INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA Rio de Janeiro	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO - IFRJ **CONSELHO ACADÊMICO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**	
	ATA 2024 Página 1 de 6	**114ª ATA DE REUNIÃO**
Diretor de Planejamento e Desenvolvimento da Educação e Vice-Presidente do CAEG: Clenilson Sousa Junior	Relatora: Anamaria Esposito	Data: 26/11/2024

1

Participantes	
1.	Ana Maria Quintela Maia
2.	Anamaria Aquino Gomes Esposito
3.	André Luiz Brazil
4.	Andre Luiz Souza Silva
5.	Angelo Amaro Theodoro da Silva
6.	Armando Martins de Souza
7.	Beatriz Gualberto Pereira
8.	Bruno Fontes Souto
9.	Carla de Souza Lima
10.	Cláudio Bispo de Jesus da Costa
11.	Clenilson Sousa Junior
12.	Eduardo Silva Ferreira
13.	Elisa Poças
14.	Erasto Piedade Alonso
15.	Érica de Melo Azevedo
16.	Felipe Pereira do Carmo
17.	Felipe dos Santos Lima de Barros
18.	Fernanda Delvalhas Piccolo
19.	Flavia Carvalho de Souza
20.	João Gilberto da Silva Carvalho
21.	Jonas Soares Lana
22.	Lilian Damiana da Silva de Carvalho
23.	Lívia Tenório Cerqueira Crespo Vilela
24.	Marcelo Caetano de Oliveira
25.	Marcia Regina de Assis
26.	Mariana Ferreira Ziglio
27.	Michelle Costa Silva
28.	Nathan de Sousa Ranna
29.	Paulo Cezar da Silva
30.	Ricardo Esteves Kneipp
31.	Roberta Kuan Tchuen de Mello Loh
32.	Roberto Pires Silveira
33.	Rodrigo Brito Martins
34.	Rodrigo do Nascimento Faria
35.	Thiago Cordeiro da Silva
36.	Vanessa De Souza Nogueira

Pauta	
1.	Apresentação do Parecer de Alteração Curricular do CST em Jogos Digitais do campus Paulo de Frontin (Processo nº **23827.000336/2022-96)**;
2.	Apresentação da Criação do CST em Jogos Digitais, na modalidade EaD, do campus Paulo de Frontin (Processo nº **23827.000497/2023-42**);
3.	Apresentação da Alteração Curricular do CST em Redes de Computadores do Campus Arraial do Cabo (Processo nº: **23826.000372/2024-11**);
4.	Informe sobre a Revisão da Instrução Normativa de Metodologia do CAEG;
5.	Apresentação da Metodologia de Revisão dos Cursos de Licenciatura;
6.	Aprovação da Política Institucional para a Formação Inicial e Continuada de Professores da Educação Básica do IFRJ;
7.	Assuntos Gerais.

Às quatorze horas e quinze minutos do dia vinte e seis de novembro de dois mil e vinte e quatro, o Diretor de Planejamento e Desenvolvimento da Educação, Clenilson Sousa Junior, deu início à 114ª reunião do CAEG, por meio de videochamada. Dando início aos pontos de pauta, o Diretor Clenilson Sousa Junior passou ao **primeiro ponto de pauta: Apresentação do Parecer de Alteração Curricular do CST em Jogos Digitais do campus Paulo de Frontin (Processo nº 23827.000336/2022-96):** o Diretor Clenilson Sousa Junior passou a palavra ao conselheiro André Luiz Souza Silva que, primeiramente, parabenizou aos responsáveis pelo curso pela nota 5 na mais recente avaliação do Ministério da Educação (MEC) e agradeceu ao professor André Brazil pela disponibilidade durante a elaboração do parecer. Posteriormente, fez um breve histórico da Alteração Curricular do CST em Jogos Digitais, onde relatou que o curso teve seu grupo de trabalho (GT) formado em novembro de 2022 e que o Plano Pedagógico de Curso (PPC) foi aprovado no Conselho do Campus (CoCam) em setembro de 2023 e foi apresentado no CAEG em agosto de 2024. Devido a esse histórico, os relatores primeiramente focaram em analisar se alguma legislação pertinente havia sido modificada no período entre a elaboração do PPC e sua apresentação neste conselho, fazendo com o que o mesmo ficasse desatualizado. Ele relatou que o Catálogo Nacional de Cursos foi modificado nesse período e que essa foi a principal adequação apontada pelos relatores ao PPC. O conselheiro André Luiz Silva relatou também que houve a publicação da Lei 14.723 de 13 de novembro de 2023 que trata da forma de acesso dos estudantes aos cursos, que também foi publicada após a revisão do PPC e gerou algumas alterações no mesmo. O relator ressaltou também que o PPC está de acordo com todas as demais Instruções Normativas (IN) e legislações pertinentes. O conselheiro relatou ainda que o PPC foi muito bem elaborado e dispõe de fundamentação teórica respaldada pela legislação vigente, das normas da educação superior e sólida formação proposta. O PPC atende ainda às normas da curricularização da extensão nos cursos de graduação. Além disso, relatou que a justificativa de oferta do curso estava muito bem fundamentada. O conselheiro André Luiz Silva ressaltou também que os objetivos do curso e as áreas de atuação estão bem detalhados e redigidos, assim como o perfil do egresso, destacando a importância da

