



EDITAIS DE EXTENSÃO Nº 10/2018

Proposta para os editais: 10/2018 Pró-Extensão - Modalidade Projeto
Título do Projeto: A extensão como forma de inclusão social à população em situação de rua
Linha Temática: (x) Redução das Desigualdades Sociais e Combate à Extrema Pobreza
Coordenadora do Projeto: Michelle de Oliveira Abraão
Equipe de Colaboradores: - Samuel Max Gabbay - Fabiana Esteves Neves - Etiane Araldi - Carlos Hilton Cruz Carvalho - José Marcelo Velloso de Oliveira
Campus pelo qual o projeto é proposto: (x) NITERÓI
Resumo da Proposta: A ação extensionista ora apresentada se enquadra como meio qualificado de promoção social a fim de contribuir com melhorias para a realidade da população que vive às margens da sociedade. Para tanto, o Campus Niterói do IFRJ vem atuando fortemente com as populações marginalizadas, em especial, com as pessoas em situação de rua. A atuação ocorre em parceria com Centro de Referência Especializado para População em Situação de Rua de Niterói(Centro Pop), a partir de intervenções demandadas pela assistente social, Kátia Marcelino e pela coordenadora do Centro Pop, Jaçanã Lima Bouças. As demandas apresentadas após as reuniões de integração entre o IFRJ e o Centro Pop resultaram na criação de capacitação profissional direcionada aos funcionários desse centro de referência, a fim ajudá-los na orientação aos usuários do equipamento e garantir o efeito multiplicador da atividade. A pedido do próprio Centro Pop, as ações extensionistas foram iniciadas através de cursos de capacitação nas seguintes áreas: 1) Oficina prática de LIBRAS; 2) Redação Técnica; 3) Preparação para o Trabalho e Processos de Seleção Profissional; 4) Direitos e deveres das pessoas em situação de rua; 5) Direito do Trabalho. Cada membro da equipe de colaboradores deste projeto possui formação específica nas áreas acima citadas. Em caso de novas demandas, outros colaboradores poderão integrar o grupo, a fim de permitir que todo esse conjunto de ações objetive a promoção dos Direitos Humanos e o combate à extrema pobreza.



Palavras Chaves

Interação Dialógica, Impacto e Transformação Social, Situação de Rua, Extensão, Capacitação.

Fundamentação e Justificativa da Proposta

Pensar no futuro da educação tecnológica requer contemplar a universalização de instituições públicas, gratuitas, laicas e de qualidade, como prioridade. Cabe à Extensão Universitária dar seu contributo, a fim de promover alteração do contexto social, voltada para a população marginalizada.

Atualmente, o campus Niterói está situado no centro da cidade, na Fundação Oscar Niemeyer. Em uma das entradas para este local, diversas pessoas se encontram em situação de rua e se utilizam dos espaços para se abrigarem, realizar refeições, entre outras finalidades. No primeiro ano de atividades do campus no local cedido pela prefeitura de Niterói, a coordenação de extensão promoveu a “I Campanha de Doação de Agasalhos: doe e aqueça seu coração”, baseada na observação do entorno. O Centro de Referência Especializado para População em Situação de Rua de Niterói - Centro Pop, identificado como equipamento habilitado para o recebimento das doações arrecadadas, além de se tornar parceiro para a realização de novas ações extensionistas, coopera para que campanhas dessa natureza aconteçam de forma a contribuir para a condução de pessoas em situação de rua para abrigos e demais equipamentos que prestam serviços especializados à esta população.

De acordo com a secretária municipal de Assistência Social e Direitos Humanos de Niterói, Verônica Lima

a condução de moradores de rua para abrigos e a sua permanência nas instalações não é compulsória no Brasil. Atualmente, há 170 vagas nos cinco abrigos públicos administrados pela prefeitura. Segundo a Secretaria de Assistência Social e Direitos Humanos, das 500 abordagens que costumam ser feitas nas ruas, cerca 230 resultam em encaminhamentos para abrigos. Destes, 70% (161) não são da cidade e aceitam voltar para suas casas. Embora, teoricamente, o número de abordagens que não se convertem em encaminhamento para abrigos seja maior do que o de vagas disponíveis, a prefeitura não teme que, com a campanha, a demanda seja maior do que a oferta. (O GLOBO, 2017)

Baseado na diretriz Impacto e Transformação Social e Interação Dialógica, esta, que orienta para o desenvolvimento de relações entre Universidade e setores sociais marcadas pelo diálogo e troca de saberes, este projeto pressupõe uma ação de mão dupla, considerando, principalmente, o aprendizado vivenciado pelos atores do IFRJ campus Niterói através dos saberes construídos pela prática cotidiana, o fazer profissional e a vivência comunitária advindas do Centro Pop. Esta diretriz aponta para a superação do discurso da hegemonia acadêmica e substituição pela ideia de aliança com movimentos, setores e organizações sociais.

