	8,54
Necessita de muito aprimoramento	1	24,39
Necessita de pouco aprimoramento	2	51,22
Atendido	3	15,85



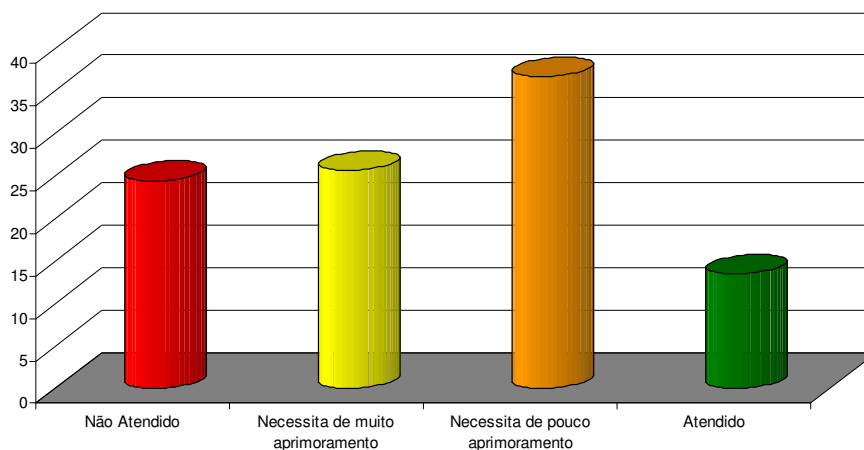
Utilizado frequentemente a Quadra Esportiva:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	53,66
Necessita de muito aprimoramento	1	18,29
Necessita de pouco aprimoramento	2	17,07
Atendido	3	10,98



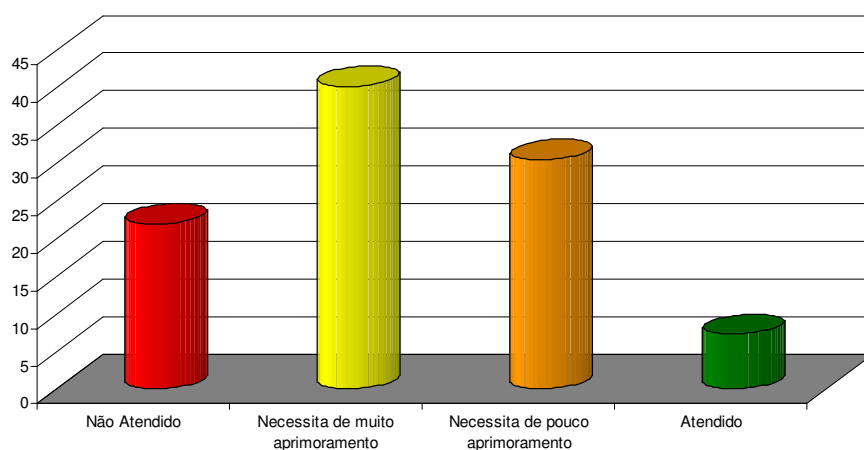
O Espaço de convivência é adequado ao número de alunos:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	24,39
Necessita de muito aprimoramento	1	25,61
Necessita de pouco aprimoramento	2	36,59
Atendido	3	13,41



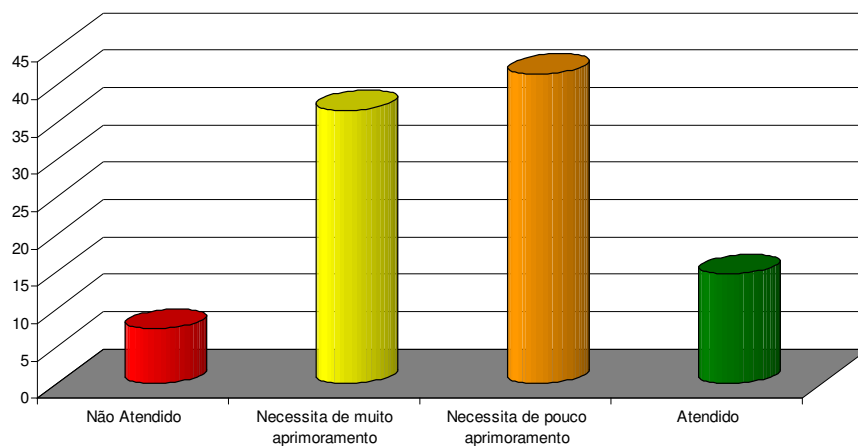
A instituição desenvolve projetos sociais voltados à melhoria da vida da comunidade, envolvendo a participação dos alunos:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	21,95
Necessita de muito aprimoramento	1	40,24
Necessita de pouco aprimoramento	2	30,49
Atendido	3	7,32



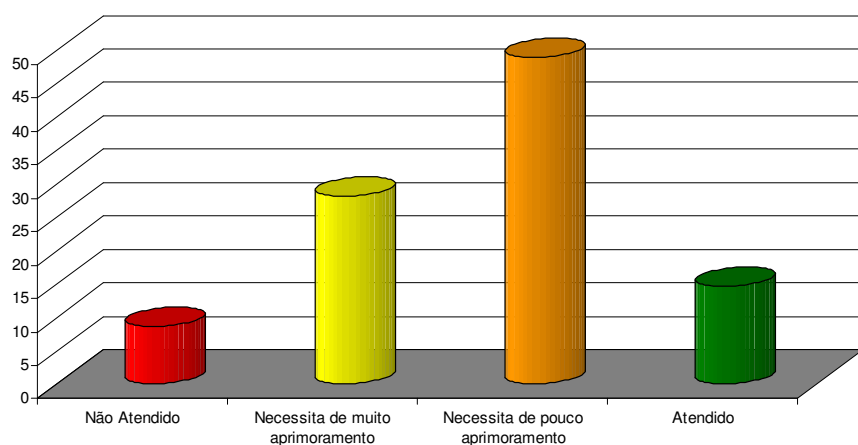
As obras e melhorias são planejadas adequadamente:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	7,32
Necessita de muito aprimoramento	1	36,59
Necessita de pouco aprimoramento	2	41,46
Atendido	3	14,63



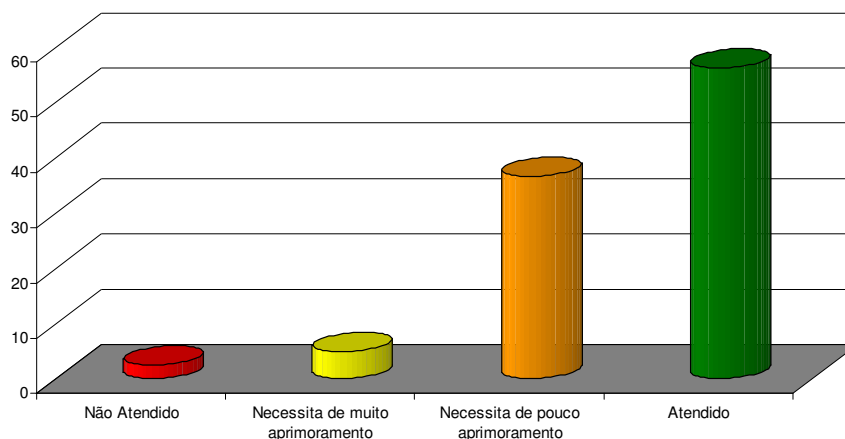
Os serviços de atendimento de saúde são adequados:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	8,54
Necessita de muito aprimoramento	1	28,05
Necessita de pouco aprimoramento	2	48,78
Atendido	3	14,63



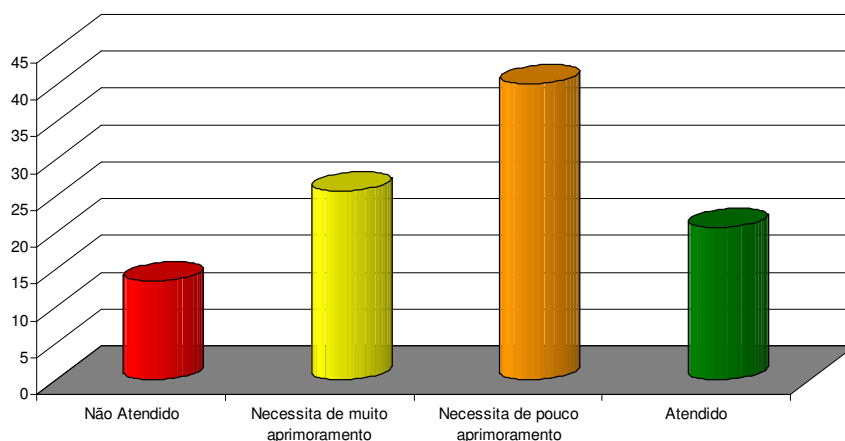
A quantidade de alunos por turma é adequada para o aproveitamento de cada disciplina:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	2,44
Necessita de muito aprimoramento	1	4,88
Necessita de pouco aprimoramento	2	36,59
Atendido	3	56,1



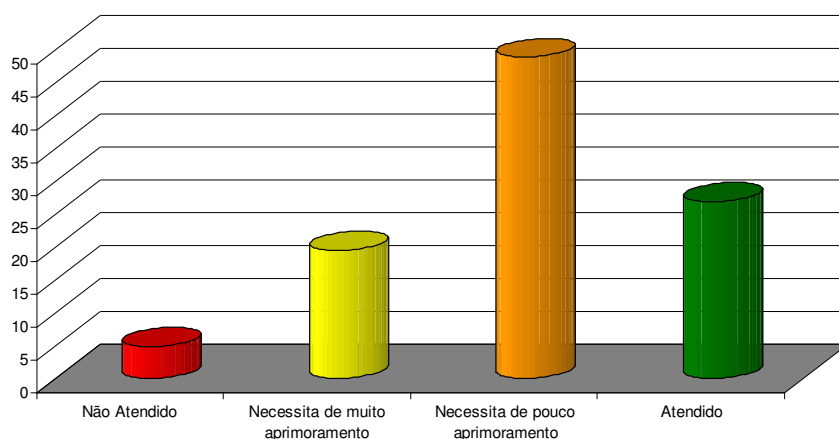
A sala de arte é um ambiente adequado para as modalidades das disciplinas lecionadas (canto/coral, música, fotografia e teatro):

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	13,41
Necessita de muito aprimoramento	1	25,61
Necessita de pouco aprimoramento	2	40,24
Atendido	3	20,73



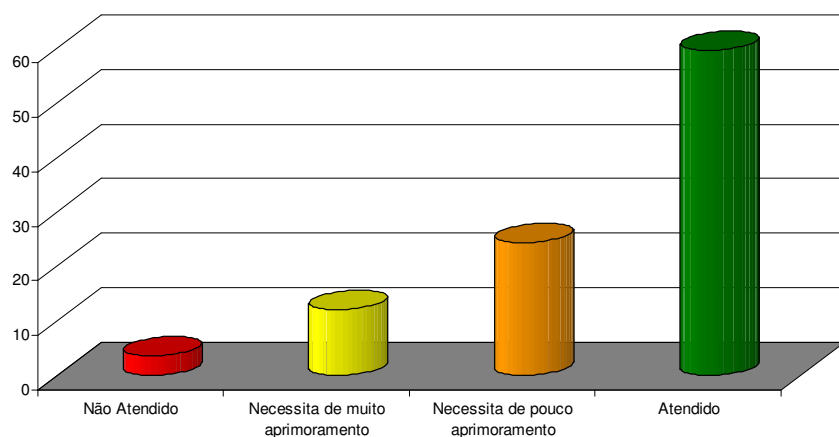
A quantidade de materiais para trabalho nos ambientes tecnológicos (laboratórios) são suficientes:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	4,88
Necessita de muito aprimoramento	1	19,51
Necessita de pouco aprimoramento	2	48,78
Atendido	3	26,83



Existe um estímulo para o uso do equipamento de proteção individual(EPI) nas aulas que são necessárias:

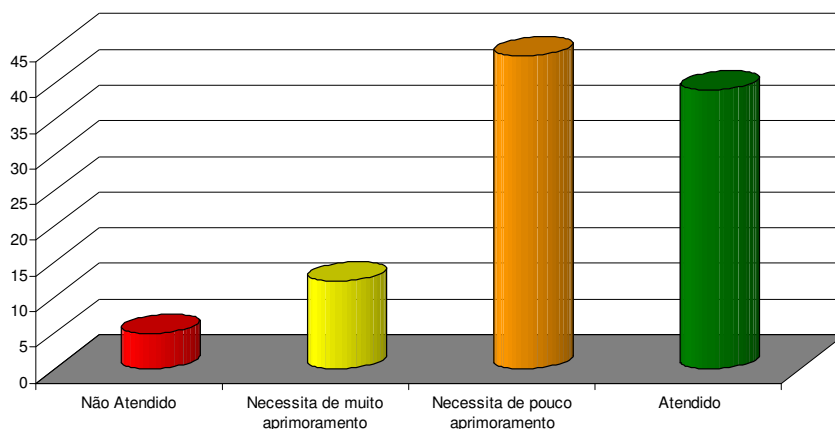
Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	3,66
Necessita de muito aprimoramento	1	12,2
Necessita de pouco aprimoramento	2	24,39
Atendido	3	59,76



QUANTO A SECRETARIA DE ENSINO

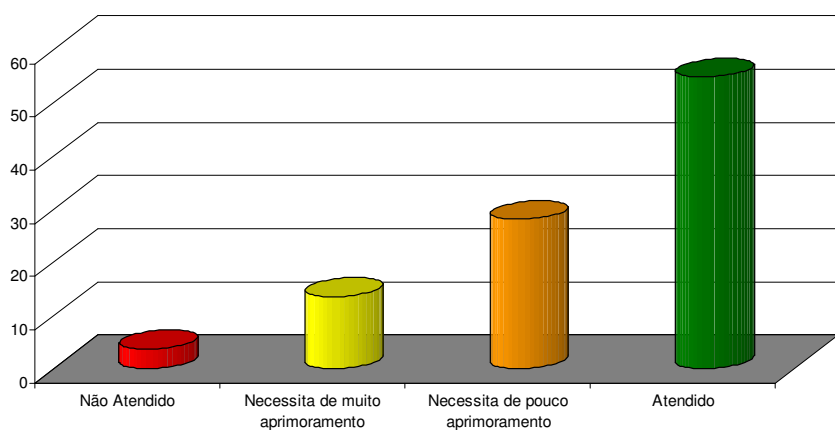
O atendimento da Secretaria é pontual, cordial e eficaz:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	4,88
Necessita de muito aprimoramento	1	12,2
Necessita de pouco aprimoramento	2	43,9
Atendido	3	39,02



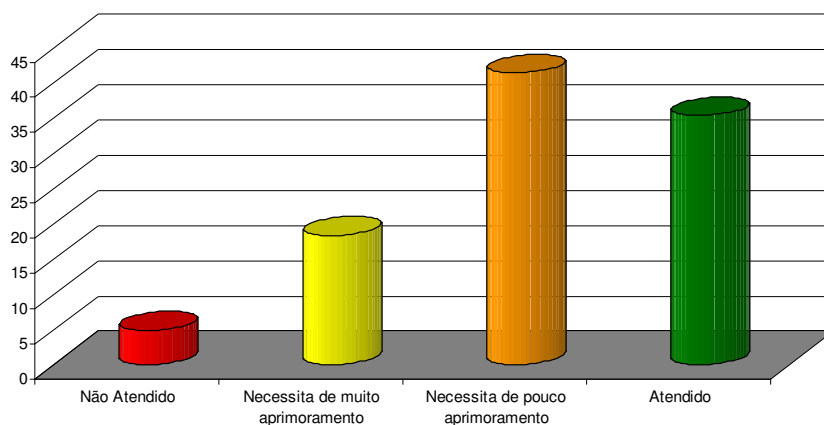
As informações sobre os prazos e solicitações de documentos são esclarecidas no ato do pedido:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	3,66
Necessita de muito aprimoramento	1	13,41
Necessita de pouco aprimoramento	2	28,05
Atendido	3	54,88



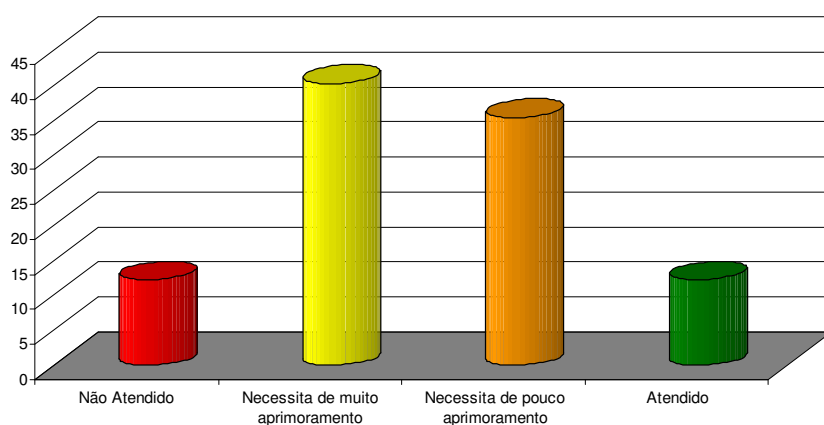
O quadro de aviso de sua Secretaria está sempre atualizado:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	4,88
Necessita de muito aprimoramento	1	18,29
Necessita de pouco aprimoramento	2	41,46
Atendido	3	35,37



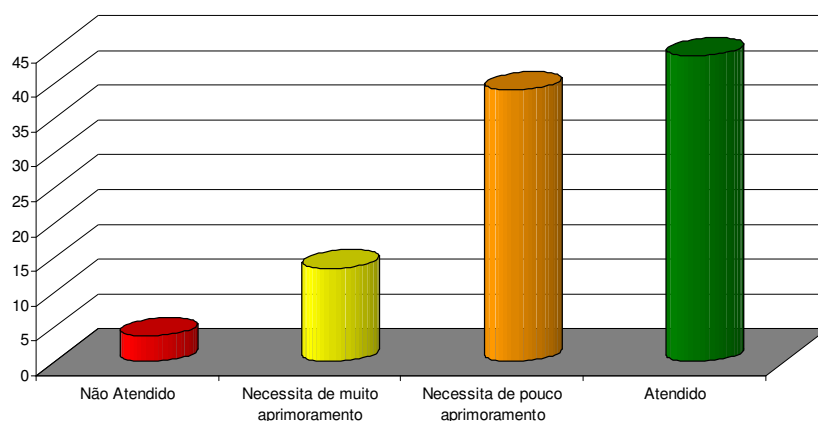
O espaço físico é adequado para atendimento:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	12,2
Necessita de muito aprimoramento	1	40,24
Necessita de pouco aprimoramento	2	35,37
Atendido	3	12,2



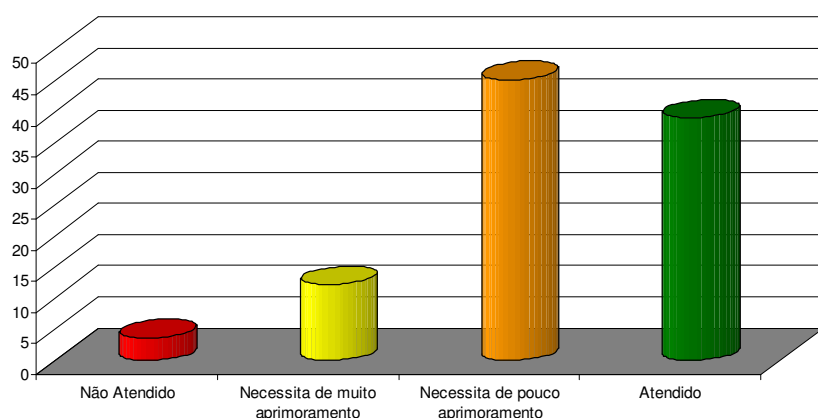
O requerimento tem campos necessários para quaisquer solicitações:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	3,66
Necessita de muito aprimoramento	1	13,41
Necessita de pouco aprimoramento	2	39,02
Atendido	3	43,9



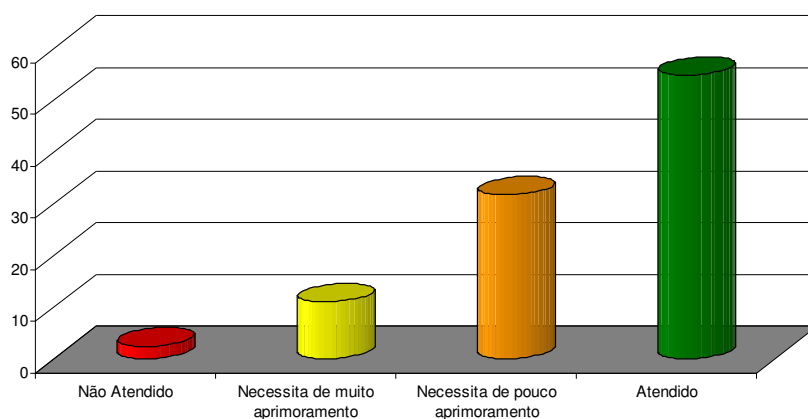
O horário de atendimento é adequado:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	3,66
Necessita de muito aprimoramento	1	12,2
Necessita de pouco aprimoramento	2	45,12
Atendido	3	39,02



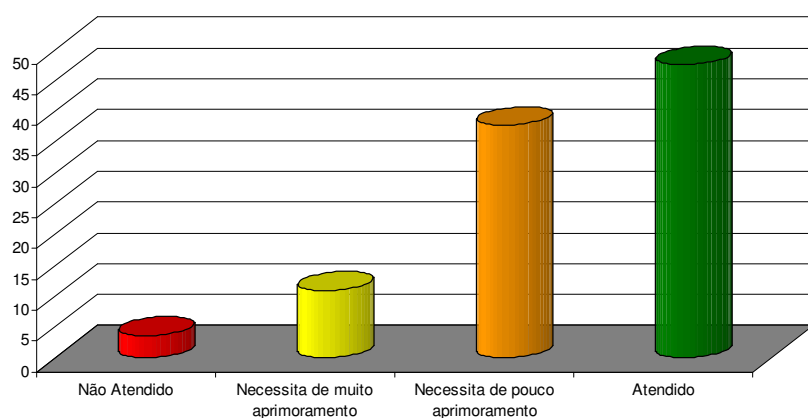
A sala da Secretaria encontra-se aberta dentro do horário de atendimento. Em caso de fechada é sinalizado o motivo:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	2,44
Necessita de muito aprimoramento	1	10,98
Necessita de pouco aprimoramento	2	31,71
Atendido	3	54,88



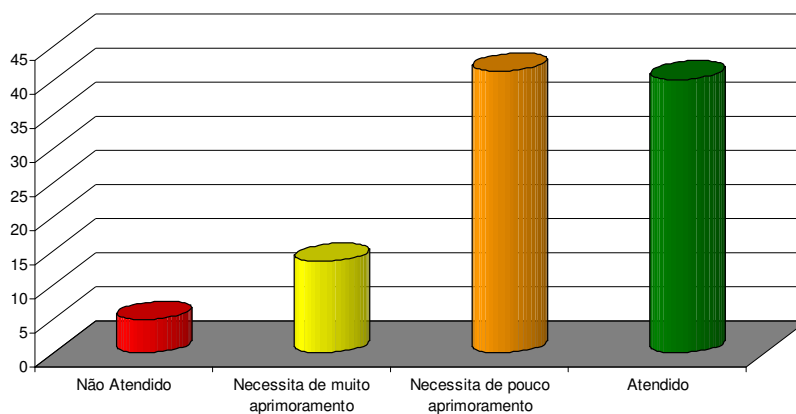
Os documentos solicitados são entregues dentro do prazo estipulado:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	3,66
Necessita de muito aprimoramento	1	10,98
Necessita de pouco aprimoramento	2	37,8
Atendido	3	47,56



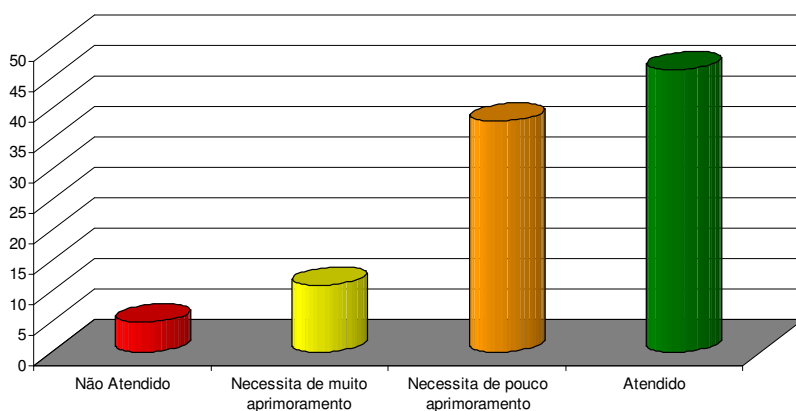
A Coordenação da Secretaria está sempre disponível:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	4,88
Necessita de muito aprimoramento	1	13,41
Necessita de pouco aprimoramento	2	41,46
Atendido	3	40,24



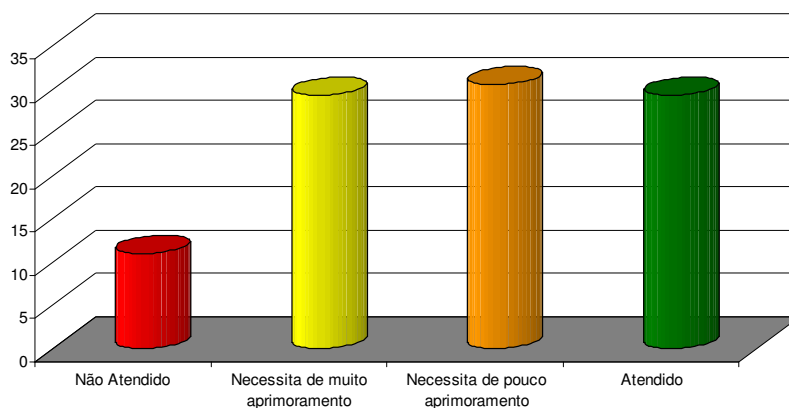
O e-mail de sua Secretaria é respondido de forma coerente e com agilidade:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	4,88
Necessita de muito aprimoramento	1	10,98
Necessita de pouco aprimoramento	2	37,8
Atendido	3	46,34



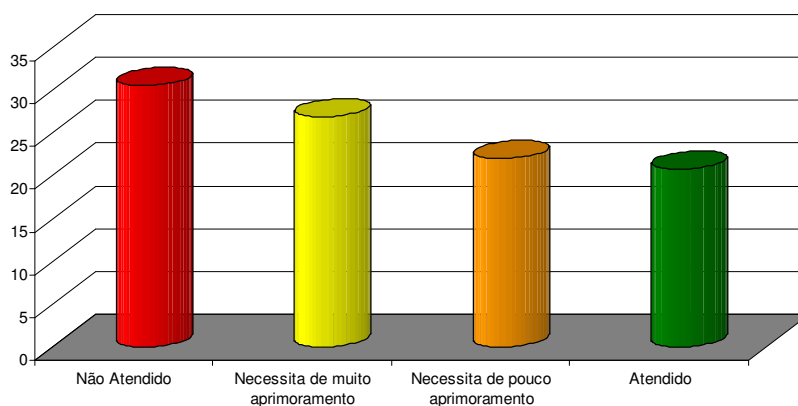
As renovações de matrícula são realizadas de forma organizadas:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	10,98
Necessita de muito aprimoramento	1	29,27
Necessita de pouco aprimoramento	2	30,49
Atendido	3	29,27



Você utiliza o e-mail da secretaria para tirar dúvidas e obter informações:

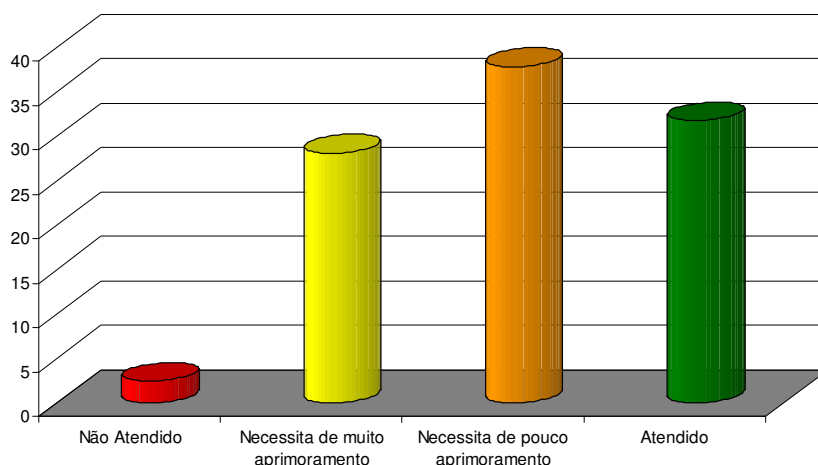
Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	30,49
Necessita de muito aprimoramento	1	26,83
Necessita de pouco aprimoramento	2	21,95
Atendido	3	20,73



QUANTO A COORDENAÇÃO TÉCNICO PEDAGÓGICA (COTP)

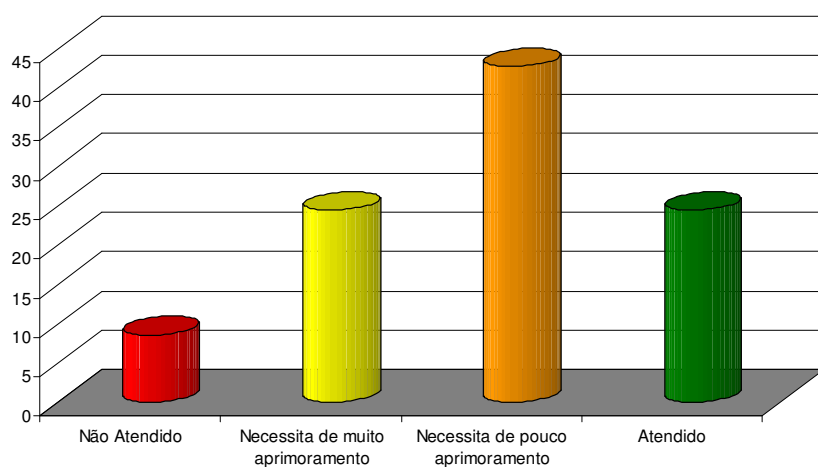
A Coordenação favorece um ambiente democrático e participativo:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	2,44
Necessita de muito aprimoramento	1	28,05
Necessita de pouco aprimoramento	2	37,8
Atendido	3	31,71



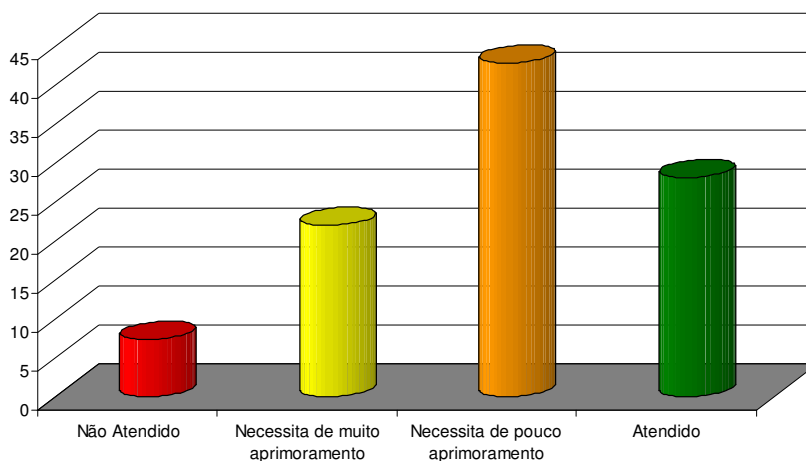
Promove mudanças de atitudes, de procedimentos e conceitos dos indivíduos:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	8,54
Necessita de muito aprimoramento	1	24,39
Necessita de pouco aprimoramento	2	42,68
Atendido	3	24,39



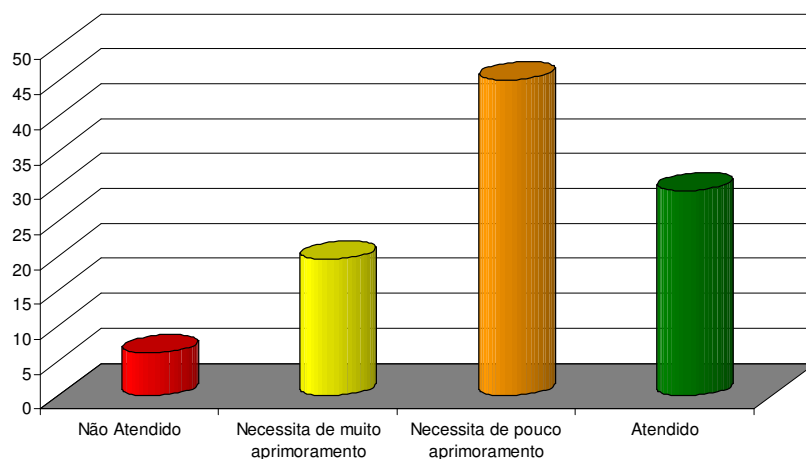
Atua coletivamente com o corpo discente:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	7,32
Necessita de muito aprimoramento	1	21,95
Necessita de pouco aprimoramento	2	42,68
Atendido	3	28,05



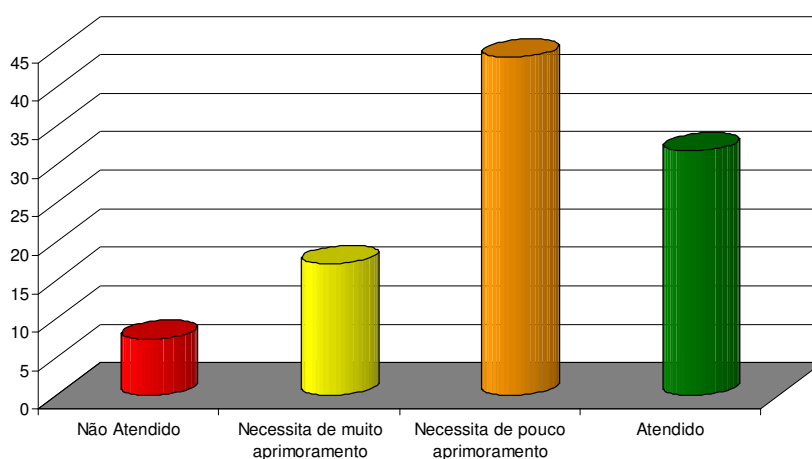
O atendimento é eficaz e satisfatório:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	6,1
Necessita de muito aprimoramento	1	19,51
Necessita de pouco aprimoramento	2	45,12
Atendido	3	29,27



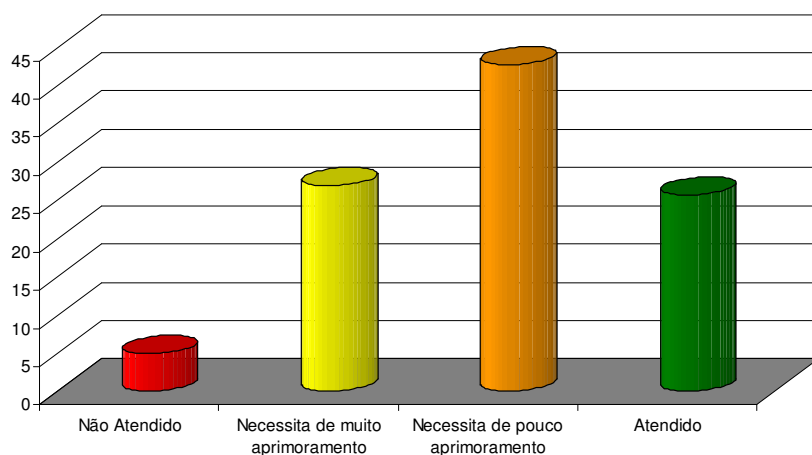
Os conflitos no espaço escolar são administrados de forma eficaz e harmoniosa:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	7,32
Necessita de muito aprimoramento	1	17,07
Necessita de pouco aprimoramento	2	43,9
Atendido	3	31,71



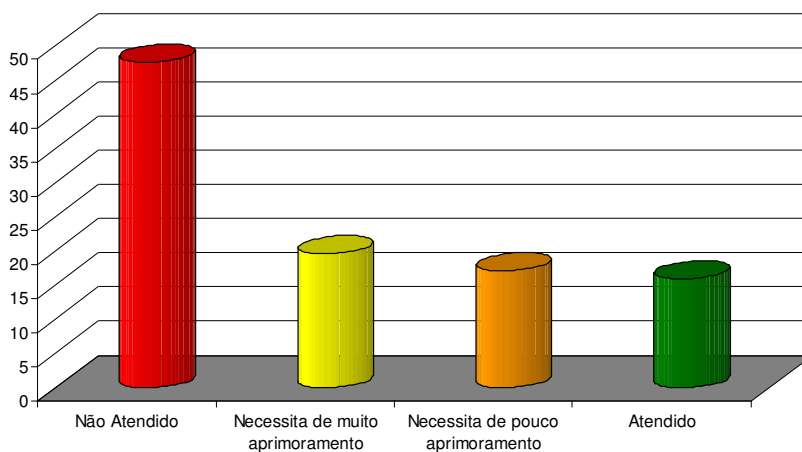
Na sua avaliação, o apoio ao ensino (supervisão, orientação e assistência ao estudante), atende às necessidades:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	4,88
Necessita de muito aprimoramento	1	26,83
Necessita de pouco aprimoramento	2	42,68
Atendido	3	25,61



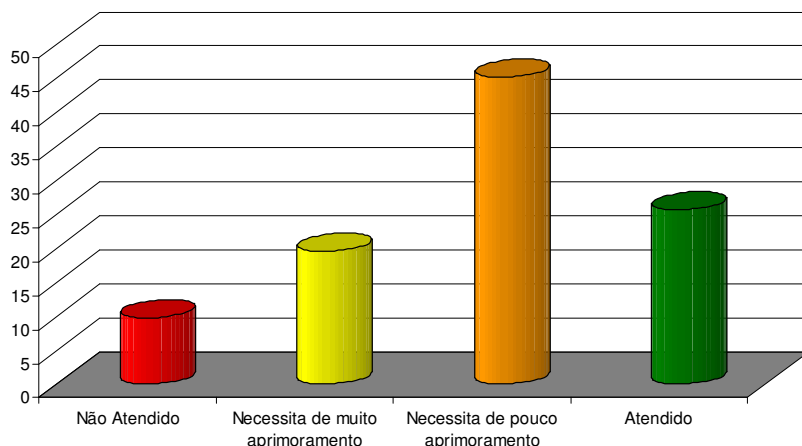
É do seu conhecimento o plano de estudo individual realizada pelas Pedagogas responsáveis pelos Cursos/Turmas/Disciplinas:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	47,56
Necessita de muito aprimoramento	1	19,51
Necessita de pouco aprimoramento	2	17,07
Atendido	3	15,85



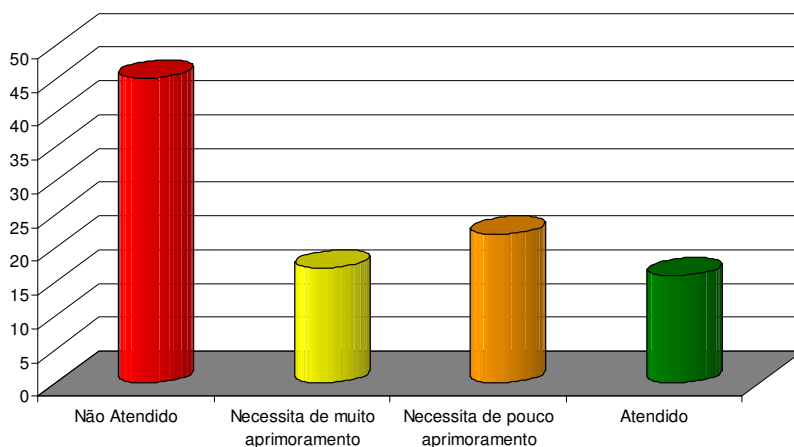
Caso você tenha aguardado um parecer da CoTP, o resultado foi de forma ágil e eficaz:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	9,76
Necessita de muito aprimoramento	1	19,51
Necessita de pouco aprimoramento	2	45,12
Atendido	3	25,61



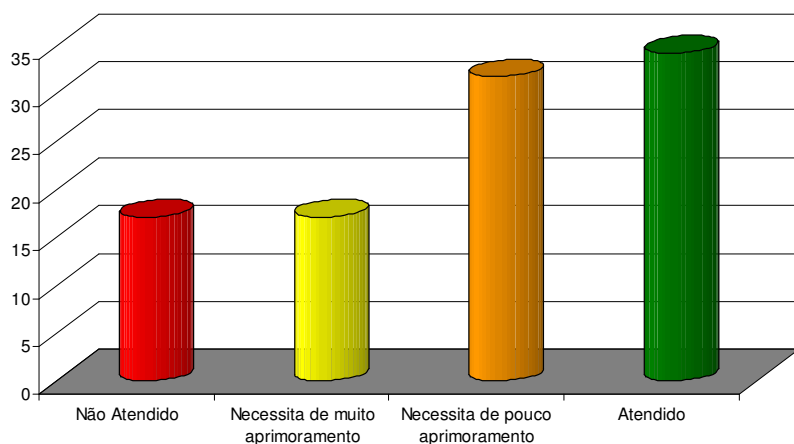
A sua turma e/ou você já recebeu algum posicionamento referente ao desempenho acadêmico (turma/disciplina):

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	45,12
Necessita de muito aprimoramento	1	17,07
Necessita de pouco aprimoramento	2	21,95
Atendido	3	15,85



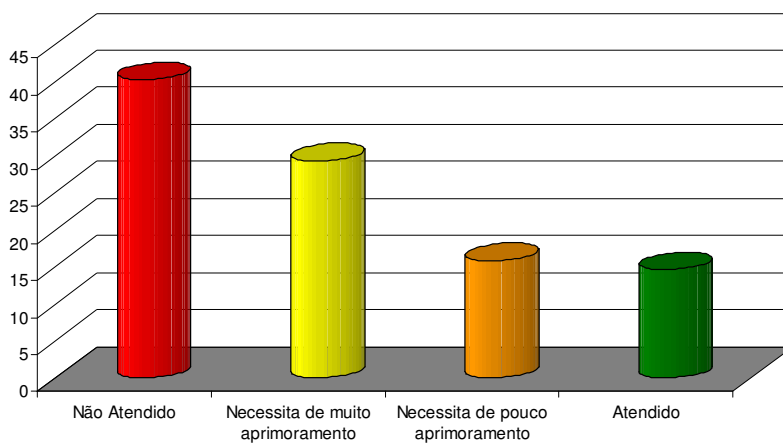
Em relação ao projeto de Bolsas/Monitoria da Instituição do Campus, você tem conhecimento:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	17,07
Necessita de muito aprimoramento	1	17,07
Necessita de pouco aprimoramento	2	31,71
Atendido	3	34,15



Você conhece e utiliza o trabalho da Coordenação Técnico Pedagógica (CoTP):

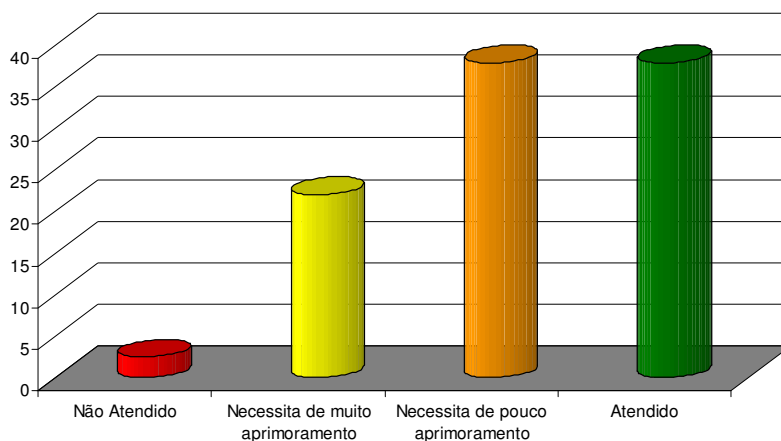
Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	40,24
Necessita de muito aprimoramento	1	29,27
Necessita de pouco aprimoramento	2	15,85
Atendido	3	14,63



QUANTO A BIBLIOTECA

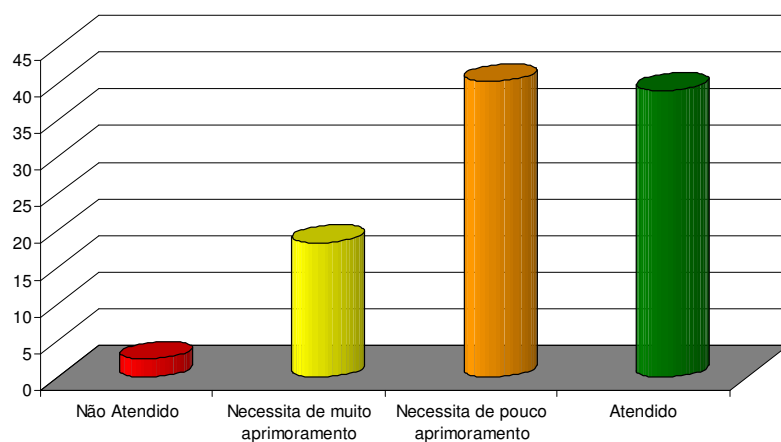
O Atendimento aos alunos é rápido e eficaz:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	2,44
Necessita de muito aprimoramento	1	21,95
Necessita de pouco aprimoramento	2	37,8
Atendido	3	37,8



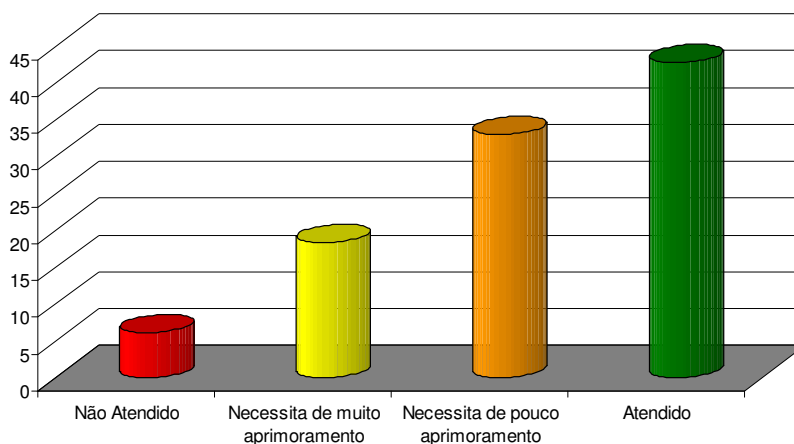
O acervo atende a necessidade do seu curso:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	2,44
Necessita de muito aprimoramento	1	18,29
Necessita de pouco aprimoramento	2	40,24
Atendido	3	39,02



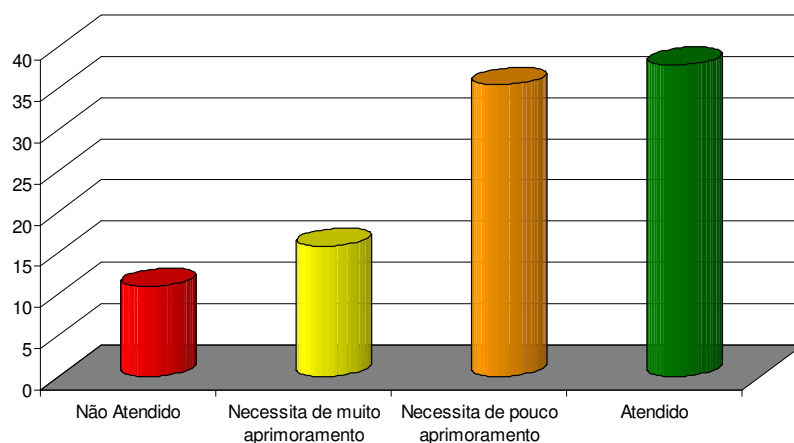
O ambiente é propício a leitura:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	6,1
Necessita de muito aprimoramento	1	18,29
Necessita de pouco aprimoramento	2	32,93
Atendido	3	42,68



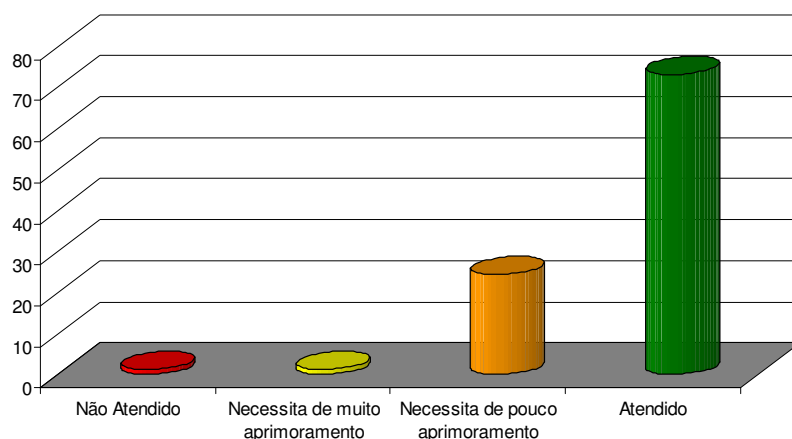
O espaço físico é adequado:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	10,98
Necessita de muito aprimoramento	1	15,85
Necessita de pouco aprimoramento	2	35,37
Atendido	3	37,8



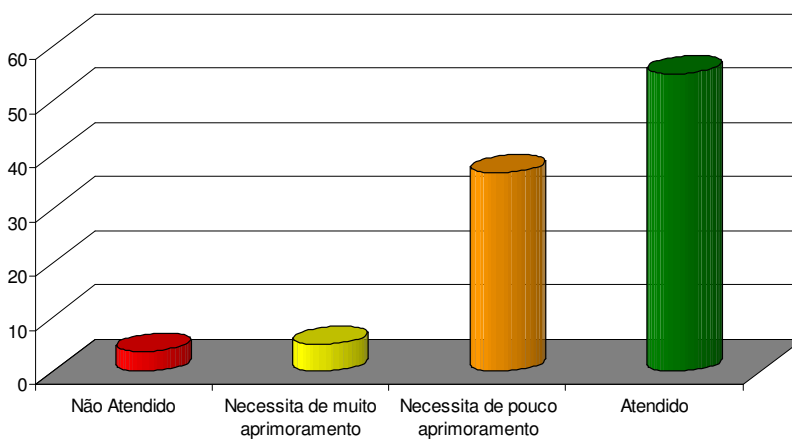
A Biblioteca está sempre em condições de uso (limpeza, iluminação e etc):

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	1,22
Necessita de muito aprimoramento	1	1,22
Necessita de pouco aprimoramento	2	24,39
Atendido	3	73,17



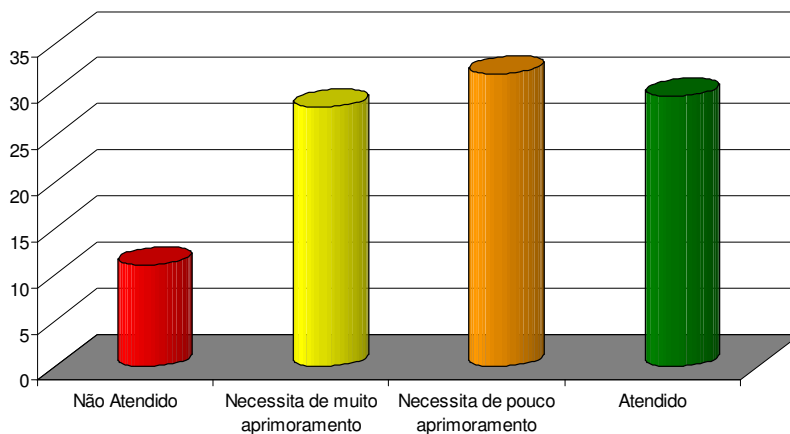
O ambiente é organizado:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	3,66
Necessita de muito aprimoramento	1	4,88
Necessita de pouco aprimoramento	2	36,59
Atendido	3	54,88



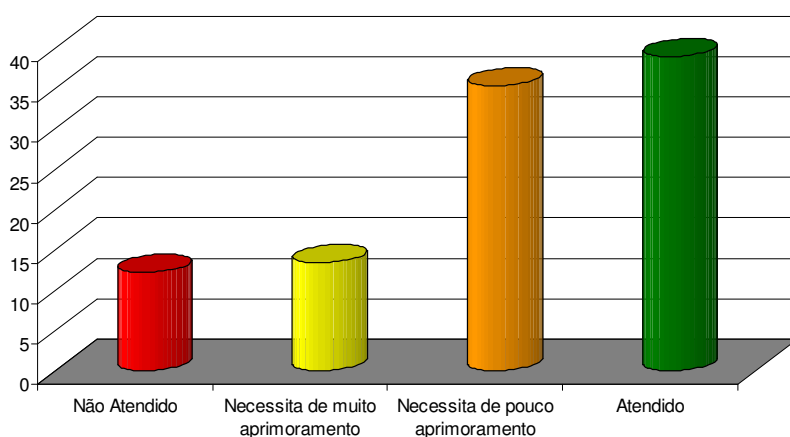
O acesso ao sistema que disponibiliza a busca do acervo da Biblioteca pelo terminal e pela web está acessível:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	10,98
Necessita de muito aprimoramento	1	28,05
Necessita de pouco aprimoramento	2	31,71
Atendido	3	29,27



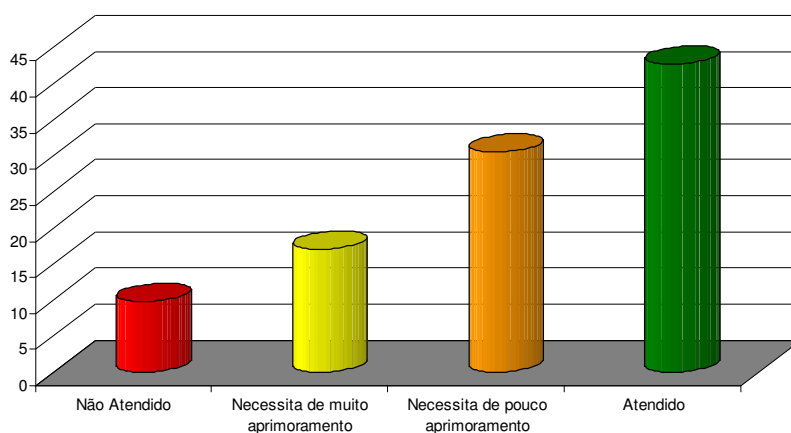
O período de utilização dos computadores na Biblioteca é satisfatório:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	12,2
Necessita de muito aprimoramento	1	13,41
Necessita de pouco aprimoramento	2	35,37
Atendido	3	39,02



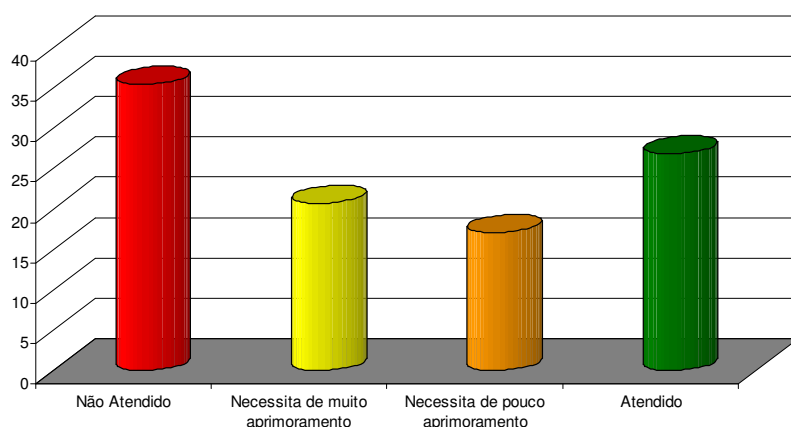
A quantidade de posições para o estudo individual é suficiente:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	9,76
Necessita de muito aprimoramento	1	17,07
Necessita de pouco aprimoramento	2	30,49
Atendido	3	42,68



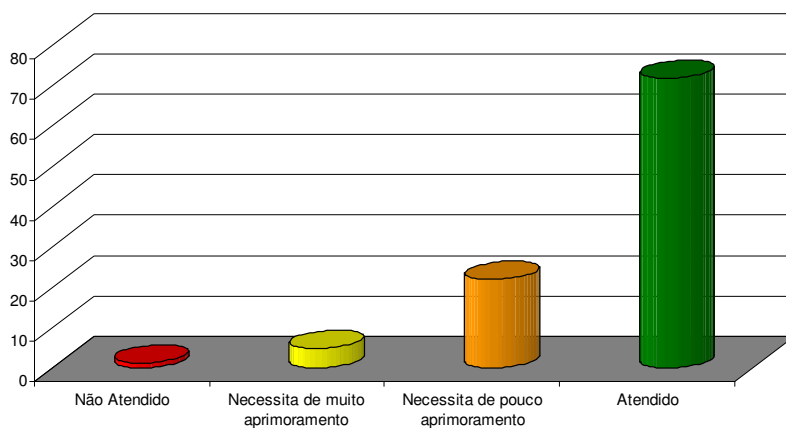
Ocorreu a solicitação de um livro que não pertence ao acervo da Biblioteca:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	35,37
Necessita de muito aprimoramento	1	20,73
Necessita de pouco aprimoramento	2	17,07
Atendido	3	26,83



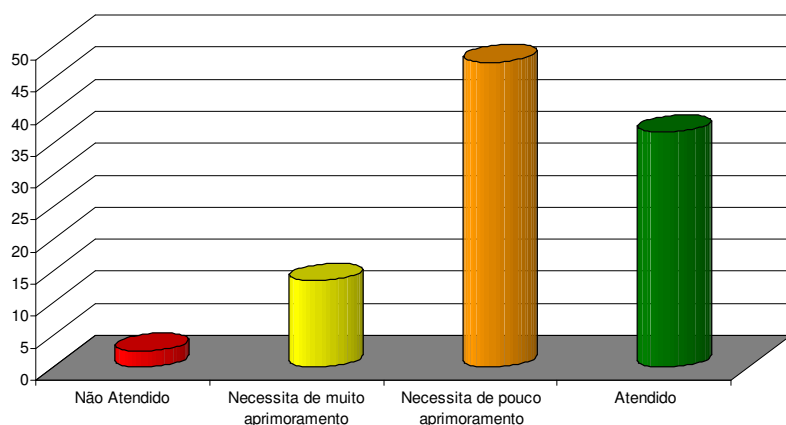
O horário de atendimento é propício (08:00às 21:00):

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	1,22
Necessita de muito aprimoramento	1	4,88
Necessita de pouco aprimoramento	2	21,95
Atendido	3	71,95



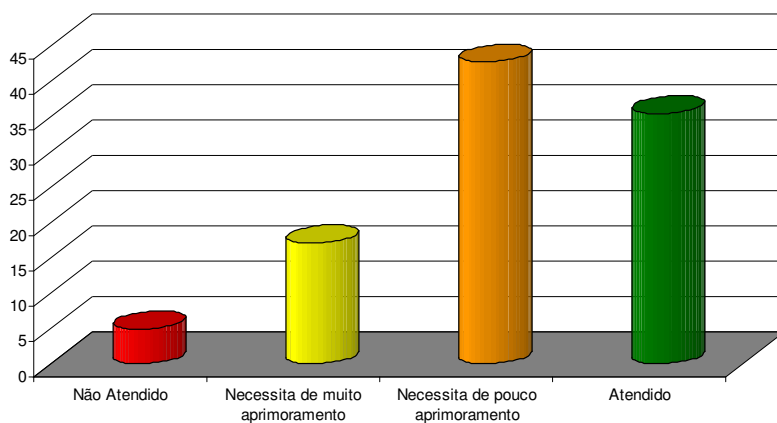
Como você avalia a busca por bibliografia complementar dos conteúdos das disciplinas:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	2,44
Necessita de muito aprimoramento	1	13,41
Necessita de pouco aprimoramento	2	47,56
Atendido	3	36,59



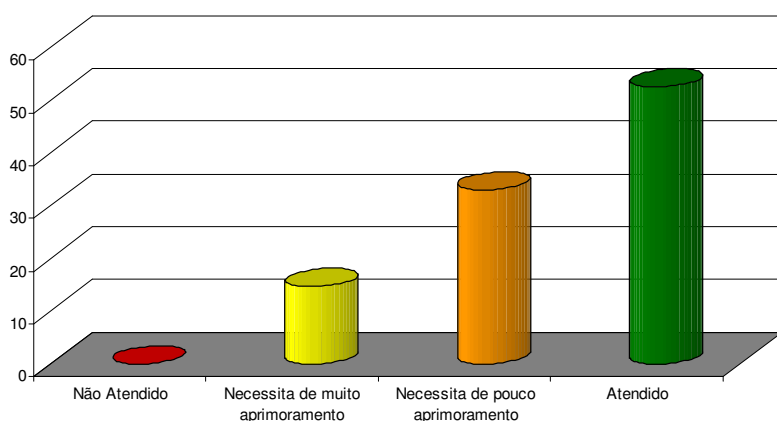
Acervo de periódicos atende as suas necessidades acadêmicas:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	4,88
Necessita de muito aprimoramento	1	17,07
Necessita de pouco aprimoramento	2	42,68
Atendido	3	35,37



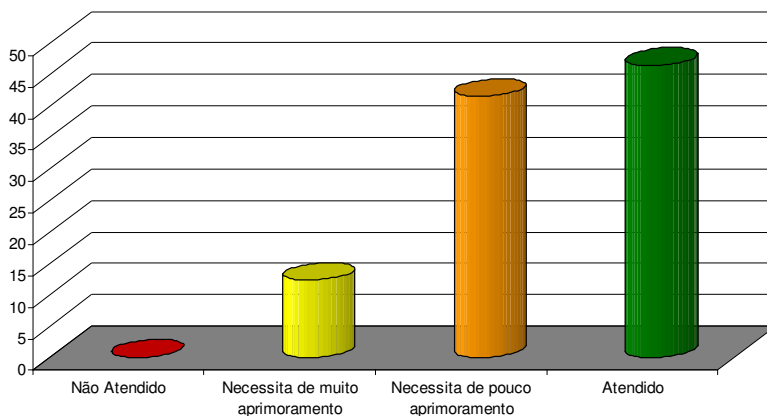
O Estado de conservação do acervo é satisfatório:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	0
Necessita de muito aprimoramento	1	14,63
Necessita de pouco aprimoramento	2	32,93
Atendido	3	52,44



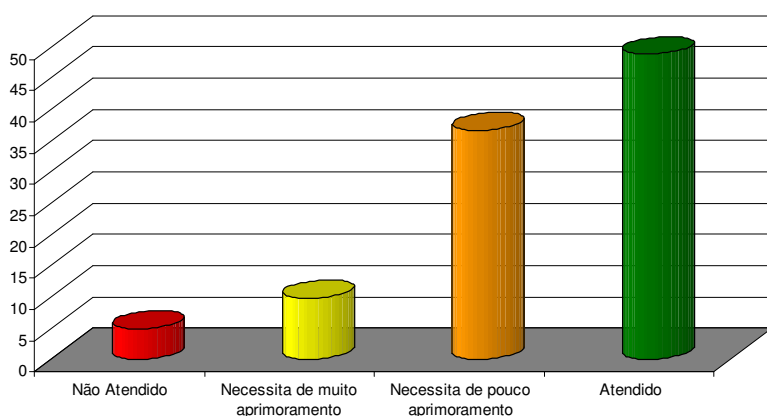
O acervo é considerado atualizado:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	0
Necessita de muito aprimoramento	1	12,2
Necessita de pouco aprimoramento	2	41,46
Atendido	3	46,34



O período de empréstimo dos livros é considerado essencial:

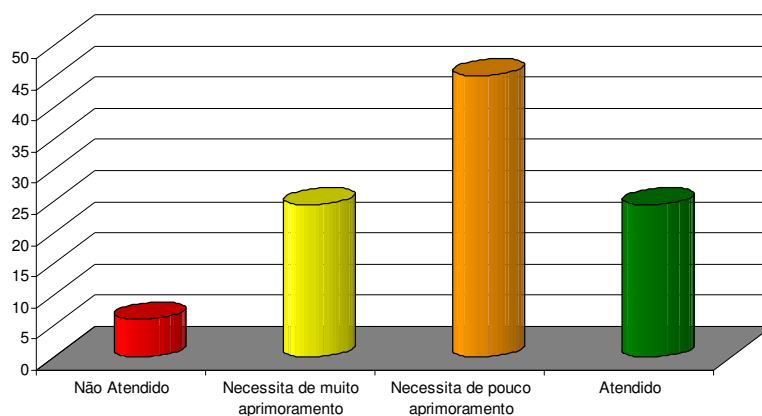
Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	4,88
Necessita de muito aprimoramento	1	9,76
Necessita de pouco aprimoramento	2	36,59
Atendido	3	48,78



QUANTO A COORDENAÇÃO INTEGRAÇÃO ESCOLA EMPRESA

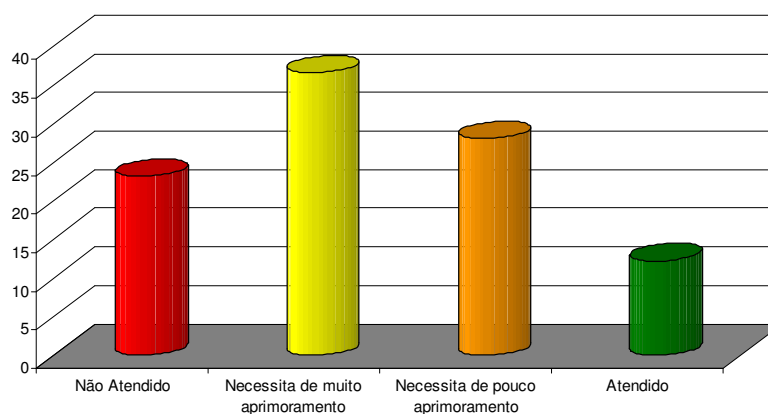
O Horário de atendimento é satisfatório

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	6,1
Necessita de muito aprimoramento	1	24,39
Necessita de pouco aprimoramento	2	45,12
Atendido	3	24,39



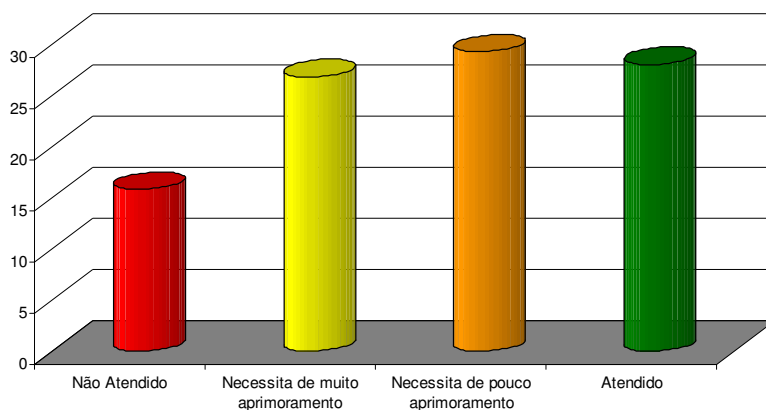
As ofertas de estágio estão contemplando seu curso:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	23,17
Necessita de muito aprimoramento	1	36,59
Necessita de pouco aprimoramento	2	28,05
Atendido	3	12,2



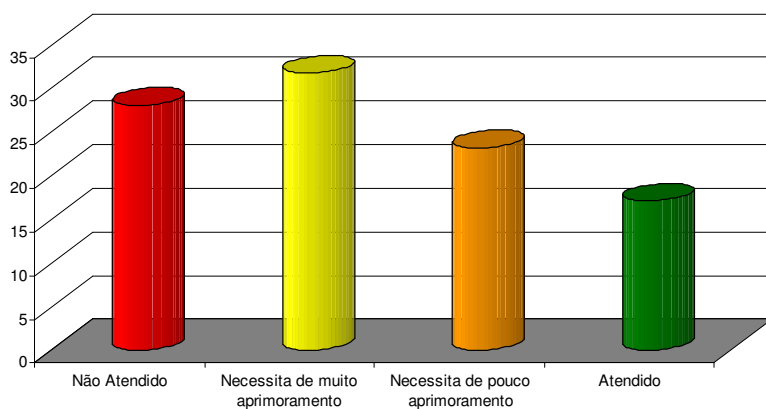
As visitas técnicas estão contribuindo para sua formação:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	15,85
Necessita de muito aprimoramento	1	26,83
Necessita de pouco aprimoramento	2	29,27
Atendido	3	28,05



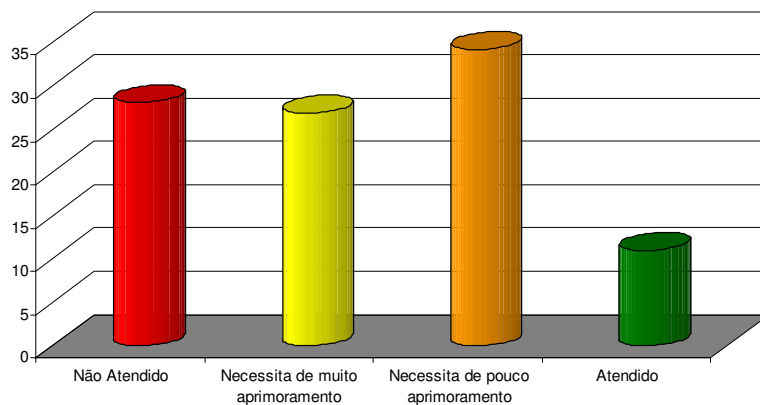
Para concluintes de estágio: Você está ciente como proceder em relação ao seminário de avaliação de estágio:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	28,05
Necessita de muito aprimoramento	1	31,71
Necessita de pouco aprimoramento	2	23,17
Atendido	3	17,07



Após sua inscrição para apresentação de seu seminário de estágio, o tempo para a realização foi favorável :

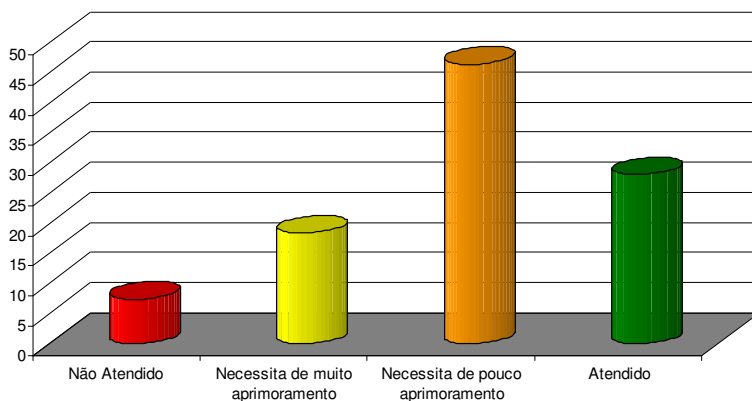
Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	28,05
Necessita de muito aprimoramento	1	26,83
Necessita de pouco aprimoramento	2	34,15
Atendido	3	10,98



QUANTO A DIREÇÃO

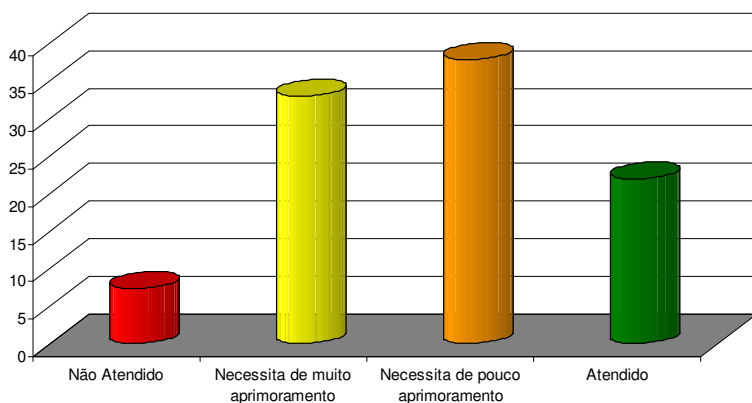
O Campus viabiliza a participação em eventos visando a divulgação dos trabalhos:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	7,32
Necessita de muito aprimoramento	1	18,29
Necessita de pouco aprimoramento	2	46,34
Atendido	3	28,05



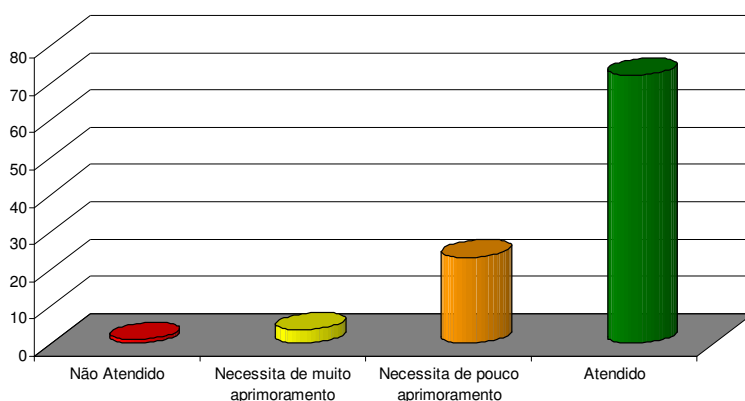
O Campus possui ações que estimulem a preservação do meio ambiente:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	7,32
Necessita de muito aprimoramento	1	32,93
Necessita de pouco aprimoramento	2	37,8
Atendido	3	21,95



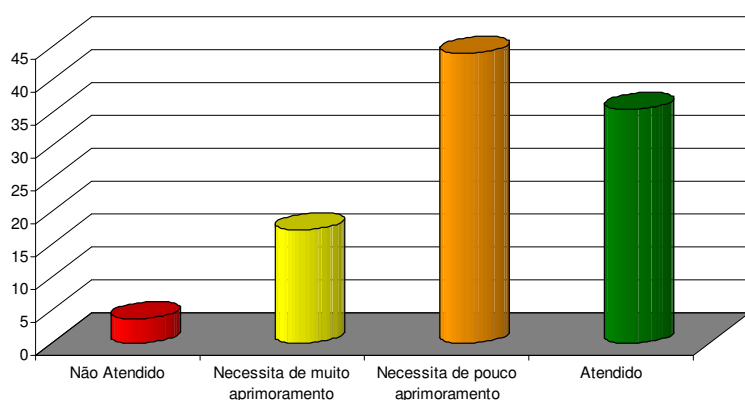
O Campus respeita as diferenças sexuais, étnicas, religiosas e políticas:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	1,22
Necessita de muito aprimoramento	1	3,66
Necessita de pouco aprimoramento	2	23,17
Atendido	3	71,95



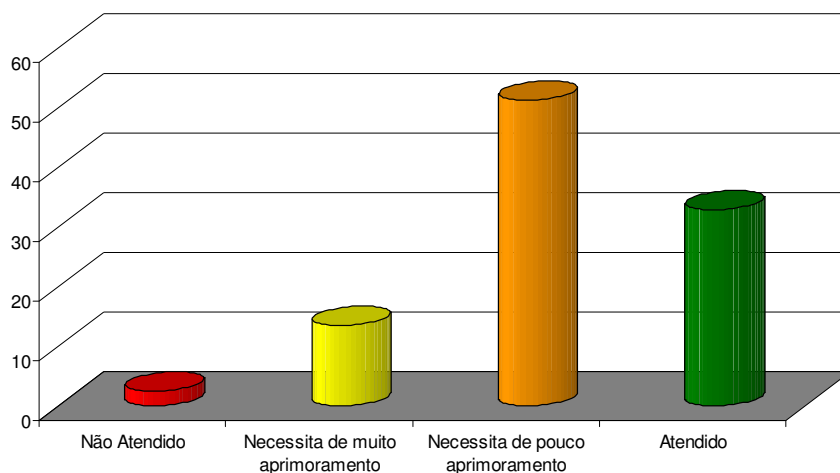
A Direção mantém acesso direto com a área estudantil:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	3,66
Necessita de muito aprimoramento	1	17,07
Necessita de pouco aprimoramento	2	43,9
Atendido	3	35,37



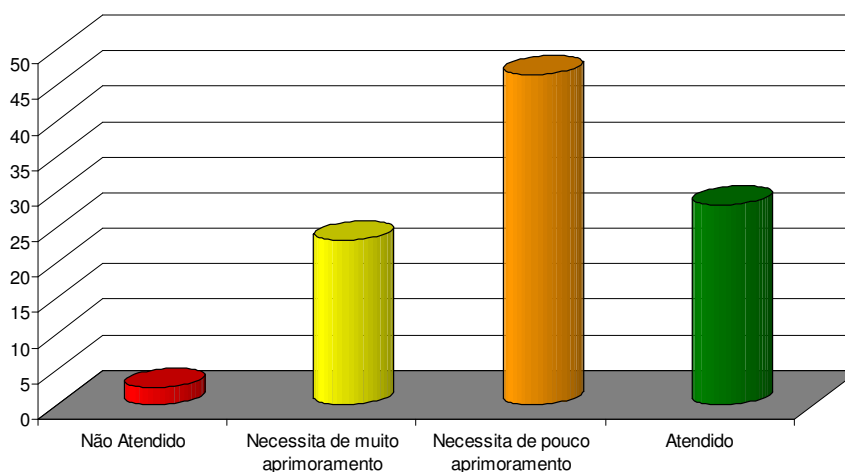
As funções desempenhadas pelo Diretor de Ensino do Campus são satisfatórias:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	2,44
Necessita de muito aprimoramento	1	13,41
Necessita de pouco aprimoramento	2	51,22
Atendido	3	32,93



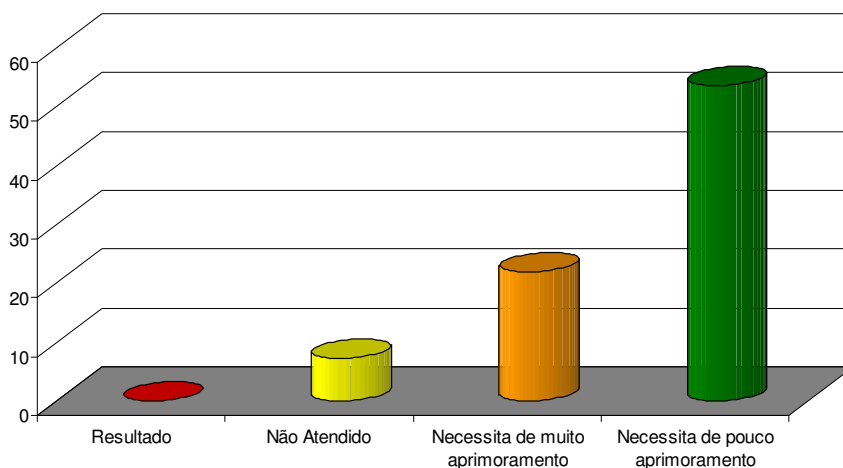
A Gestão do Campus é considerada democrática e participativa:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	2,44
Necessita de muito aprimoramento	1	23,17
Necessita de pouco aprimoramento	2	46,34
Atendido	3	28,05



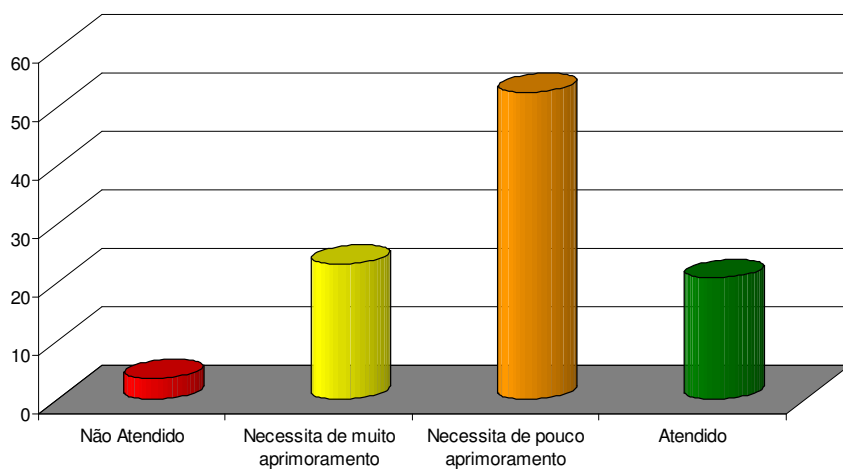
O Diretor Geral está sempre disponível:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	7,32
Necessita de muito aprimoramento	1	21,95
Necessita de pouco aprimoramento	2	53,66
Atendido	3	17,07



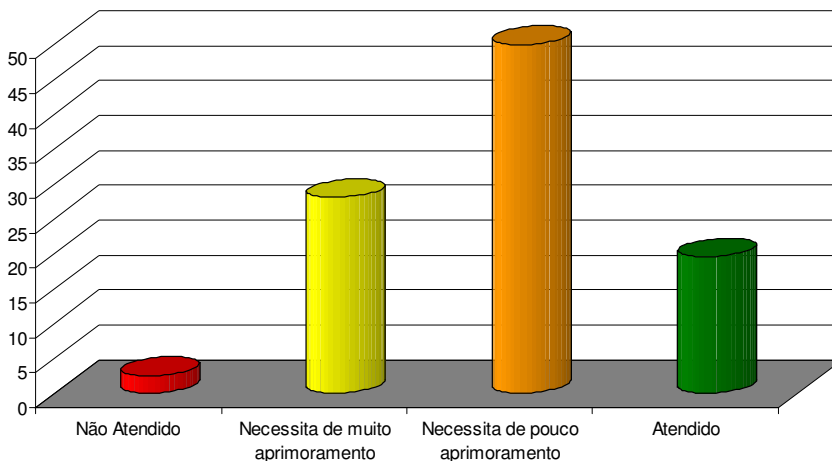
O Diretor Geral é articulador e mediador dos segmentos internos e externos, buscando a maior interação possível com esses grupos em favor do desenvolvimento da escola:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	3,66
Necessita de muito aprimoramento	1	23,17
Necessita de pouco aprimoramento	2	52,44
Atendido	3	20,73



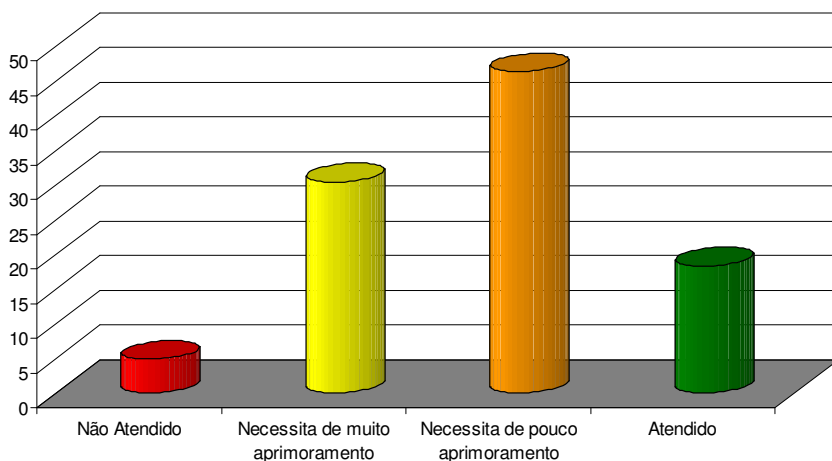
À Direção Geral investe em pesquisa:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	2,44
Necessita de muito aprimoramento	1	28,05
Necessita de pouco aprimoramento	2	50
Atendido	3	19,51



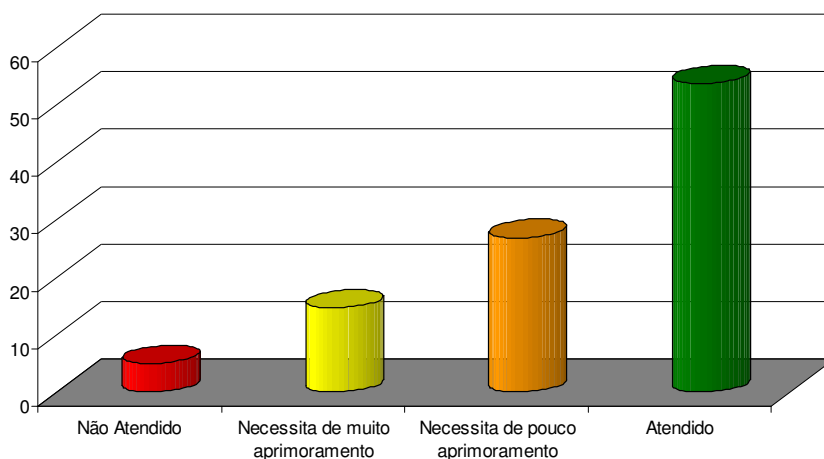
À Direção Geral investe em extensão:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	4,88
Necessita de muito aprimoramento	1	30,49
Necessita de pouco aprimoramento	2	46,34
Atendido	3	18,29



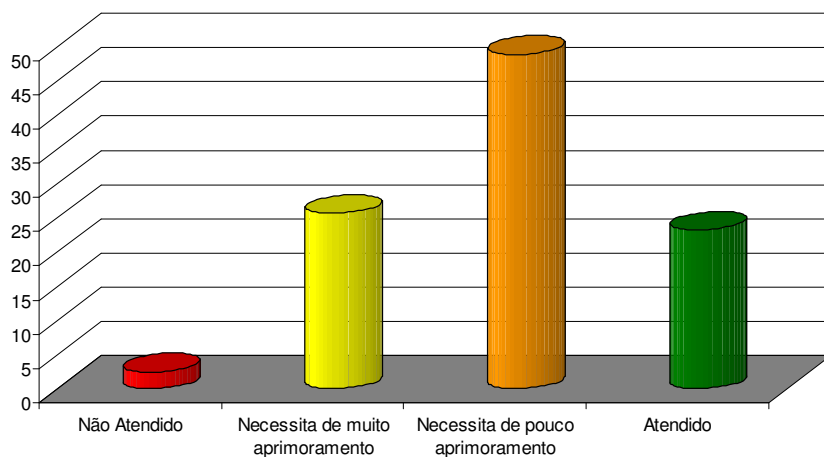
As melhorias realizadas pela Direção Geral na Infra Estrutura(Climatização de salas de aula, obras do banheiro, Obras nos laboratórios, Reforma da Biblioteca, reestruturação da Quadra Esportiva etc) são significativas:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	4,88
Necessita de muito aprimoramento	1	14,63
Necessita de pouco aprimoramento	2	26,83
Atendido	3	53,66



O retorno das solicitações realizadas para a Direção Geral é ágil e eficiente:

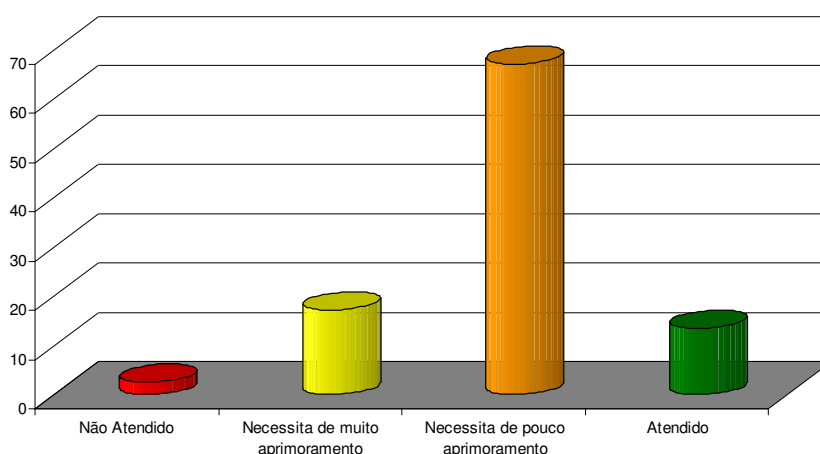
Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	2,44
Necessita de muito aprimoramento	1	25,61
Necessita de pouco aprimoramento	2	48,78
Atendido	3	23,17



QUANTO AO CORPO DISCENTE (ALUNO)

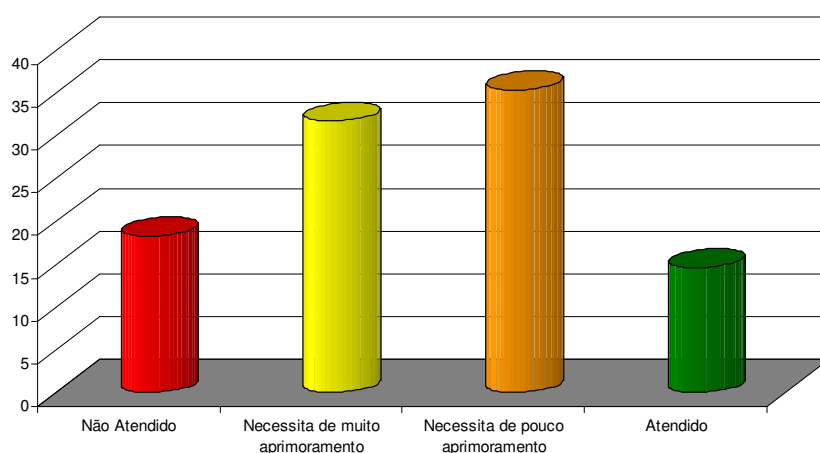
A turma é pontual:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	2,44
Necessita de muito aprimoramento	1	17,07
Necessita de pouco aprimoramento	2	67,07
Atendido	3	13,41



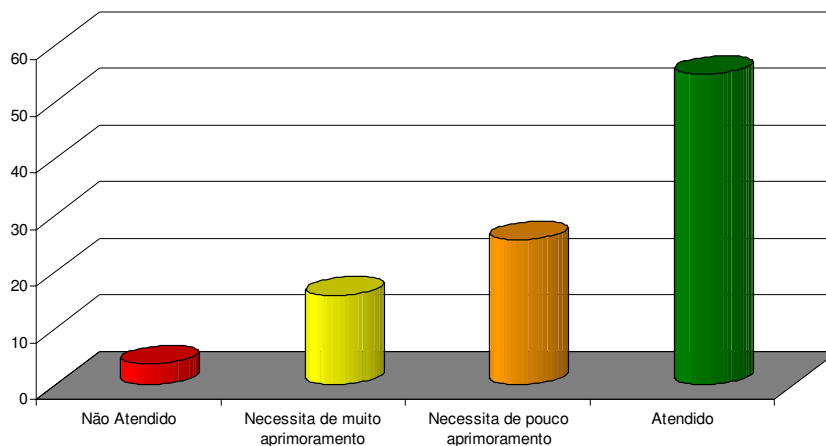
É do seu conhecimento a Organização Didática da Escola (Regimento interno e Regimento da Comissão Alunos Representantes de Turmas (CART):

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	18,29
Necessita de muito aprimoramento	1	31,71
Necessita de pouco aprimoramento	2	35,37
Atendido	3	14,63



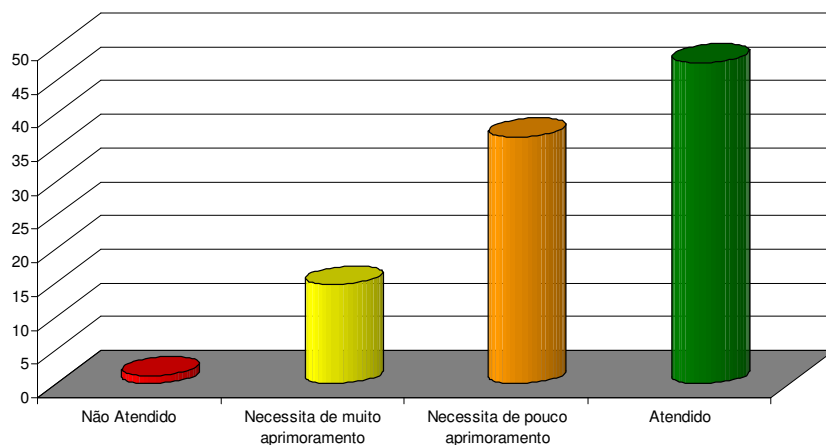
É do seu conhecimento o Regulamento de ensino de Graduação e Manual do aluno:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	3,66
Necessita de muito aprimoramento	1	15,85
Necessita de pouco aprimoramento	2	25,61
Atendido	3	54,88



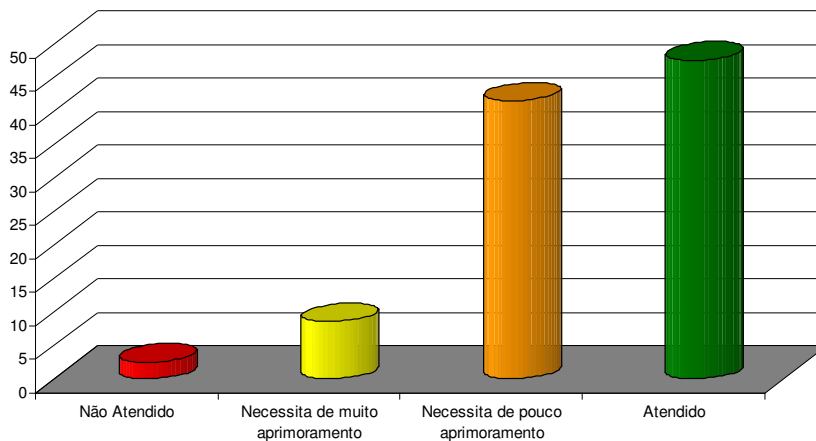
É do seu conhecimento como é feito sua avaliação:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	1,22
Necessita de muito aprimoramento	1	14,63
Necessita de pouco aprimoramento	2	36,59
Atendido	3	47,56



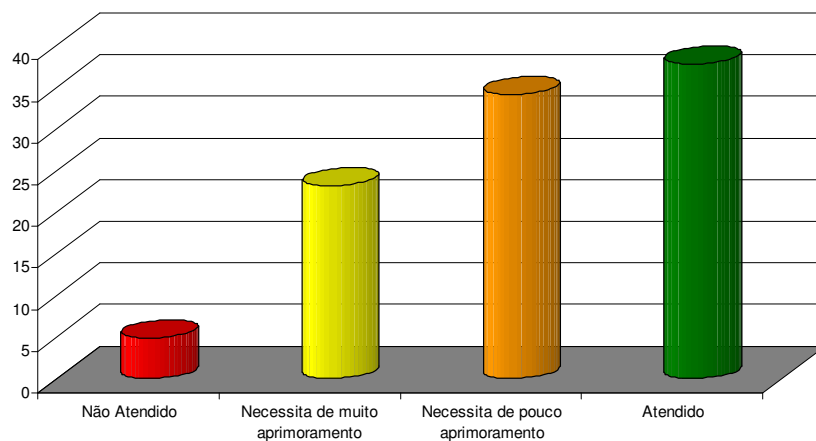
É da sua ciência qual objetivo do seu curso e o mercado de trabalho atualmente oferecido:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	2,44
Necessita de muito aprimoramento	1	8,54
Necessita de pouco aprimoramento	2	41,46
Atendido	3	47,56



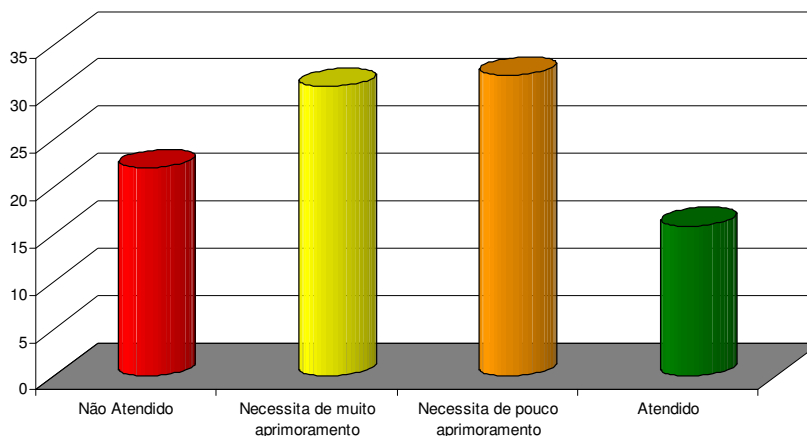
É do seu conhecimento a importância do Grêmio Estudantil e dos Centros Acadêmicos:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	4,88
Necessita de muito aprimoramento	1	23,17
Necessita de pouco aprimoramento	2	34,15
Atendido	3	37,8



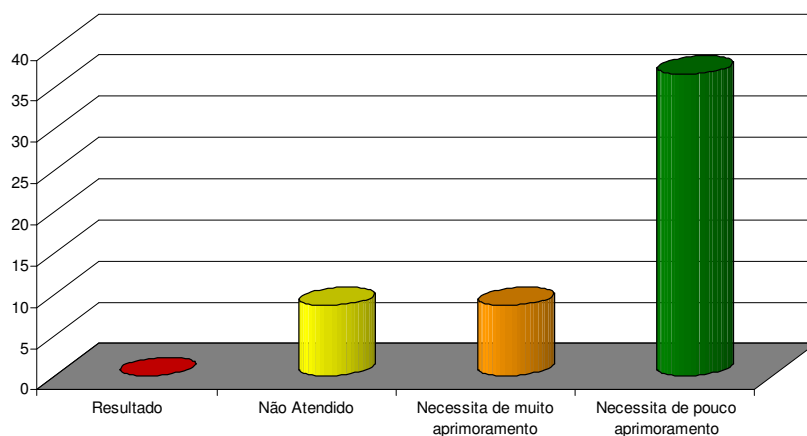
Você participa, isto é, é envolvimento em atividades extra-classe:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	21,95
Necessita de muito aprimoramento	1	30,49
Necessita de pouco aprimoramento	2	31,71
Atendido	3	15,85



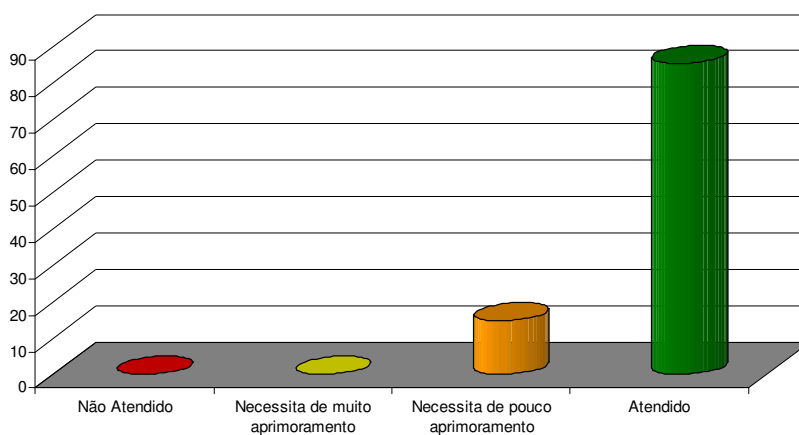
Você acompanha seu Rendimento acadêmico:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	8,54
Necessita de muito aprimoramento	1	8,54
Necessita de pouco aprimoramento	2	36,59
Atendido	3	46,34



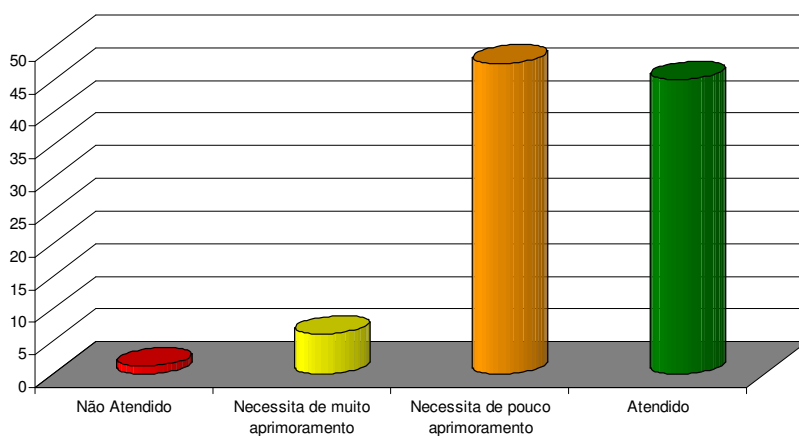
O seu comportamento é adequado dentro do ambiente escolar.:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	0
Necessita de muito aprimoramento	1	0
Necessita de pouco aprimoramento	2	14,63
Atendido	3	85,37



Em sala de aula, como você avalia sua participação (fazer perguntas, respostas, opiniões):

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	1,22
Necessita de muito aprimoramento	1	6,1
Necessita de pouco aprimoramento	2	47,56
Atendido	3	45,12



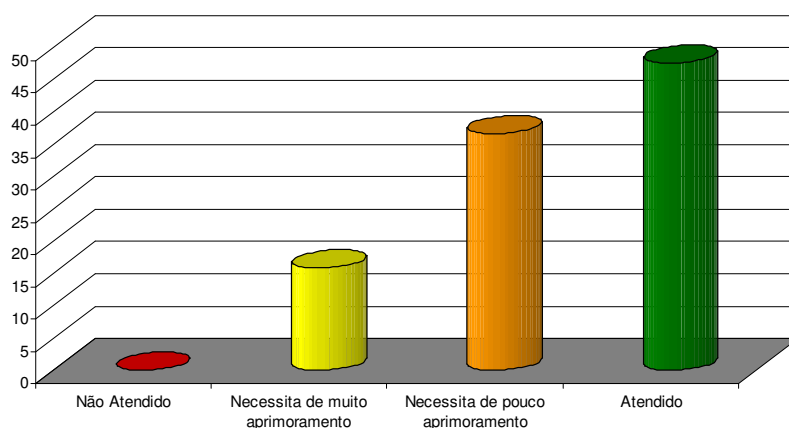
O seu convívio com os colegas é de forma respeitosa:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	0
Necessita de muito aprimoramento	1	0
Necessita de pouco aprimoramento	2	14,63
Atendido	3	85,37



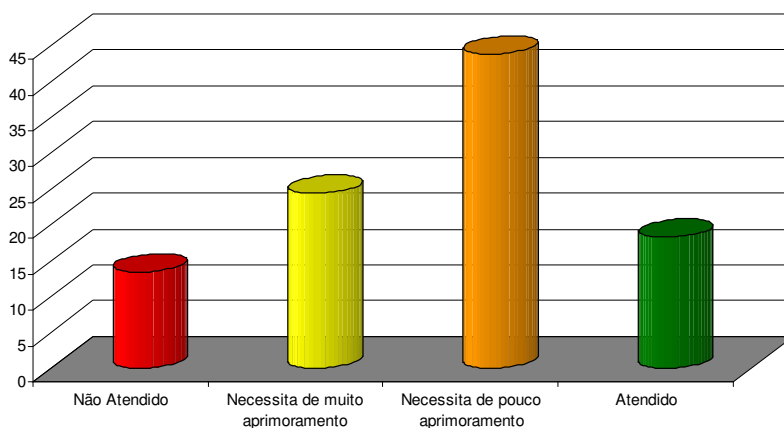
É do seu conhecimento as participações em eventos institucionais (semanas temáticas, projetos de pesquisa e extensão, comemorações):

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	0
Necessita de muito aprimoramento	1	15,85
Necessita de pouco aprimoramento	2	36,59
Atendido	3	47,56



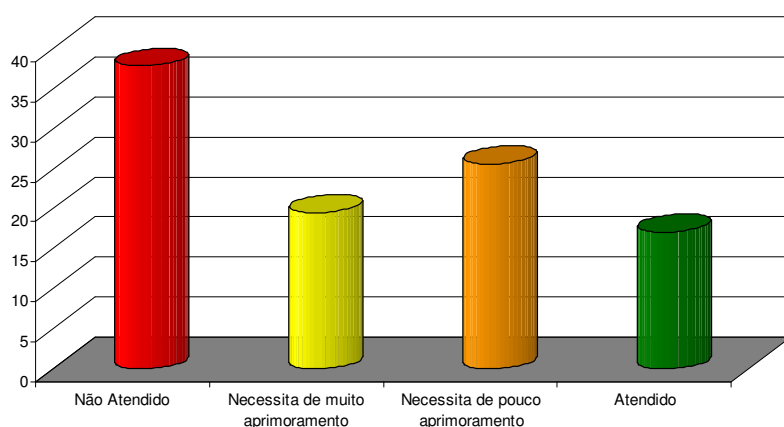
Em relação a representação estudantil:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	13,41
Necessita de muito aprimoramento	1	24,39
Necessita de pouco aprimoramento	2	43,9
Atendido	3	18,29



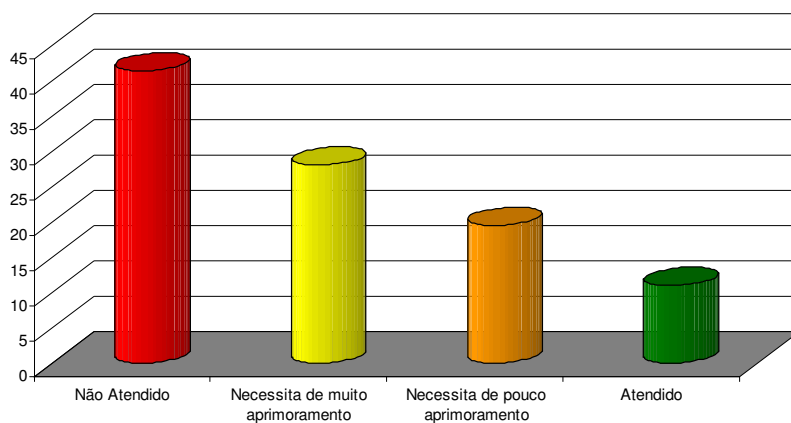
Participo das atividades de pesquisa no Campus:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	37,8
Necessita de muito aprimoramento	1	19,51
Necessita de pouco aprimoramento	2	25,61
Atendido	3	17,07



Participo das atividades de extensão no Campus:

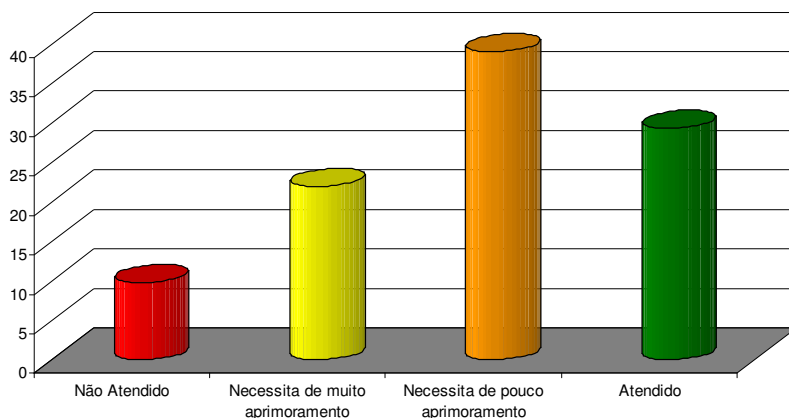
Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	41,46
Necessita de muito aprimoramento	1	28,05
Necessita de pouco aprimoramento	2	19,51
Atendido	3	10,98



QUANTO AO LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA

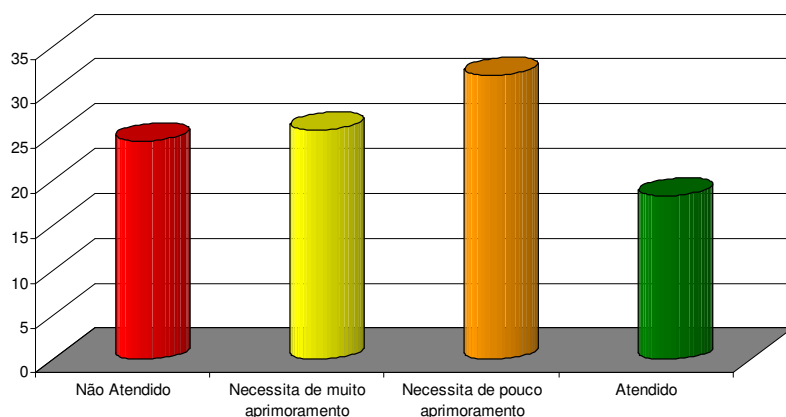
Os computadores disponíveis para uso no Laboratório de informática são atualizados:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	9,76
Necessita de muito aprimoramento	1	21,95
Necessita de pouco aprimoramento	2	39,02
Atendido	3	29,27



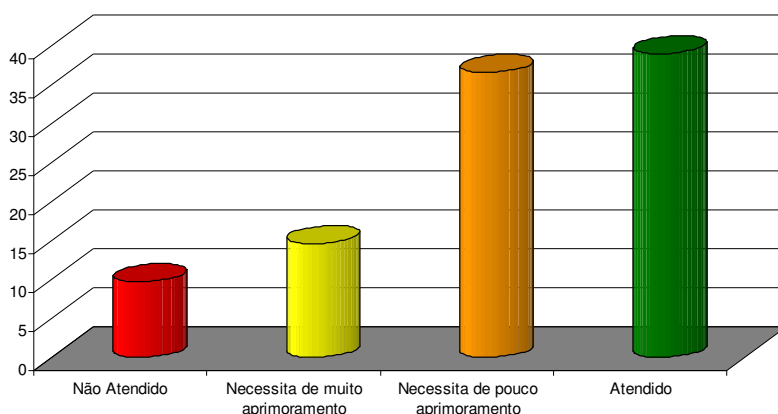
O acesso a internet é eficiente e liberada:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	24,39
Necessita de muito aprimoramento	1	25,61
Necessita de pouco aprimoramento	2	31,71
Atendido	3	18,29



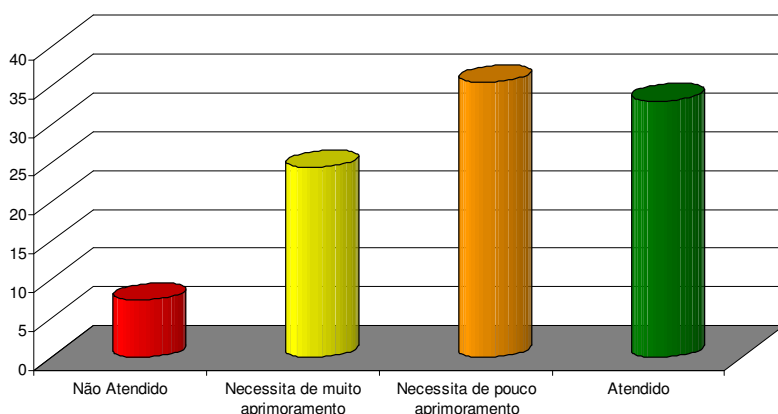
Os softwares comuns (Acessórios do windows, editores de texto e planilhas eletrônicas) estão disponíveis:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	9,76
Necessita de muito aprimoramento	1	14,63
Necessita de pouco aprimoramento	2	36,59
Atendido	3	39,02



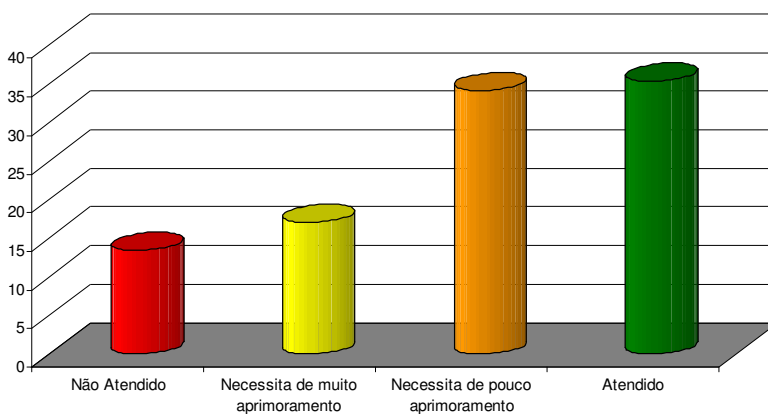
A manutenção das máquinas é contínua e satisfatória:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	7,32
Necessita de muito aprimoramento	1	24,39
Necessita de pouco aprimoramento	2	35,37
Atendido	3	32,93



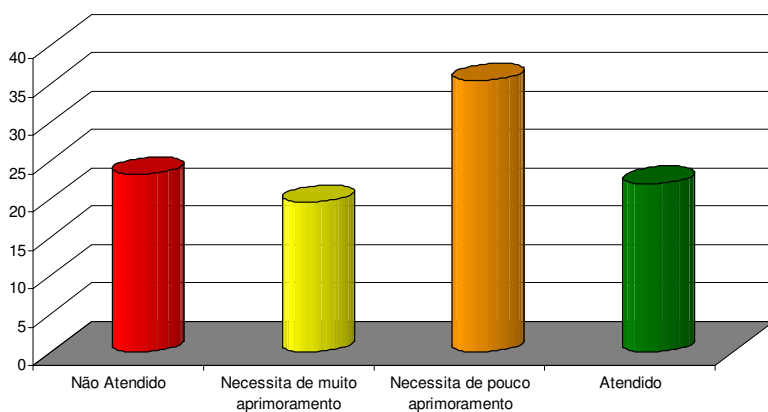
O horário do funcionamento do Laboratório de Informática tem sido cumprido:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	13,41
Necessita de muito aprimoramento	1	17,07
Necessita de pouco aprimoramento	2	34,15
Atendido	3	35,37



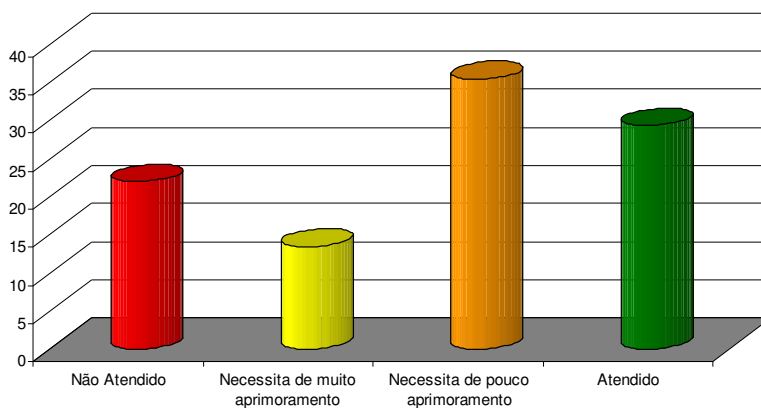
A quantidade de computadores atende a demanda:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	23,17
Necessita de muito aprimoramento	1	19,51
Necessita de pouco aprimoramento	2	35,37
Atendido	3	21,95



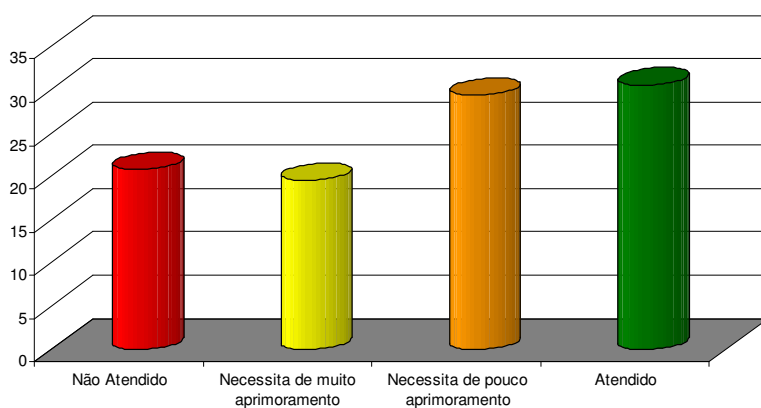
Conheço as regras de utilização do laboratório de informática:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	21,95
Necessita de muito aprimoramento	1	13,41
Necessita de pouco aprimoramento	2	35,37
Atendido	3	29,27



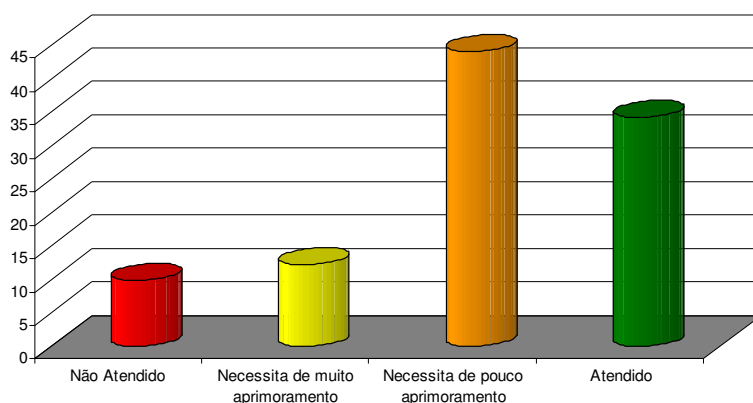
Conheço a política de privacidade do Campus:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	20,73
Necessita de muito aprimoramento	1	19,51
Necessita de pouco aprimoramento	2	29,27
Atendido	3	30,49



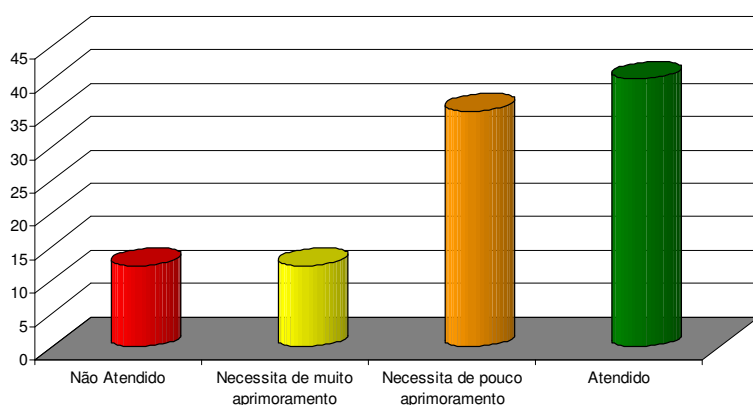
A segurança do laboratório está adequada aos padrões:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	9,76
Necessita de muito aprimoramento	1	12,2
Necessita de pouco aprimoramento	2	43,9
Atendido	3	34,15



As atividades práticas são pertinentes e propiciam uma melhor formação acadêmica:

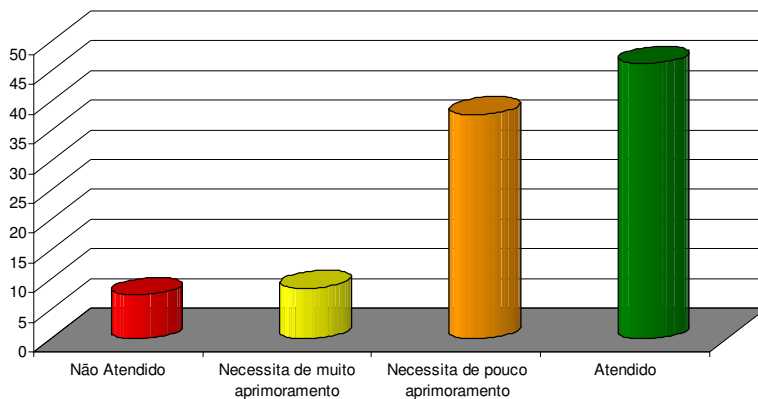
Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	12,2
Necessita de muito aprimoramento	1	12,2
Necessita de pouco aprimoramento	2	35,37
Atendido	3	40,24



QUANTO AOS LABORATÓRIOS DIDÁTICOS

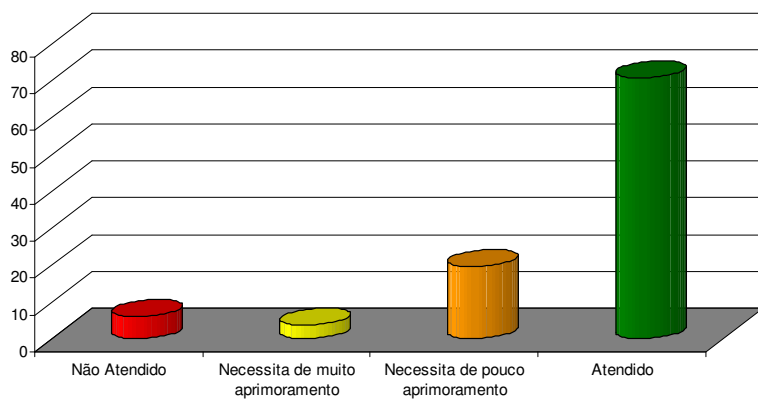
A segurança dos laboratórios é adequada aos padrões:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	7,32
Necessita de muito aprimoramento	1	8,54
Necessita de pouco aprimoramento	2	37,8
Atendido	3	46,34



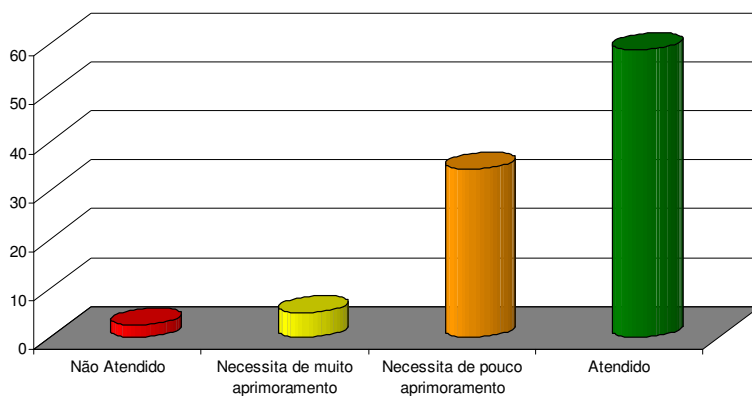
Foi informado das regras de segurança nos laboratórios:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	6,1
Necessita de muito aprimoramento	1	3,66
Necessita de pouco aprimoramento	2	19,51
Atendido	3	70,73



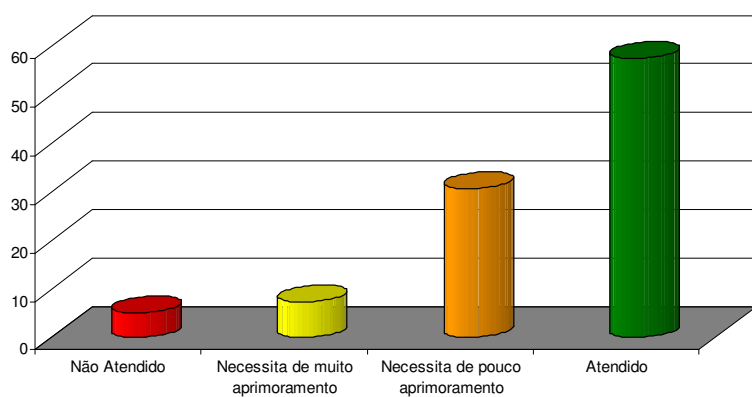
As aulas práticas são motivantes e interessantes:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	2,44
Necessita de muito aprimoramento	1	4,88
Necessita de pouco aprimoramento	2	34,15
Atendido	3	58,54



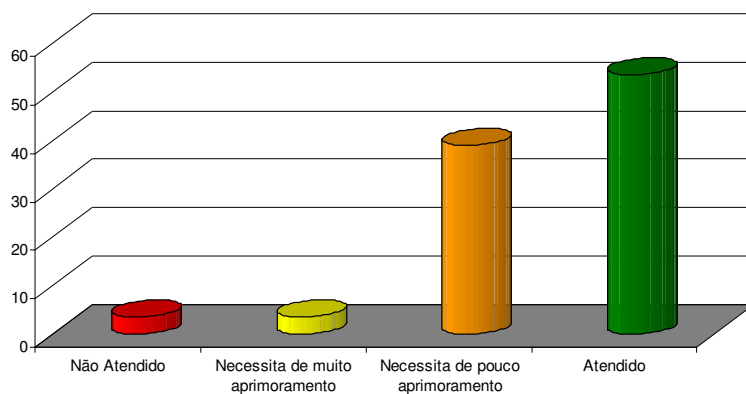
Todos utilizam EPI durante as aulas práticas:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	4,88
Necessita de muito aprimoramento	1	7,32
Necessita de pouco aprimoramento	2	30,49
Atendido	3	57,32



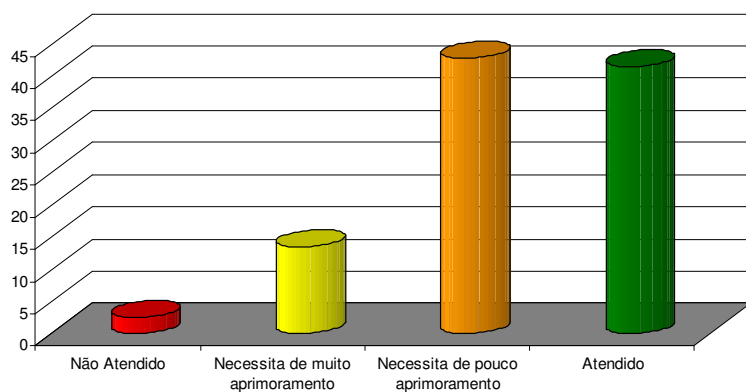
Os laboratórios são organizados:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	3,66
Necessita de muito aprimoramento	1	3,66
Necessita de pouco aprimoramento	2	39,02
Atendido	3	53,66



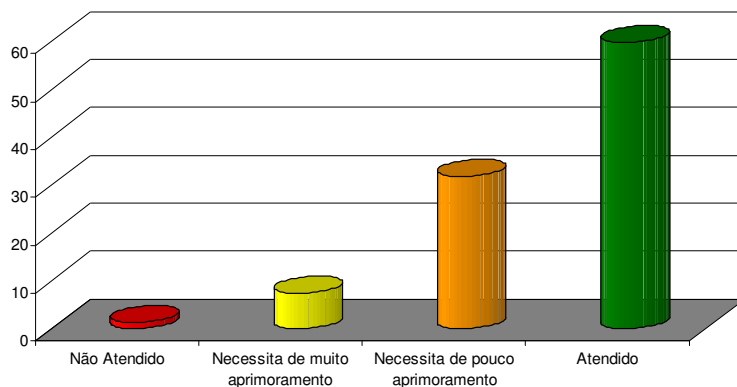
A estrutura dos laboratórios é adequada:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	2,44
Necessita de muito aprimoramento	1	13,41
Necessita de pouco aprimoramento	2	42,68
Atendido	3	41,46



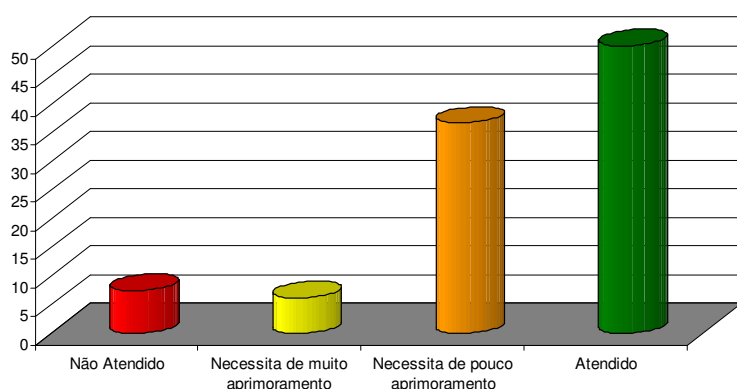
Os monitores e os técnicos auxiliam nas aulas práticas:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	1,22
Necessita de muito aprimoramento	1	7,32
Necessita de pouco aprimoramento	2	31,71
Atendido	3	59,76



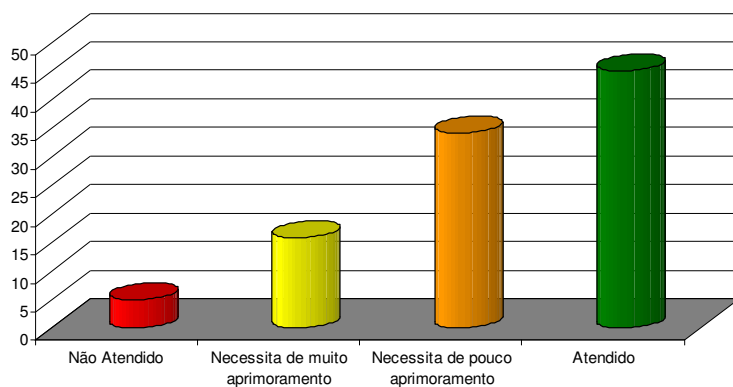
A quantidade de reagentes e vidrarias é necessária ao cumprimento das atividades práticas:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	7,32
Necessita de muito aprimoramento	1	6,1
Necessita de pouco aprimoramento	2	36,59
Atendido	3	50



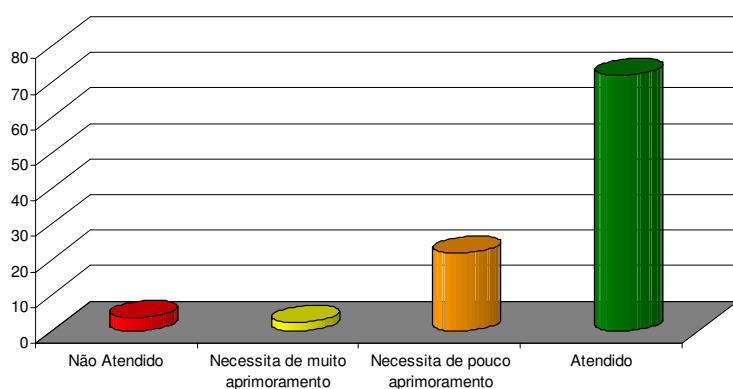
Os equipamentos(balança, phmetro e outros mais sofisticados) atendem plenamente às aulas práticas do meu curso:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	4,88
Necessita de muito aprimoramento	1	15,85
Necessita de pouco aprimoramento	2	34,15
Atendido	3	45,12



As atividades práticas são pertinentes e propiciarão uma melhor formação acadêmica:

Resultado	Fator	%
Não Atendido	0	3,66
Necessita de muito aprimoramento	1	2,44
Necessita de pouco aprimoramento	2	21,95
Atendido	3	71,95



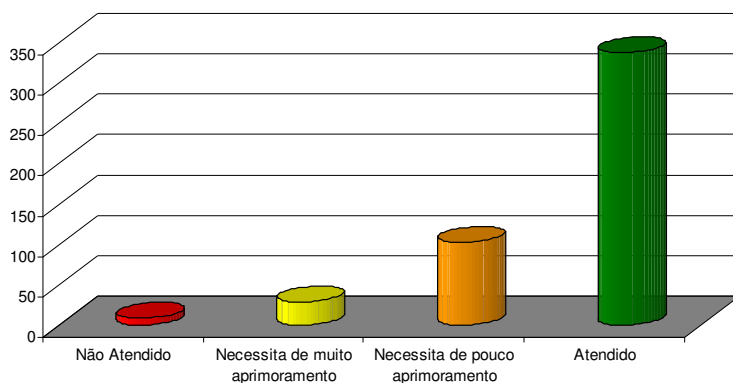
QUANTO ÀS DISCIPLINAS

De acordo com os dados coletados, segue o resultado do somatório das avaliações de todas as disciplinas.

As avaliações representam a quantidade de vezes que o fator foi adquirido a uma disciplina em uma determinada pergunta.

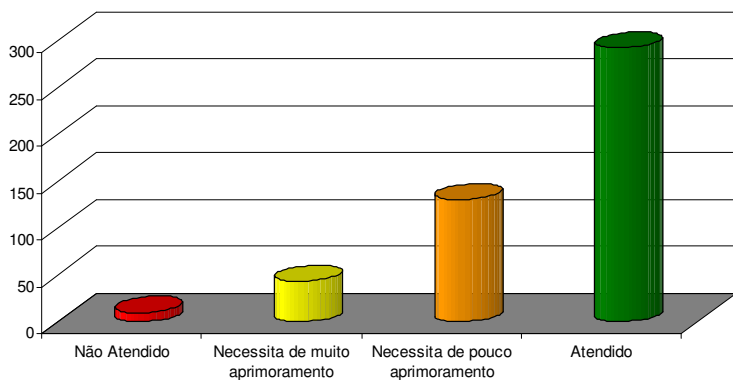
O item pontualidade é cumprido pelo corpo docente

Resultado	Fator	Avaliação
Não Atendido	0	8
Necessita de muito aprimoramento	1	28
Necessita de pouco aprimoramento	2	102
Atendido	3	337



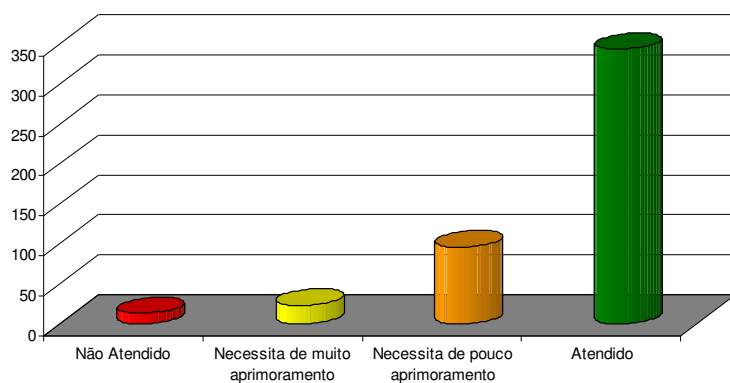
Utiliza estratégias de ensino adequadas aos conteúdos abordados (exposições, trabalho em grupo, simulações, exercícios)

Resultado	Fator	Avaliação
Não Atendido	0	10
Necessita de muito aprimoramento	1	43
Necessita de pouco aprimoramento	2	130
Atendido	3	292



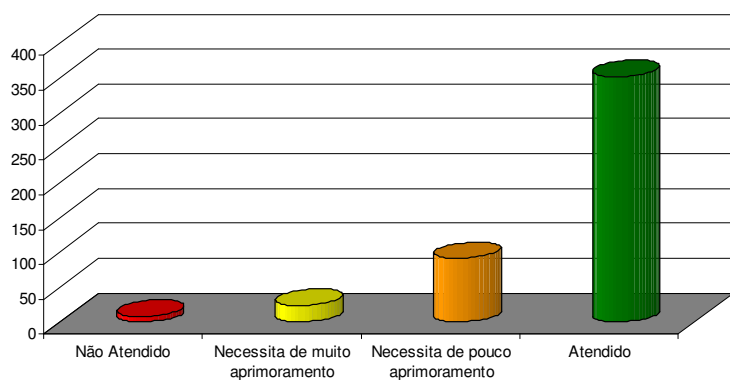
O professor demonstra motivado em sala de aula

Resultado	Fator	Avaliação
Não Atendido	0	13
Necessita de muito aprimoramento	1	23
Necessita de pouco aprimoramento	2	96
Atendido	3	343



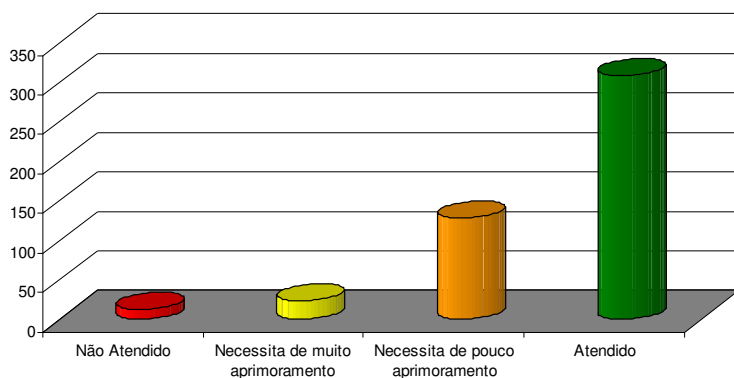
O professor cumpre com os objetivos do Curso/Disciplina

Resultado	Fator	Avaliação
Fator - Não Atendido	0	8
Fator - Necessita de muito aprimoramento	1	24
Fator - Necessita de pouco aprimoramento	2	91
Fator - Atendido	3	352



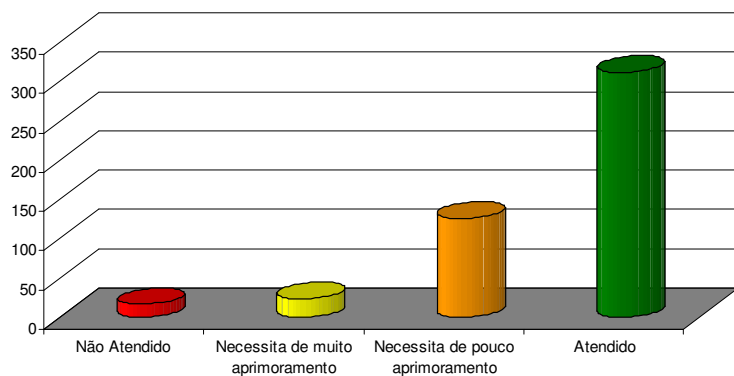
Utiliza os recursos institucionais de forma adequada para enriquecer as aulas com resultado de pesquisas (projeter multimídia, quadro, vídeos, flip-chart etc.)

Resultado	Fator	Avaliação
Não Atendido	0	13
Necessita de muito aprimoramento	1	24
Necessita de pouco aprimoramento	2	129
Atendido	3	309



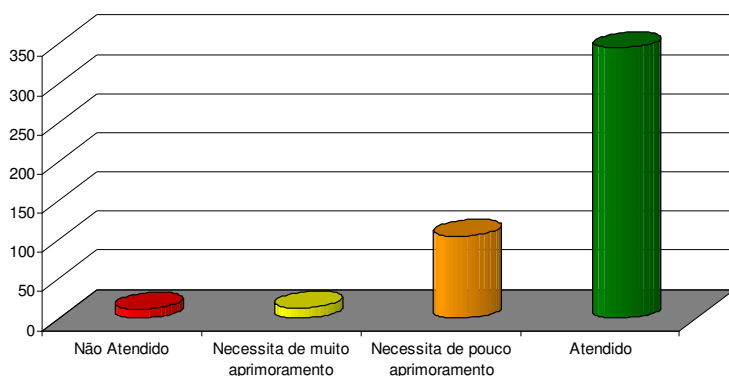
Promove e Incentiva a participação do aluno, desenvolvendo o pensamento crítico e reflexivo

Resultado	Fator	Avaliação
Não Atendido	0	16
Necessita de muito aprimoramento	1	23
Necessita de pouco aprimoramento	2	125
Atendido	3	311



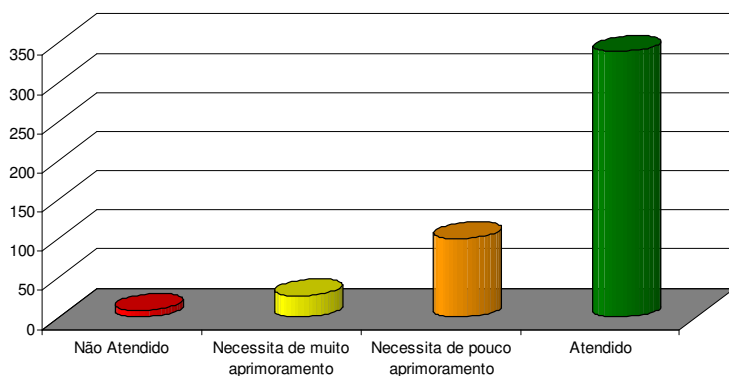
Encontra-se disponível para esclarecimento de dúvidas

Resultado	Fator	Avaliação
Não Atendido	0	12
Necessita de muito aprimoramento	1	13
Necessita de pouco aprimoramento	2	105
Atendido	3	345



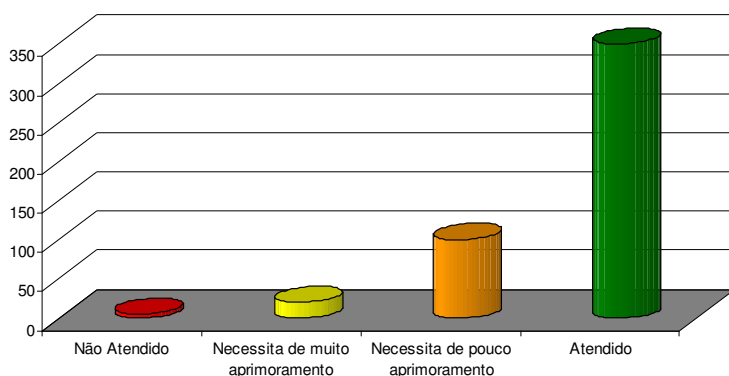
Estabelece um relacionamento positivo aos alunos

Resultado	Fator	Avaliação
Não Atendido	0	9
Necessita de muito aprimoramento	1	27
Necessita de pouco aprimoramento	2	100
Atendido	3	339



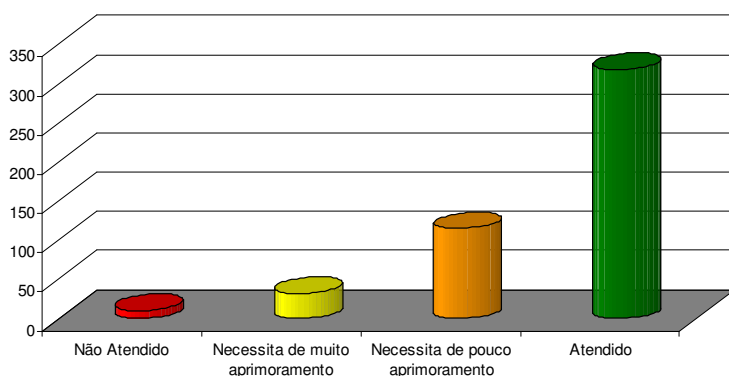
Respeita as idéias dos alunos

Resultado	Fator	Avaliação
Não Atendido	0	5
Necessita de muito aprimoramento	1	20
Necessita de pouco aprimoramento	2	100
Atendido	3	350



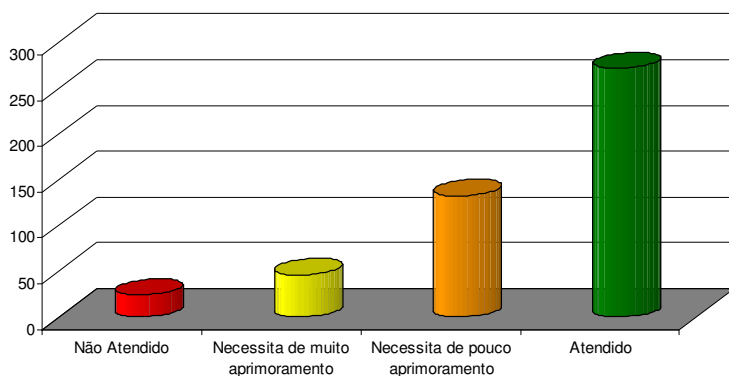
Demonstrou segurança na exposição dos conteúdos, expondo-os com clareza e destacando aspectos importantes das disciplinas

Resultado	Fator	Avaliação
Não Atendido	0	10
Necessita de muito aprimoramento	1	32
Necessita de pouco aprimoramento	2	115
Atendido	3	318



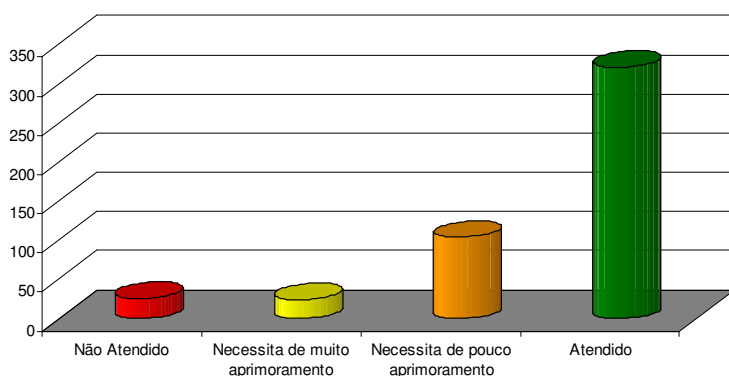
A Organização Didática (Ensino Médio) e/ou PPC(Projeto Pedagógico do Curso) foi apresentado de forma clara e objetiva

Resultado	Fator	Avaliação
Não Atendido	0	24
Necessita de muito aprimoramento	1	46
Necessita de pouco aprimoramento	2	133
Atendido	3	272



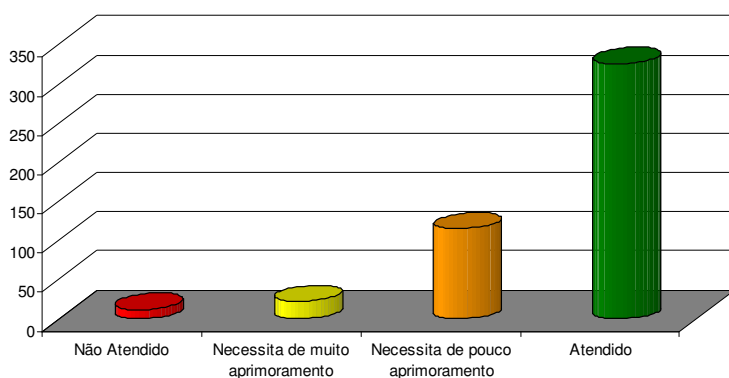
Utilizou instrumentos (provas, trabalhos e etc) de avaliações compatíveis com os conhecimentos, habilidades e atitudes desenvolvidas na disciplina

Resultado	Fator	Avaliação
Não Atendido	0	26
Necessita de muito aprimoramento	1	24
Necessita de pouco aprimoramento	2	104
Atendido	3	321



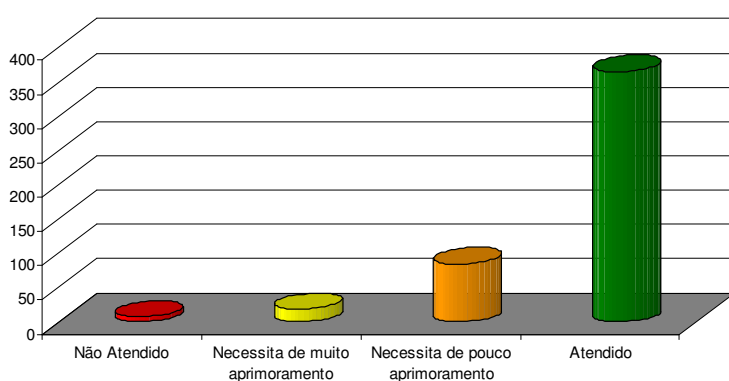
A linguagem utilizada na sala de aula está sendo de fácil compreensão

Resultado	Fator	Avaliação
Fator - Não Atendido	0	12
Fator - Necessita de muito aprimoramento	1	22
Fator - Necessita de pouco aprimoramento	2	115
Fator - Atendido	3	326



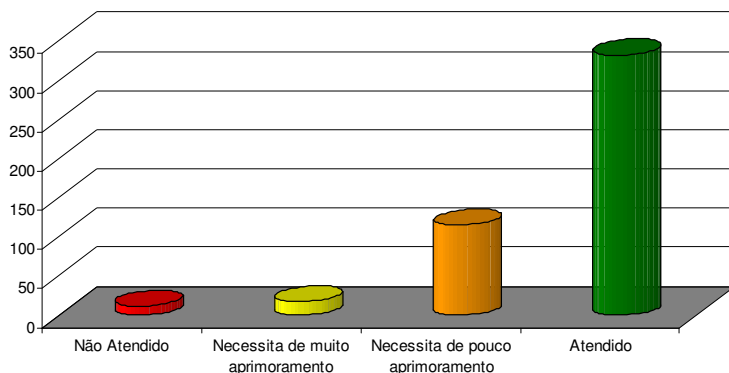
Os conteúdos apresentados são coerentes com os objetivos propostos

Resultado	Fator	Avaliação
Não Atendido	0	7
Necessita de muito aprimoramento	1	18
Necessita de pouco aprimoramento	2	85
Atendido	3	365



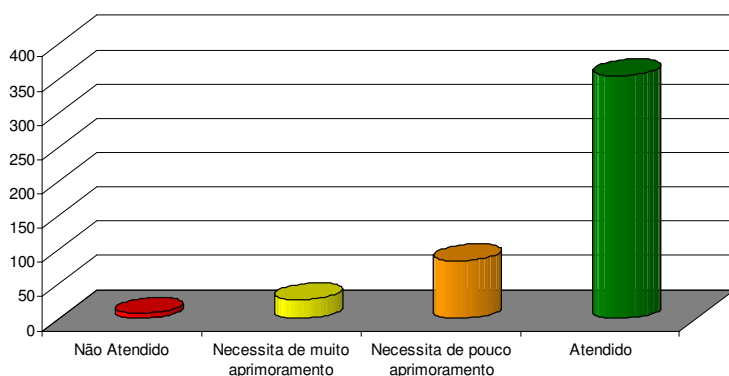
Material didático está adequado no que se refere à relevância dos conteúdos para o processo de ensino-aprendizagem

Resultado	Fator	Avaliação
Não Atendido	0	11
Necessita de muito aprimoramento	1	17
Necessita de pouco aprimoramento	2	115
Atendido	3	332



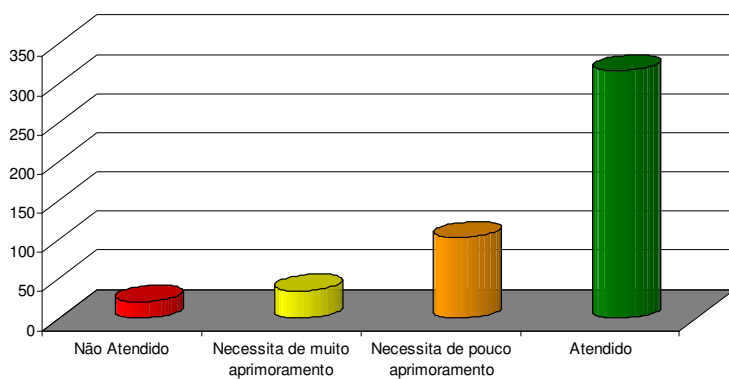
Os procedimentos e critérios de avaliação foram esclarecidos no início do período letivo

Resultado	Fator	Avaliação
Não Atendido	0	7
Necessita de muito aprimoramento	1	28
Necessita de pouco aprimoramento	2	85
Atendido	3	355



Os critérios de avaliação foram combinados no início do semestre letivo

Resultado	Fator	Avaliação
Não Atendido	0	21
Necessita de muito aprimoramento	1	35
Necessita de pouco aprimoramento	2	103
Atendido	3	316



O serviço de monitoria é adequado

Resultado	Fator	Avaliação
Fator - Não Atendido	0	204
Fator - Necessita de muito aprimoramento	1	86
Fator - Necessita de pouco aprimoramento	2	45
Fator - Atendido	3	140