formação profissional de indivíduos autônomos e críticos. Além disso, relatou sobre o detalhamento das modificações na organização curricular por área, incluindo a inclusão da extensão no curso. O Diretor Clenilson Sousa Junior agradeceu ao parecerista e abriu para os comentários dos conselheiros, e, como não houve nenhuma anotação, sendo assim o Diretor Clenilson Sousa Junior passou a palavra ao professor André Brazil, que agradeceu ao parecerista e esclareceu as dúvidas apresentadas pelo mesmo no parecer apresentado. Após a fala do professor André Brazil, o Diretor Clenilson Sousa Junior parabenizou a todos os envolvidos na elaboração do PPC e abriu regime de votação para aprovação do parecer sobre a Alteração Curricular do CST em Jogos Digitais do campus Paulo de Frontin, o qual foi **aprovado** pelos conselheiros. Dando prosseguimento, o Diretor Clenilson Sousa Junior passou ao **segundo ponto de pauta**: **Apresentação da Criação do CST em Jogos Digitais, na modalidade EaD, do campus Paulo de Frontin (Processo nº 23827.000497/2023-42).** O Diretor Clenilson Sousa Junior passou a palavra ao professor Rodrigo Brito Martins, que iniciou sua apresentação enfatizando a parceria com o Consórcio CEDERJ (Centro de Educação Superior a Distância do Estado do Rio de Janeiro) na realização desse curso na modalidade de Educação à Distância (EaD). Ele relatou, que o curso tem como proposta uma carga horária de 2.120 horas, distribuída em 6 semestres, periodicidade semestral e 30 vagas por polo anualmente e que todos esses dados estão de acordo com o Catálogo Nacional de Cursos. O curso tem como justificativas de oferta: a crescente demanda por soluções multimídia interativas no comércio, indústria e na produção audiovisual; escassez na oferta de cursos superiores gratuitos nesta área por instituições no interior, na modalidade a distância e um mercado importante e carente de profissionais qualificados. Além disso, o professor Rodrigo Brito Martins também relatou que as searas de atuação do curso são: a programação de jogos digitais; o desenvolvimento de interfaces; a produção de arte, animações e elementos visuais; a elaboração de sons, efeitos sonoros e construções musicais e o desenvolvimento de projetos e soluções multimídia interativas com recursos audiovisuais. Ressaltou também os objetivos do curso que são a atuação em mídia multidisciplinar; convergência de conhecimentos técnicos, como a realização de projetos e atuação no mercado de desenvolvimento audiovisual. O professor Rodrigo Brito Martins esclareceu ainda que o perfil do egresso proposto inclui as habilidades de concepção, desenvolvimento e atualização de jogos digitais, a partir do uso de recursos multimídia e ferramentas de desenvolvimento; atuação em empresas de desenvolvimento de jogos, agências de publicidade, de comunicação e design, produtoras audiovisuais ou ainda como empreendedor individual. A metodologia a ser utilizada inclui: a aprendizagem a partir da elaboração de projetos; abordagem prática a partir do uso de técnicas, ferramentas e ambientes de desenvolvimento; progressão modular, com uso de desafios e situações que promovam a consolidação dos conhecimentos do estudante a partir da experimentação e a utilização de micro tarefas. Após a apresentação, o Diretor Clenilson Sousa Junior agradeceu ao professor Rodrigo Brito Martins e abriu para os comentários dos conselheiros,