Não se trata mais de “estender à sociedade o conhecimento acumulado pela Universidade”, mas de produzir, em interação com a sociedade, um conhecimento novo. Um conhecimento que contribua para a superação da desigualdade e da exclusão social e para a construção de uma sociedade mais justa, ética e democrática (FORPROEX, 2012, pág. 30).



Para além da diretriz acima caracterizada, o projeto ora proposto está fundamentado, dentre outros, no princípio norteador das atividades de extensão, qual seja o princípio básico que prevê que “A Universidade deve participar dos movimentos sociais, priorizando ações que visem à superação da desigualdade e da exclusão social existentes no Brasil”.

Ações como esta são um dos grandes desafios à frente da extensão universitária, propriamente dito, se trata do

papel transformador da Extensão na relação da Universidade Pública com todos os outros setores da sociedade, no sentido da mudança social, de superação das desigualdades, eliminando, nesse exercício, ações meramente reprodutoras do status quo. (FORPROEX, 2012, pág. 39).

A atual proposta, justifica-se pela aproximação com instituições voltadas às áreas vulneráveis socialmente, por proporcionar contraprestação à sociedade pelos investimentos públicos feitos nas instituições de ensino, além de promover capacitações profissionais que contribuam para inclusão social. Ações extensionistas, como esta, que visam articulação com políticas públicas, movimentos e atores sociais, se enquadram como meio qualificado de promoção social a fim de contribuir com melhorias para a realidade da população que vive às margens da sociedade, especialmente, reforçam o “compromisso com o enfrentamento da exclusão e vulnerabilidade sociais e o combate a todas as formas de desigualdade e discriminação” (FORPROEX, 2012, pág. 47).

Objetivos da Proposta

Objetivo Geral:

Promover a aproximação com instituições voltadas às áreas vulneráveis socialmente, especialmente o Centro Pop, proporcionar contraprestação à sociedade pelos investimentos públicos feitos nas instituições de ensino através de capacitações profissionais que contribuam para ações multiplicadoras da atuação dos profissionais do IFRJ Campus Niterói, como via de mão dupla.

Objetivos Específicos:

- 1) Propiciar contato prático com vocabulário básico da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS e contribuir para o aprimoramento da conversação em LIBRAS.
- 2) Proporcionar um espaço de desenvolvimento de habilidades de comunicação escrita no contexto de trabalho, focando nos propósitos comunicativos, nas características de gêneros textuais em jogo e na adequação/correção linguísticas;
- 3) Preparar os profissionais do Centro Pop, para que estes possam ensinar aos usuários do Centro de Referência a preparar currículos profissionais adequados e capacitar para o mundo do trabalho e preparação para entrevistas;
- 4) Capacitar os profissionais do Centro Pop para exigir o tratamento adequado do poder público no que tange ao seu próprio suporte e de seus usuários;
- 5) Lecionar aos funcionários do Centro Pop, para que possam sanar as principais dúvidas dos usuários, no que tange aos direitos e deveres do trabalhador.



Metodologia e Avaliação da Proposta

Metodologia:

A proposta foi elaborada a partir de observação de campo, dos fatos sociais envolvidos e o método participativo, qual seja a pesquisa-ação, através da intervenção direta na realidade das pessoas em situação de rua, ou seja, o principal ator social que lida com esta população vulnerável, que é o Centro Pop.

Avaliação:

A proposta prevê formulário de avaliação das áreas no que tange à verificação de melhoria de processos, levantamento de dados, reformulação de propostas, identificação de novas propostas, estudo de casos de sucesso, entre outras. O formulário será disponibilizado aos funcionários e usuários do Centro Pop, além da própria Secretaria de Assistência Social e Direitos Humanos.

Relevância e Impacto na Formação Discente

Relevância:

Atuação social transformadora na sociedade de Niterói, na população em extrema pobreza: as pessoas em situação de rua. A ação contribui para o IFRJ cumprir o seu papel institucional, com ação de extensão.

Impacto na formação discente:

Funções e rotinas administrativas de protocolo e arquivo; confecção e expedição de documentos administrativos; controle de estoques e operação de sistemas de informação gerencial de pessoal e material; intervenção na promoção de Direitos Humanos.

Instituições Parceiras, Relação com a Comunidade Externa e Público-Alvo

- **Instituição Parceira:** Centro de Referência Especializado para População em Situação de Rua (Centro Pop).

- **Relação com a Comunidade Externa:** O vínculo com o Centro Pop permite a relação direta com a comunidade externa devido às frentes de atuação do equipamento.

- **Público-Alvo:** População em situação de rua e de vulnerabilidade socioeconômica



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO - PROEX

Orçamento Detalhado de Custeio

Descrição	Quantidade	Valor Total
Combustível	50 km	R\$ 250,00
Kit Escolar	45 kits	R\$ 250,00
Material de Sinalização Visual	10 u	R\$ 100,00
Alimentação	50 kits	R\$ 700,00
Papel A4 Branco	5 pcts	R\$ 200,00
Total		R\$ 1500,00

Produção Acadêmica

Já produzido:

ABRAÃO, M. O.; GABBAY, S. M. **As potencialidades da extensão como forma de inclusão social em Niterói.** Congresso Brasileiro de Extensão Universitária – CBPE. Natal-RN. 2018.

A produzir:

Teses, dissertações, livros ou capítulos de livros, artigos em periódicos e cartilhas
Apresentações em eventos, filmes ou outros produtos artísticos e culturais.

Cronograma de Execução

19/06/2018: Apresentação do curso. Sondagem das necessidades e dificuldades específicas dos profissionais. Gêneros textuais do mundo do trabalho: contexto comunicativo, especificidades, características.

26/06/2018: Escrita de emails – características; estratégias de planejamento e produção. Análise de emails. Produção de emails no contexto do Centro Pop.

03/07/2018: Escrita de relatórios – características; estratégias de planejamento e produção. Análise dos relatórios produzidos no Centro Pop: identificação dos pontos fortes e fracos; definição de estratégias de aprimoramento.

10/07/2018: Aspectos de adequação linguística: concordância, pontuação, estrutura frasal, entre outros (de acordo com as necessidades apontadas pelos profissionais).

11/07/2018: Capacitação em Libras

12/07/2018: Apoio à Preparação para o Trabalho e Processos de Seleção Profissional



01/08/2018: Capacitação em Libras

08/08/2018: Capacitação em Libras

10/08/2018: Avaliação do Projeto

15/08/2018: Capacitação em Libras

19/08/2018: Apoio à Preparação para o Trabalho e Processos de Seleção Profissional

11/09/2018: O que é trabalho e o que é emprego. Característica do Emprego. Carteira de Trabalho e Previdência Social.

02/10/2018: Direitos do trabalhador. Deveres do trabalhador.

16 a 19/10/2018: Participação do Projeto durante a II Semana ETC

05/11/2018: Formas de rescisão do contrato de trabalho e os direitos inerentes. Trabalho intermitente, uma nova forma de emprego.

03/12/2018: Direito das pessoas em situação de rua

Fevereiro a abril de 2019: Avaliação, Relatório e Prestação de Contas do Projeto

Referências Bibliográficas

ALMEIDA, André Luiz Paes de. **Direito do Trabalho: Material, Processual e Legislação Especial**. São Paulo: Rideel. 2018.

BLIKSTEIN, Izidoro. **Técnicas de comunicação escrita**. São Paulo: Contexto, 2016.

FORPROEX, Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras. **Política Nacional de Extensão Universitária**. 2012. Disponível em: <<https://www.ufmg.br/proex/renex/images/documentos/Pol%C3%ADtica-Nacional-de-Extens%C3%A3o-Universit%C3%A1ria-e-book.pdf>>. Acesso em: 09 jul. 2018.

LIMA, V. **Campanha da prefeitura de Niterói pede: ‘Não dê esmolas’**: Ação quer incentivar pessoas em situação de rua a ir para abrigos públicos. [15 de agosto de 2017]. Rio de Janeiro: O Globo. Entrevista concedida a Leonardo Sodré.

MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DE MINAS GERAIS. **Direitos do Morador de Rua: Uma luta pela dignidade e cidadania**. Fundo Especial do Ministério Público: Belo Horizonte-MG. 2018.

SILVA, Maria Lucia Lopes. **Trabalho e população em situação de rua no Brasil**. São Paulo: Cortez, 2009.



Observações

A cada encontro realizado, uma nova demanda é apresentada, permitindo que as diversas áreas de atuação do campus possam integrar o projeto. Por exemplo, pode ser citada a demanda para os usuários de aula de português para fazer concurso da Comlurb. A Assistente Social do equipamento sinalizou a dificuldade de executar a proposta, pelas diferenças no nível de formação dos possíveis alunos (embora, em geral, eles tenham ensino fundamental incompleto). Sendo assim, existe a possibilidade de articular algum momento com as educadoras do Centro Pop, para desenvolver a possibilidade junto com estas profissionais, depois propor atividades para os usuários, com a colaboração dos professores de línguas do IFRJ campus Niterói. A coordenadora do local, durante a primeira reunião sobre a parceria, apontou a necessidade de uma orientação específica para as educadoras sobre como trabalhar com essa disparidade no nivelamento e como aplicar estratégias didático-pedagógicas. Entende-se, portanto, que o atual projeto tem a pretensão de se tornar um programa, embasado pela diretriz 'Interação Dialógica', na qual, de acordo com a Política Nacional de Extensão Universitária, atinge o cerne da dimensão ética dos processos de Extensão.

Niterói, 15 de julho de 2018

Michelle de Oliveira Abraão

Siape: 2342659