e, posteriormente, o Diretor Clenilson Sousa Junior passou a palavra ao professor André Brazil, que, juntamente com o professor Rodrigo Brito Martins, esclareceram as dúvidas dos conselheiros. Após a fala dos professores, o Diretor Clenilson Sousa Junior parabenizou a todos os envolvidos na elaboração do PPC e designou como pareceristas para a Criação do CST em Jogos Digitais, na modalidade EaD, do campus Paulo de Frontin os conselheiros da **Licenciatura em Matemática do campus Paracambi, Licenciatura Matemática do campus Volta Redonda e CST em Processos Químicos do campus Rio de Janeiro.** Em seguida, o Diretor Clenilson Sousa Junior passou **ao terceiro ponto de pauta: Apresentação da Alteração Curricular do CST em Redes de Computadores do Campus Arraial do Cabo (Processo nº: 23826.000372/2024-11).** O Diretor Clenilson Sousa Junior passou a palavra ao professor Armando Martins de Souza que iniciou a apresentação relatando que o CST em Redes de Computadores foi criado em 2019, teve sua primeira turma em 2020 e entrou em processo de Alteração Curricular no ano de 2023. Porém, com o processo de avaliação do curso pelo MEC, que ocorreu no final de 2023, o processo de alteração foi adiado e retomado somente no ano de 2024. O professor esclareceu que não há necessidade de recursos humanos, materiais, construção ou adaptação de ambientes para esta Alteração Curricular. Ele também relatou que um dos motivos da necessidade de alteração do curso foi a curricularização da extensão e a ideia é que todas as disciplinas com carga horária de extensão estejam ligadas a um projeto de extensão maior, com prazo contínuo e que haja uma culminância em forma de devolutiva a comunidade de todos esses projetos. Serão utilizadas também a semana acadêmica e uma possível semana tecnológica por semestre para essas culminâncias. Além disso, esclareceu que a carga horária total do curso permanece a mesma, com 2025 horas e um total de 6 períodos. Na matriz curricular nova houve uma redução da carga horária de disciplinas obrigatórias para a inclusão da carga horária de extensão e um pequeno aumento de carga horária das disciplinas optativas. Após a apresentação, o Diretor Clenilson Sousa Junior agradeceu ao professor Armando Martins e abriu para os comentários dos conselheiros, e, posteriormente, o Diretor Clenilson Sousa Junior passou novamente a palavra ao professor Armando Martins, que esclareceu as dúvidas dos conselheiros. Após a fala do professor, o Diretor Clenilson Sousa Junior parabenizou a todos os envolvidos na elaboração do PPC e designou como pareceristas os conselheiros do curso de **Bacharelado em Produção Cultural do campus Nilópolis.** Posteriormente, o Diretor Clenilson Sousa Junior passou **ao quarto ponto de pauta: Informe sobre Revisão da Instrução Normativa (IN) de Metodologia do CAEG.** O Diretor Clenilson Sousa Junior informou que o GT, que foi criado na última reunião deste conselho, está alinhando a data da sua primeira reunião. Em seguida, o Diretor Clenilson Sousa Junior passou **ao quinto ponto de pauta: Apresentação da Metodologia de Revisão dos Cursos de Licenciatura.** O Diretor Clenilson Sousa Junior esclareceu que o GT para a Revisão dos Cursos de Licenciatura, formado na última reunião deste conselho, tem como objetivos: estabelecer orientações para os cursos de licenciatura do IFRJ; adequar o

currículo para a curricularização da extensão, conforme o PNE 2014/2024 e montar uma proposta de estrutura curricular comum para as licenciaturas com base na Resolução CNE/CP 04/2024. A data para o primeiro encontro presencial será no dia 11/12/2024, às 14 horas no auditório da Reitoria. Informou ainda que a coordenação do GT está a cargo da professora Vanessa Nogueira, Coordenadora de Formação de Professores da Direção Geral de Graduação (DEGRAD/PROEN). Ele ressaltou que o documento base que será utilizado para os trabalhos do GT é a Política de Formação Inicial e Continuada de Professores da Educação Básica do IFRJ. Esse documento foi alvo de consulta pública e foi discutido no âmbito do CAEG pelos conselheiros do biênio anterior. Dito isto, o diretor Clenilson Sousa Junior fez um apanhado deste documento para os atuais conselheiros, ressaltando os principais pontos do mesmo. Após, o diretor Clenilson Sousa Junior abriu para os comentários dos conselheiros, e, como não houve nenhum apontamento, o diretor Clenilson Sousa Junior passou ao **ao sexto ponto de pauta: Aprovação da Política Institucional para a Formação Inicial e Continuada de Professores da Educação Básica do IFRJ.** O diretor Clenilson Sousa Junior abriu regime de votação para a aprovação da Política de Formação Inicial e Continuada de Professores da Educação Básica do IFRJ e a mesma foi **aprovada** pelos conselheiros e posteriormente será encaminhada para aprovação no Conselho Superior (CONSUP). O diretor Clenilson Sousa Junior, agradeceu a professora Vanessa Nogueira e a todos os envolvidos na elaboração deste documento. Dando prosseguimento, o Diretor Clenilson Sousa Junior passou **ao sétimo ponto de pauta: Assuntos Gerais.** O Diretor Clenilson Sousa Junior relatou que recentemente aconteceram duas avaliações de cursos pelo MEC, a primeira do CST em Jogos Digitais do campus Paulo de Frontin que obteve nota 5 e a segunda avaliação de renovação de reconhecimento do CST em Gestão da Produção Industrial do campus Nilópolis, que obteve nota 3, mas será descontinuado e substituído pelo curso de Bacharelado Engenharia de Produção. Ele relatou também que ocorreu um protocolo de avaliação para adequação do curso de CST em Redes de Computadores do campus Arraial do Cabo com a finalidade de inclusão da disciplina Libras no PPC e posterior inclusão no e-MEC. Além disso, informou também que debaterá com os Diretores Gerais como será feita a partir de agora a adesão ao SiSU e o lançamento de editais internos para preenchimento de vagas nos cursos de graduação, de maneira que não haja vagas ociosas nos mesmos. Ele pediu também que seja amplamente divulgado pelos campi quando houver editais internos para o preenchimento de vagas nos cursos de graduação, além da divulgação feita pela Assessoria de Comunicação (AsCom) que será reforçada. O diretor Clenilson Sousa Junior relatou também que nesta semana estão acontecendo as avaliações dos grupos do Programa de Educação Tutorial (PET) e que, infelizmente, nenhum dos dois projetos PET apresentados pelo IFRJ no edital do MEC para o ano de 2025 foram contemplados. Ele informou também que a prova do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) das licenciaturas ocorreu no final de semana passado e que as colações de grau dos estudantes que realizaram a prova serão adiadas,

pois é necessário esperar a liberação da nota do ENADE para a conclusão do curso. Ele estima que as colações de grau dos estudantes que concluíram em 2024.1 ocorram na primeira e segunda semana de dezembro e as datas serão divulgadas para as diretorias de ensino, para que as mesmas informem os estudantes. Sem mais assuntos a abordar, o Diretor Clenilson Sousa Junior deu por encerrada a reunião às 17 horas e 05 minutos. Nada mais havendo a registrar eu, Anamaria Esposito, Técnica em Assuntos Educacionais, encerrei a presente ata, que, após lida, analisada e discutida por todos, será assinada por mim e pelos demais presentes.

Para a verificação de mais detalhes, favor acessar o vídeo da 114ª reunião do CAEG no canal oficial do IFRJ no Youtube:
Link de acesso: