PLANO DO CURSO TÉCNICO EM QUÍMICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

Habilitação: TÉCNICO EM QUÍMICA
Registro Profissional: Conselho Regional de Química – CRQ
Carga horária: 3861 horas.
Carga horária de Estágio Curricular: 480 horas.
Aprovada pela Resolução IFRJ/CONSUP nº 24 de 09 de abril de 2014

Reitor

Paulo Roberto de Assis Passos

Pró-Reitora de Ensino Técnico

Helena de Souza Torquilho

Pró-Reitora de Ensino de Graduação

Elizabeth Augustinho

Pró-Reitor de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação

Mira Wengert

Pró-Reitora de Extensão

Francisco José Montório Sobral

Diretora do Campus Rio de Janeiro

Florinda do Nascimento Cersósimo

Direção de Ensino

Daniel Pais Pires Vieira

Direção de Extensão, Pesquisa e Inovação

Clenilson da Silva Sousa Júnior

Diretoria de Planejamento Estratégico e Gestão Orçamentária

Marcio Franklin de Oliveira

Direção de Administração

Ana Paula de Araújo Augusto

Coordenação do Curso Técnico em Química do Campus Rio de Janeiro

Ana Paula Lamounier

Equipe de Elaboração do Plano de Curso:

Ana Paula Lamounier
Daniel Pais Pires Vieira
Murilo Feitosa Cabral
Rodrigo dos Santos Almeida

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO
CAMPUS RIO DE JANEIRO

CNPJ 10.952.708/0009-53

ENDEREÇO: Rua Senador Furtado, nº 121/125, Maracanã, Rio de Janeiro, RJ, CEP:20.270-021
TELEFONE: (21) 2566-7714

SITE http://www.portal.ifrj.edu.br

Sumário

HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO **5**

1- IDENTIFICAÇÃO DO CURSO **8**

2- JUSTIFICATIVA E OBJETIVOS **8**
2.1- JUSTIFICATIVA 8
2.2- ANÁLISE DE DEMANDA 9
2.3- OBJETIVOS 10

3- REQUISITOS E FORMA DE ACESSO **10**

4- PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO **11**
4.1- ITINERÁRIO FORMATIVO 11

5- ORGANIZAÇÃO CURRICULAR **12**
5.1- MATRIZ CURICULAR 12
5.2- FLUXOGRAMA (Usar o modelo publica no site antigo do IFRJ) 18
5.3-EMENTÁRIO DO CURSO TÉCNICO EM QUÍMICA 19

6- CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO DE CONHECIMENTOS E EXPERIÊNCIAS ANTERIORES **33**

7- AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM **33**

8- INFRAESTRUTURA E AMBIENTE TECNOLOGICO **34**

9- PERFIL DOCENTE E TÉCNICO ADMINISTRATIVO **36**

10 - CERTIFICADOS E DIPLOMAS **48**

11- Referências: **48**

HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ) coloca-se como uma Instituição produtora e disseminadora da cultura, da ciência e da tecnologia para a região Centro-Sul Fluminense, além de partícipe da indução do desenvolvimento local e regional. Sua história é marcada por diferentes institucionalidades, que são reflexos das transformações políticas, econômicas e educacionais do país ao longo de mais de sete décadas, e por princípios institucionais que se mantiveram coerentes com as finalidades da educação pública, gratuita e de qualidade, em consonância com as potencialidades e necessidades das comunidades locais.

O IFRJ surge oficialmente como Instituição de ensino, pesquisa e extensão em 2008, contudo sua história é bem mais antiga, tendo seu início marcado pela criação do Curso Técnico de Química Industrial (CTQI), através do Decreto nº 11.447, de 23 de janeiro de 1943. O CTQI começou suas atividades no ano de 1944, com duas turmas, nas dependências da então Escola Nacional de Química da Universidade do Brasil, atual Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ).

Em 1946, o CTQI foi transferido para as instalações da Escola Técnica Nacional (ETN), atual Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca (CEFET-RJ), a convite do próprio Celso Suckow, Diretor da Instituição à época, onde permaneceria por 40 anos. Durante esta estadia, o CTQI se consolida ganhando importância e reconhecimento, o que leva à criação da Escola Técnica de Química (ETQ), na forma de uma autarquia educacional por força da Lei 3.552, de 17 de fevereiro de 1959, que passa a abrigar oficialmente o Curso Técnico em Química.

Nas décadas de 60 e 70, a ETQ, ainda situada nas dependências do CEFET-RJ, sofre modificações em seu nome, passando a se chamar Escola Técnica Federal de Química da Guanabara (ETFQ-GB), através da Lei 4.759, de 20 de agosto de 1965; e, em 1972, após a fusão entre os estados da Guanabara e Rio de Janeiro, a ETFQ-GB passa a ser denominada Escola Técnica Federal de Química do Rio de Janeiro (ETFQ-RJ).

Possuindo reconhecida competência na formação de profissionais através de seu Curso Técnico em Química, a ETFQ-RJ, inicia, na década de 80, seu processo de expansão, conquistando sua sede própria, no bairro do Maracanã e implementando dois novos cursos técnicos de nível médio: o Curso Técnico em Alimentos (1981), e o Curso Técnico em Biotecnologia (1989).

Na década de 90, a ETFQ-RJ implanta no município de Nilópolis, região metropolitana do Rio de Janeiro sua Unidade de Ensino Descentralizada (UnED), que inicia suas atividades no ano de 1994 ofertando os Cursos Técnicos em Química e em Saneamento. Este último sendo transformado posteriormente no Curso Técnico em Controle Ambiental. Ao final desta década, a ETFQ-RJ, constituída pelas Unidades Maracanã e Nilópolis, é transformada, através de Decreto Presidencial, de 23 de dezembro de 1999, no Centro Federal de Educação Profissional e Tecnológica de Química de Nilópolis (CEFETQ), tendo sua sede transferida para este Município.

Como CEFETQ, a Instituição inicia no século 21 um novo ciclo de expansão com a criação de novos cursos em suas unidades Maracanã e Nilópolis. Em 2001, foram implantados novos cursos técnicos de nível médio: o Curso Técnico em Meio Ambiente e o Curso Técnico em Laboratório de Farmácia (atual Curso Técnico em Farmácia), ambos na Unidade Maracanã (atual Campus Rio de Janeiro); e, o Curso Técnico em Metrologia, na Unidade Nilópolis (atual Campus Nilópolis).

Em 2002, a Instituição ingressa na Educação Superior, restrita inicialmente a oferta de Cursos Superiores de Tecnologia (CST) e Licenciaturas. Posteriormente, recebendo autorização

para a oferta de cursos de bacharelado, foram implantados os cursos de Tecnologia em Processos Químicos (Unidade Maracanã) e os Cursos de Tecnologia em Produção Cultural, Tecnologia em Química dos Produtos Naturais e Tecnologia em Gestão da Produção e Metrologia (atual Curso de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial), além das Licenciatura em Física, Química e Matemática e o Curso de Bacharelado em Farmácia (Unidade Nilópolis). Nesta mesma fase, foram criados os cursos de pós-graduação lato sensu Especialização em Segurança Alimentar e Qualidade Nutricional e Especialização em Ensino de Ciências, na Unidade Maracanã.

Com o Decreto nº 5.478, de 24 de junho de 2005, o Ministério da Educação cria o Programa de Integração da Educação Profissional ao Ensino Médio na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA) que induziu a criação de cursos profissionalizantes de Nível Médio para qualificar e elevar a escolaridade de jovens e adultos. Assim, mediante a publicação do Decreto 5.840, de 13 de julho de 2006, a Instituição ingressa em uma nova modalidade de escolarização e formação profissional, criando o curso Técnico de Instalação e Manutenção de Computadores, na modalidade Educação de Jovens e Adultos. Atualmente o PROEJA é desenvolvido em cinco campi, através do Curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática e do Curso Técnico em Agroindústria.

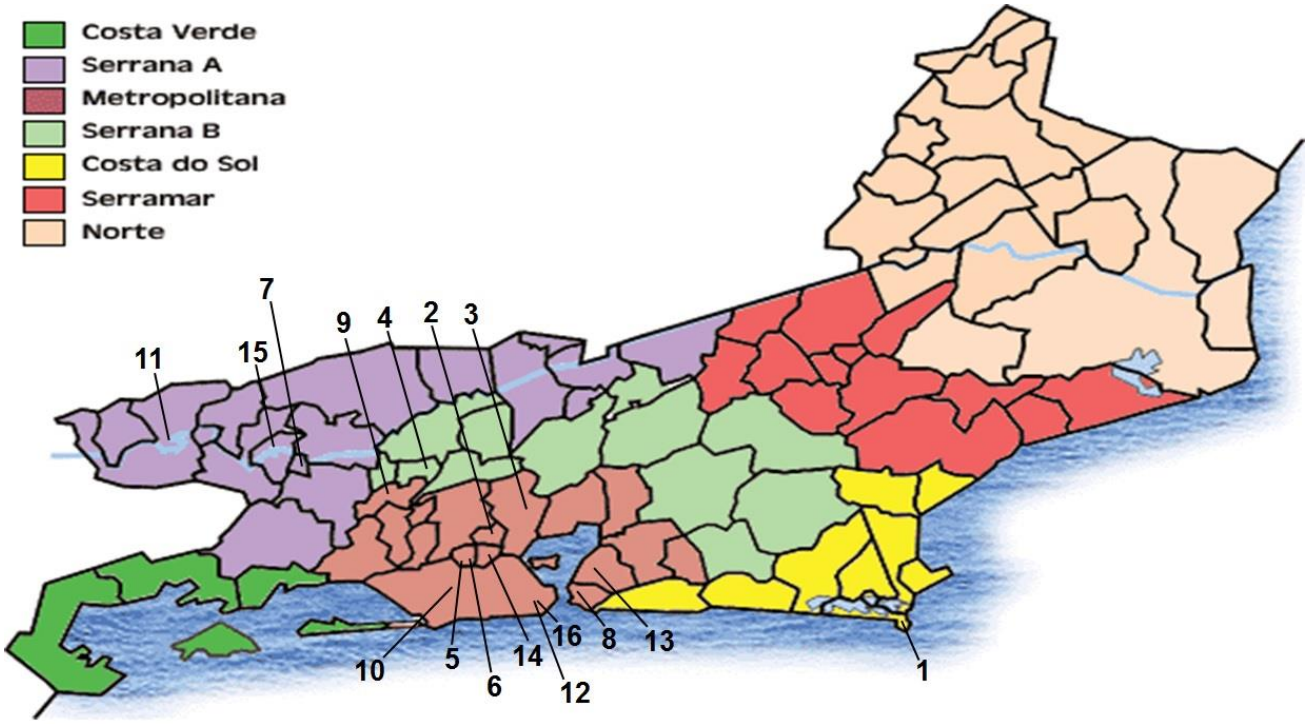
No período de 2005 a 2008 o CEFETEQ iniciou uma segunda fase de expansão, com a implantação das novas unidades: Núcleo Avançado de Arraial do Cabo (2005) com a oferta do curso Técnico de Logística Ambiental; Núcleo Avançado de Duque de Caxias (2006) com a oferta do curso Técnico de Operação de Processos Industriais em Polímeros; Unidade Paracambi (2007) com a oferta dos cursos Técnico em Eletrotécnica e Técnico em Gases e Combustíveis; Unidade São Gonçalo (2008) com a oferta do curso Técnico em Segurança do Trabalho; e, Unidade Volta Redonda (2008) com a oferta dos cursos Técnico em Metrologia, Técnico em Automação Industrial, Licenciatura em Matemática e Licenciatura em Física. Ainda, a instituição criou o seu primeiro programa de pós-graduação stricto sensu, com a oferta do curso de Mestrado Profissional em Ensino de Ciências, em 2007, no campus Nilópolis.

Em 29 de dezembro de 2008, o Centro Federal de Educação Tecnológica de Química de Nilópolis (CEFETQ), através da Lei nº 11.892, é transformado em Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ). Neste ato de também é incorporado à nova Instituição, o Colégio Agrícola Nilo Peçanha, então vinculado à Universidade Federal Fluminense, passando a ser o Campus Nilo Peçanha – Pinheiral. Para além de uma nova denominação esta transformação significou uma nova identidade, implicando, a mudança da sede do IFRJ para o município do Rio de Janeiro, a implantação de uma estrutura organizacional multicampi e levou à uma rápida expansão na perspectiva de novos campi, áreas de atuação, cursos, infraestrutura e quadros de servidores.

O ano de 2009 inicia com uma nova institucionalidade e, agora, com campi instalados nos municípios de Duque de Caxias, Nilópolis, Paracambi, Pinheiral, Rio de Janeiro, São Gonçalo e Volta Redonda, além da unidade de Arraial do Cabo, posteriormente transformada em campus. Neste mesmo ano o IFRJ instala o primeiro campus destinado à área de Ciências e Tecnologia da Saúde no âmbito da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, o campus Realengo (Zona Oeste do Rio de Janeiro), inovando com a oferta dos cursos de Bacharelado em Farmácia (implantado em 2007, provisoriamente no campus Nilópolis), Bacharelado em Fisioterapia e Bacharelado em Terapia Ocupacional, o primeiro a ser ofertado em instituição pública no Estado do Rio de Janeiro. Também, ainda no ano de 2009, foram implantados diversos outros cursos, em diferentes níveis de escolarização, ampliando a atuação e inserção da instituição, chegando a outros municípios nos anos seguintes, como Engenheiro Paulo de Frontin, com o Curso Técnico em Informática para Internet e Mesquita.

Com o advento da III Fase do Plano de Expansão da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, lançada em agosto de 2011, a Instituição iniciou o processo para a implantação de seis novos *campi*: Belford Roxo, Mesquita, Niterói, São João de Meriti, Complexo do Alemão e Cidade de Deus, estes dois últimos no Município do Rio de Janeiro, além de dois campi avançados: Centro – Praça XI (Rio de Janeiro) e Resende. Os *Campi* Belford Roxo, Niterói, São João de Meriti iniciaram suas atividades oferecendo cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC). Já o campus Mesquita iniciou as atividades ofertando cursos de especialização e atualização na área de formação de professores e divulgação científica. Em 2016, o *Campus* Resende passou a oferecer os Cursos Técnicos em Guia de Turismo e em Segurança do Trabalho, concomitantes/subsequentes ao ensino médio. A partir segundo semestre de 2017 os *Campi* Niterói e São João de Meriti passam a oferecer também Cursos Técnicos em Administração, concomitantes/subsequentes ao ensino médio.

Atualmente, o IFRJ é constituído pelo *Campus* Reitoria (16), situado no Município do Rio de Janeiro e por mais 15 *campi* (figura 1): *Campus* Arraial do Cabo (1), *Campus* Belford Roxo (2), *Campus* Duque de Caxias (3), *Campus* Engenheiro Paulo de Frontin (4), *Campus* Mesquita (5), *Campus* Nilópolis (6), *Campus* Niterói (8), *Campus* Paracambi (9), *Campus* Pinheiral (7), *Campus* Realengo (10), *Campus* Resende (11), *Campus* Rio de Janeiro (12), *Campus* São Gonçalo (13), *Campus* São João de Meriti (14) e *Campus* Volta Redonda (15). A Instituição vem atuando na formação profissional nos diferentes níveis e modalidades de ensino, oferecendo cursos presenciais de formação inicial e continuada, de ensino técnico de nível médio e de ensino superior de Graduação e Pós-Graduação *lato* e *stricto sensu*, além de oferecer cursos de formação profissional nas modalidades de ensino de jovens e adultos (EJA) e ensino a distância (EaD).



Fonte: https://mapasblog.blogspot.com/2011/11/mapas-do-estado-do-rio-de-janeiro.html

1- IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

O curso será estruturado da seguinte forma:

-Eixo tecnológico: Controle e Processos Industriais
-Duração do curso: 4 anos em 8 semestres
-Total de horas do Curso Técnico: 3861 horas
-Total de horas de estágio curricular supervisionado obrigatório: 480 horas
-Articulação: Integrado ao Ensino Médio
-Modalidade: Presencial
-Campus: Rio de Janeiro
-Turno: 1º ao 7º SEMESTRE → Diurno; 8º SEMESTRE → Noturno
-Habilitação: técnico em Química
-Número de vagas: 30 por semestre
-Registro Profissional: Conselho Regional de Química (CRQ)
-Tempo máximo de integralização: até 18 meses após a conclusão das disciplinas.

A legitimidade deste Projeto ficará constituída pelo Plano de Desenvolvimento Institucional, pelo Projeto Político Institucional, pelo Regimento Escolar e pela normatização educacional, elencada a seguir: o § 2º do artigo 36 e os artigos 39 a 41, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96, regulamentados pelo Decreto 5.154/04; o Parecer do CNE/CEB nº 06/12 que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional de Nível Técnico e a Resolução nº 01/05,que atualiza as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação para o Ensino Médio e para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

2- JUSTIFICATIVA E OBJETIVOS

2.1- JUSTIFICATIVA

A atuação de técnicos na área Química é atividade importante nos mais diversos setores produtivos da área, na busca de produtos e serviços de qualidade e às necessidades de se cumprirem algumas conformidades legais. Nos últimos anos, tornou-se necessário formar profissionais capazes de atender, de maneira adequada, a determinadas demandas mais recentes dentro das empresas. As características mais importantes desses profissionais são: a capacitação técnica no controle de processos de produção, o domínio das principais tendências de aplicação dos princípios de conservação ambiental e da qualidade e a capacidade de contribuir com a gestão de políticas internas das empresas.

Os Cursos Técnicos do IFRJ visam atender aos setores produtivos com maior demanda por profissionais técnicos, face às tendências de manutenção e aumento de empregos. Somada à formação fundamentada nos princípios básicos e comuns dos processos produtivos que caracterizam cada área profissional, a configuração dos cursos do IFRJ busca promover a construção do perfil profissional de conclusão bem definido em termos das características particulares dos setores produtivos, promovendo uma oferta mais condizente com suas demandas específicas, sem perder de vista, também, aspectos relacionados à promoção da inclusão social.

2.2- ANÁLISE DE DEMANDA

A Educação é o fator primordial para atingir as metas impostas por um mundo globalizado, porque ela é capaz de abrir horizontes e desenvolver habilidades e competências para enfrentar situações novas e resolver problemas.

Essa nova visão do mundo do trabalho exige um profissional de nível técnico que agregue os conhecimentos cognitivos e os eminentemente práticos, de forma a preencher lacunas existentes nas cadeias hierárquicas das organizações produtivas.

O profissional com a formação técnico em Química tem o propósito de cumprir o estabelecido na missão institucional do IFRJ, fiel ao seu caráter inovador de sempre buscar soluções que permitam contribuir com as questões que afligem a sociedade em todos os seus segmentos, mantendo a tradição na formação de qualidade para o mundo do trabalho, e atendendo o descrito na atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB).

Com o consequente aumento da competitividade, a inserção do técnico em química no mundo do trabalho visa à capacitação tecnológica desse profissional, fundamentando-se na necessidade do país em ampliar sua participação no mercado nacional e internacional. Busca ainda o aumento da produtividade e da qualidade do nosso parque industrial, objetivando atuar em toda e qualquer organização, independente de seu porte e ramo de atuação.

O perfil do curso foi definido com base nas avaliações, pesquisas e projeções de diferentes órgãos ligados à área industrial, tais como: a Companhia de Desenvolvimento Industrial do Estado do Rio de Janeiro (CODIN), a Secretaria de Estado de Energia, da Indústria Naval e do Petróleo, a Organização Nacional da Indústria do Petróleo (ONIP), a Federação das Indústrias do Estado do Rio de Janeiro (FIRJAN), a Associação das Indústrias Química (ABIQUIM), entre outros órgãos afins.

A análise dos dados obtidos demonstra que, no Estado do Rio de Janeiro, cerca de 30% da economia é referente ao setor industrial, havendo uma boa diversificação da área de atuação da atividade industrial no Rio de Janeiro, conforme quadro abaixo.

Atividade Industrial no Rio de Janeiro

Regiões do Estado	Atividade industrial
Região Metropolitana	Petroquímica, gás-química, naval, química, farmacêutica, biotecnológica, alimentícia, siderurgia, metal-mecânica
Médio Paraíba	Metal-mecânica, siderúrgica, química, alimentícia
Norte e Noroeste Fluminense	Extração de petróleo e gás natural, agroindústria
Centro Sul Fluminense	Agroindústria, alimentícia
Região Serrana	Agroindústria, têxtil, metal-mecânica, cimento

Fonte: www. codin.rj.gov.br

O investimento de grandes empresas do Brasil e do Mundo, tais como Petrobras, Companhia Siderúrgica Nacional (CSN), Souza Cruz, Bayer, Glaxo-Welcome, Schering-Plough, White Martins, DuPont, Galvasud, Guardian, Michelin, IBM, Shell, Texaco, CocaCola, CSA (Thyssen-Krupp), Lanxess, GE, Chem-Tech, AMBEV, Radix, GERDAU, COMPERJ, entre

outras; apontam para uma expansão clara do setor industrial e de desenvolvimento e pesquisa, bem como a necessidade de mão-de-obra qualificada que atenda às necessidades crescentes do mercado, havendo a previsão de investimentos públicos e privados de cerca de 30 bilhões de reais, gerando expectativa de 20.000 novos empregos.

O Pólo Gás-Químico de Duque de Caxias teria um quadro de 400 vagas de vínculo direto e cerca de 15.000 indiretos, quando se considera a implantação das indústrias transformadoras de plásticos também presentes nesta região.

Um potencial mercado do Rio de Janeiro, localizado na região serrana e centro-sul fluminense, é o da agroindústria que mostra um crescimento considerável de vagas e de investimentos que satisfarão as novas necessidades dos consumidores. Esse ramo tem que ser inovador no uso da tecnologia na produção de produtos agrícolas de boa qualidade e no processamento destas matérias-primas, delineando um mercado promissor para a mão-de-obra qualificada.

Podemos ainda citar outros ramos com mercados promissores no Estado como o parque industrial farmacêutico instalado em Jacarepaguá e as indústrias alimentícias de diferentes portes. Adicionalmente os mercados já estabelecidos, podemos considerar ainda os programas de geração de emprego e renda, como sendo focos para inserção desse profissional no mundo do trabalho. Juntamente com tais empreendimentos num futuro próximo teremos o novo complexo petroquímico de Itaboraí que demandará necessidade de profissionais qualificados das mais diversas áreas, principalmente da área química (atuando em análises e processos), bem como as novas reservas de petróleo e gás provenientes da exploração do Pré-Sal.

2.3- OBJETIVOS

O curso técnico visa formar profissionais técnicos de nível médio**,** de acordo com as tendências tecnológicas da região e em consonância com as demandas dos setores regionais produtivos, sob uma visão crítica do processo de desenvolvimento social e econômico, tanto local quanto nacional.

Ao aluno será oferecido um conjunto de informações e conhecimentos técnico-pedagógicos, estruturados, de forma seqüenciada, em bases tecnológicas e científicas da formação específica do Técnico em Química, que lhe permitam desenvolver competências para atuar na pluralidade que se apresenta a área Química.

Respeitando as peculiaridades e as necessidades regionais, a formação acadêmica do curso, integralizada em períodos, será oferecida no turno vespertino, com uma carga horária de 3861 horas de aulas práticas e teóricas, distribuídas em oito semestres letivos, obedecendo à periodicidade do ano letivo da rede de ensino local.

3- REQUISITOS E FORMA DE ACESSO

O ingresso no Curso Técnico em Química de Nível Médio ocorre através de processo seletivo no primeiro semestre dos cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, para portadores de certificado de conclusão do ensino fundamental; sendo o acesso facultado através de concurso público de seleção. Por sua vez, as normas do processo seletivo são definidas e regulamentadas em edital específico, em consonância com a política institucional traçada para ingresso de educandos.

4- PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO

O CURSO TÉCNICO EM QUÍMICA visa atender aos diversos setores produtivos da região, não estando circunscrito apenas ao município. Somada à formação fundamentada nos princípios básicos e comuns dos processos produtivos que caracterizam a área, a configuração do curso busca promover a construção do perfil profissional de conclusão mais definido em termos das características particulares dos setores, promovendo uma oferta mais condizente com as demandas regionais específicas. Assim, dentro da Área Profissional Química, a estruturação de cada habilitação oferecida pelo CURSO TÉCNICO EM QUÍMICA DE NÍVEL MÉDIO contempla as competências gerais definidas para esse profissional, contextualizando-as quanto aos aspectos peculiares dos diferentes setores produtivos que serão atendidos, mediante o desenvolvimento de competências e habilidades específicas. Portanto, a caracterização de cada habilitação não será configurada, necessariamente, pela inclusão de competências diferenciadas, mas mediante a decomposição das competências profissionais gerais, compreendidas como unidades, em outras precisamente definidas quanto às demandas dos setores, capazes de gerar habilidades também específicas. Esta habilitação, oferecida na Área Profissional Química, visa atender às tendências profissionais na área e contemplar a crescente demanda do setor produtivo, o qual vem sofrendo transformações, a fim de se adequar às novas exigências de qualidade. A partir dessa contextualização, podemos identificar que o TÉCNICO EM QUÍMICA apresentará competências e habilidades para atuar em atividades relacionadas ao setor produtivo como operador de plantas industriais, controlador de processos industriais, em pesquisa e desenvolvimento de produtos. Será capaz de obter e interpretar dados qualitativos e quantitativos necessários ao monitoramento da qualidade dos insumos e produtos e ter atitude pró-ativa em termos de segurança nos diversos procedimentos dentro de uma empresa.

De forma mais específica, o Técnico em Química deverá ser um profissional capaz de atuar no planejamento, coordenação, operação e controle dos processos industriais e equipamentos nos processos produtivos. Planejar e coordenar os processos laboratoriais. Realizar amostragens, análises químicas, físico-químicas e microbiológicas. Realizar vendas e assistência técnica na aplicação de equipamentos e produtos químicos. Participar no desenvolvimento de produtos e validação de métodos. Atuar com responsabilidade ambiental e em conformidade com as normas técnicas, as normas de qualidade e de boas práticas de manufatura e de segurança.

4.1- ITINERÁRIO FORMATIVO

O técnico em QUÍMICA seguirá um itinerário formativo que possibilite a continuidade de estudos para outras qualificações/habilitações e para especializações técnicas na área em questão.

É importante salientar que será de competência da Coordenação do Curso o acompanhamento das exigências requeridas pelo mercado de trabalho com o objetivo de adequar a formação profissional do alunado a essas condições.

O fluxograma apresentado no item 5.2 mostra o percurso oferecido pelo IFRJ para o CURSO TÉCNICO EM QUÍMICA DE NÍVEL MÉDIO a ser oferecido.

5- ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

O CURSO TÉCNICO EM QUÍMICA DE NÍVEL MÉDIO tem sua organização curricular expressa em semestre que contemplam as competências profissionais gerais, complementadas pelas competências profissionais específicas necessárias a cada um dos oito semestres. Não há terminalidade parcial. Esses semestres se integram a partir das competências que norteiam todas as atividades a serem desenvolvidas pelos técnicos formados pelo Curso. Após a conclusão do último semestre, o aluno receberá o diploma de técnico, com o certificado do ensino médio, desde que tenha realizado o estágio curricular supervisionado, com aprovação.

O desenho dos componentes curriculares do curso é apresentado a seguir:

5.1- MATRIZ CURICULAR

Direção de Ensino – Campi Duque de Caxias, Nilópolis, Rio de Janeiro, São Gonçalo.

MATRIZ CURRICULAR DO CURSO TÉCNICO EM QUÍMICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO – 2012

Anexo à Resolução ConSup nº. 24 de 09 de abril de 2014.

CAMPI: DUQUE DE CAXIAS, NILÓPOLIS, RIO DE JANEIRO E SÃO GONÇALO OBJETIVOS DO CURSO

Formar profissionais técnicos de nível médio do EIXO TECNOLÓGICO Controle e Processos Industriais, na habilitação Técnico em Química, de acordo com princípios educativos, científicos e sociais e com os requisitos do mundo do trabalho, consoante com as demandas da região.

PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO

O Técnico em Química apresentará competências e habilidades para atuar como analista de laboratórios de controle, de pesquisa e desenvolvimento e como operador e controlador de processos industriais, cuja base científico-tecnológica dos insumos, produtos e processos sejam a Química ou áreas afins.

DURAÇÃO E CARGA HORÁRIA DO CURSO

Duração do curso: 8 semestres.

Total de horas do Curso Técnico: 3861 horas.

Total de horas de Estágio Curricular: 480 horas.

DIPLOMA

Diploma: Técnico em Química.

Registro Profissional: Conselho Regional de Química.

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais

Base Legal: Lei nº 9394 de 20 de dezembro de 1996; Lei nº 11788 de 25 de setembro de 2008; Resolução CEB/CNE nº 4 de 13 de julho de 2010; Resolução CEB/CNE nº 2 de 30 de janeiro de 2012; Resolução CEB/CNE nº 4 de 6 de junho de 2012; Resolução CEB/CNE nº 6 de 20 de setembro de 2012; Regulamento da Educação Profissional Técnica de Nível Médio e do Ensino Médio anexo à Resolução ConSup n° 18 de 25 de janeiro de 2012.

ITINERÁRIO FORMATIVO

As etapas do curso são seqüenciais. Não há terminalidades parciais. Após a conclusão do último período, o aluno receberá o diploma de técnico, com certificação do ensino médio, desde que tenha realizado o estágio curricular, com aprovação.

PÚBLICO

São candidatos ao curso Técnico em Química, estudantes oriundos do 9º ano do Ensino Fundamental ou que já tenham concluído esse nível de ensino.

SEMESTRE E COMPONENTES CURRICULARES DO CURSO TÉCNICO DE 2014

1º Período

ORDEM	CÓDIGO	DISCIPLINAS	ATIVIDADE	CARGA HORÁRIA SEMANAL (H/A)	CARGA HORÁRIA SEMESTRAL (HORAS)
01	LCT064	Língua Portuguesa e Lit. Brasileira I	T	4	54
02	LCT065	Educação Física I	T/P	2	27
03	LCT066	Arte I	T	2	27
04	CHT049	Sociologia I	T	2	27
05	CHT050	Geografia I	T	2	27
06	CHT051	Filosofia I	T	2	27
07	CNT066	Matemática I	T	4	54
08	CNT067	Física I	T/P	6	81
09	CNT068	Biologia I	T/P	6	81
10	CNT069	Química Geral I	T/P	6	81
		Total		36	486

Obs: 1- T= Teoria P= Prática T/P= Teórico-Prática 2- Hora-Aula= 45 minutos.

2º Período

ORDEM	CÓDIGO	DISCIPLINAS	ATIVIDADE	CARGA HORÁRIA SEMANAL (H/A)	CARGA HORÁRIA SEMESTRAL (HORAS)
11	LCT067	Língua Portuguesa e Lit. Brasileira II	T	4	54
12	LCT068	Educação Física II	T/P	2	27
13	LCT069	Arte II	T	2	27
14	CHT052	Sociologia II	T	2	27
15	CHT053	Geografia II	T	2	27

16	CHT054	Filosofia II	T	2	27
17	CNT070	Matemática II	T	4	54
18	CNT071	Física II	T/P	6	81
19	CNT072	Biologia II	T/P	6	81
20	CNT073	Química Geral II	T/P	6	81
		Total		36	486

Obs: 1- T= Teoria P= Prática T/P= Teórico-Prática T= teoria P= prática 2- Hora-Aula= 45 minutos.

3º Período

ORDEM	CÓDIGO	DISCIPLINAS	ATIVIDADE	CARGA HORÁRIA SEMANAL (H/A)	CARGA HORÁRIA SEMESTRAL (HORAS)
21	LCT	Língua Portuguesa e Lit. Brasileira III	T	4	54
22	LCT	Educação Física III	T/P	2	27
23	CHT	Sociologia III	T	2	27
24	CHT	Filosofia III	T	2	27
25	CNT	Matemática III	T	4	54
26	CNT	Física III	T/P	4	54
27	CNT	Biologia III	T	2	27
28	QUI	Química Orgânica I	T/P	6	81
29	QUI	Físico-Química I	T/P	6	81
30	QUI	Química Inorgânica I	T/P	6	81
		Total		38	513

Obs: 1- T= Teoria P= Prática T/P= Teórico-Prática 2- Hora-Aula= 45 minutos.

4º Período

ORDEM	CÓDIGO	DISCIPLINAS	ATIVIDADE	CARGA HORÁRIA SEMANAL (H/A)	CARGA HORÁRIA SEMESTRAL (HORAS)
32	LCT	Língua Portuguesa e Lit. Brasileira IV	T	4	54
33	LCT	Educação Física IV	T/P	2	27
34	CHT	Sociologia IV	T	2	27
35	CHT	Filosofia IV	T	2	27

36	CNT	Matemática IV	T	4	54
37	CNT	Física IV	T/P	4	54
38	CNT	Biologia IV	T	2	27
39	QUI	Química Orgânica II	T/P	4	54
40	QUI	Físico-Química II	T/P	6	81
41	QUI	Química Inorgânica II	T/P	6	81
42	QUI	Informática Básica	T/P	2	27
		Total		38	513

Obs: 1- T= Teoria P= Prática T/P= Teórico-Prática 2- Hora-Aula= 45 minutos.

5º Período

ORDEM	CÓDIGO	DISCIPLINAS	ATIVIDADE	CARGA HORÁRIA SEMANAL (H/A)	CARGA HORÁRIA SEMESTRAL (HORAS)
44	LCT	Língua Portuguesa e Lit. Brasileira V	T	2	27
45	CHT	História I	T	4	54
46	CHT	Sociologia V	T	1	13,5
47	CHT	Filosofia V	T	1	13,5
48	CHT	Geografia III	T	4	54
49	QUI	Informática Aplicada	T/P	2	27
50	QUI	Química Orgânica III	T/P	6	81
51	QUI	Química Analítica Quantitativa I	T/P	6	81
52	QUI	Química Analítica Qualitativa I	T/P	6	81
53	LCT	Educação Física V	T/P	2	27
54	CNT	Matemática V	T	2	27
		Total		36	486

Obs: 1- T= Teoria P= Prática T/P= Teórico-Prática 2- Hora-Aula= 45 minutos.

6º Período

ORDEM	CÓDIGO	DISCIPLINAS	ATIVIDADE	CARGA HORÁRIA SEMANAL (H/A)	CARGA HORÁRIA SEMESTRAL (HORAS)
56	LCT	Língua Portuguesa e Lit. Brasileira VI	T	2	27
57	CHT	História II	T	4	54
58	CHT	Sociologia VI	T	1	13,5
59	CHT	Filosofia VI	T	1	13,5
60	QUI0	Inglês para fins específicos I	T	2	27
61	QUI	Estatística	T	2	27
62	QUI	Bioquímica	T	4	54
63	QUI	Química Analítica Quantitativa II	T/P	6	81
64	QUI	Química Analítica Qualitativa II	T/P	6	81

65	QUI	Síntese e Análise Orgânica	T/P	6	81
66	CNT	Matemática VI	T	2	27
		Total		36	486

Obs: 1- T= Teoria P= Prática T/P= Teórico-Prática 2- Hora-Aula= 45 minutos.

7º Período

ORDEM	CÓDIGO	DISCIPLINAS	ATIVIDADE	CARGA HORÁRIA SEMANAL (H/A)	CARGA HORÁRIA SEMESTRAL (HORAS)
68	CHT	Sociologia VII	T	1	13,5
69	CHT	Filosofia VII	T	1	13,5
70	QUI	Inglês para fins específicos II	T	4	54
71	QUI	Microbiologia Geral	T/P	4	54
72	QUI	Análise Instrumental I	T/P	6	81
73	QUI0	Tratamento de Dados	T	2	27
74	QUI	Processos Inorgânicos	T	4	54
75	QUI	Processos Orgânicos I	T	4	54
76	QUI	Operações Unitárias	T	4	54
77	LCT	Língua Portuguesa e Lit. Brasileira VII	T	2	27
78	QUI	Fundamentos de Metrologia	T	2	27
79	CNT	Matemática VII	T	2	27
		Total		36	486

Obs: 1- T= Teoria P= Prática T/P= Teórico-Prática 2- Hora-Aula= 45 minutos.

8º Período

ORDEM	CÓDIGO	DISCIPLINAS	ATIVIDADE	CARGA HORÁRIA SEMANAL (H/A)	CARGA HORÁRIA SEMESTRAL (HORAS)
80	CHT	Sociologia VIII	T	1	13,5
81	CHT	Filosofia VIII	T	1	13,5
82	QUI	Análise Instrumental II	T/P	4	54
83	QUI	Instrumentação Industrial	T	4	54
84	QUI	Processos Orgânicos II	T	4	54
85	QUI	Processos Bioquímicos	T/P	4	54
86	QUI	Meio Ambiente e Processos Industriais	T	2	27
87	QUI	Corrosão	T	4	54
88	QUI	Inglês para fins específicos III	T	2	27
89	LCT	Língua Portuguesa e Lit. Brasileira VIII	T	2	27
90	QUI	Qualidade, Segurança, Meio Ambiente e Saúde	T	2	27
		Total		30	405

Obs: 1- T= Teoria P= Prática T/P= Teórico-Prática 2- Hora-Aula= 45 minutos.

DISCIPLINAS OPTATIVAS

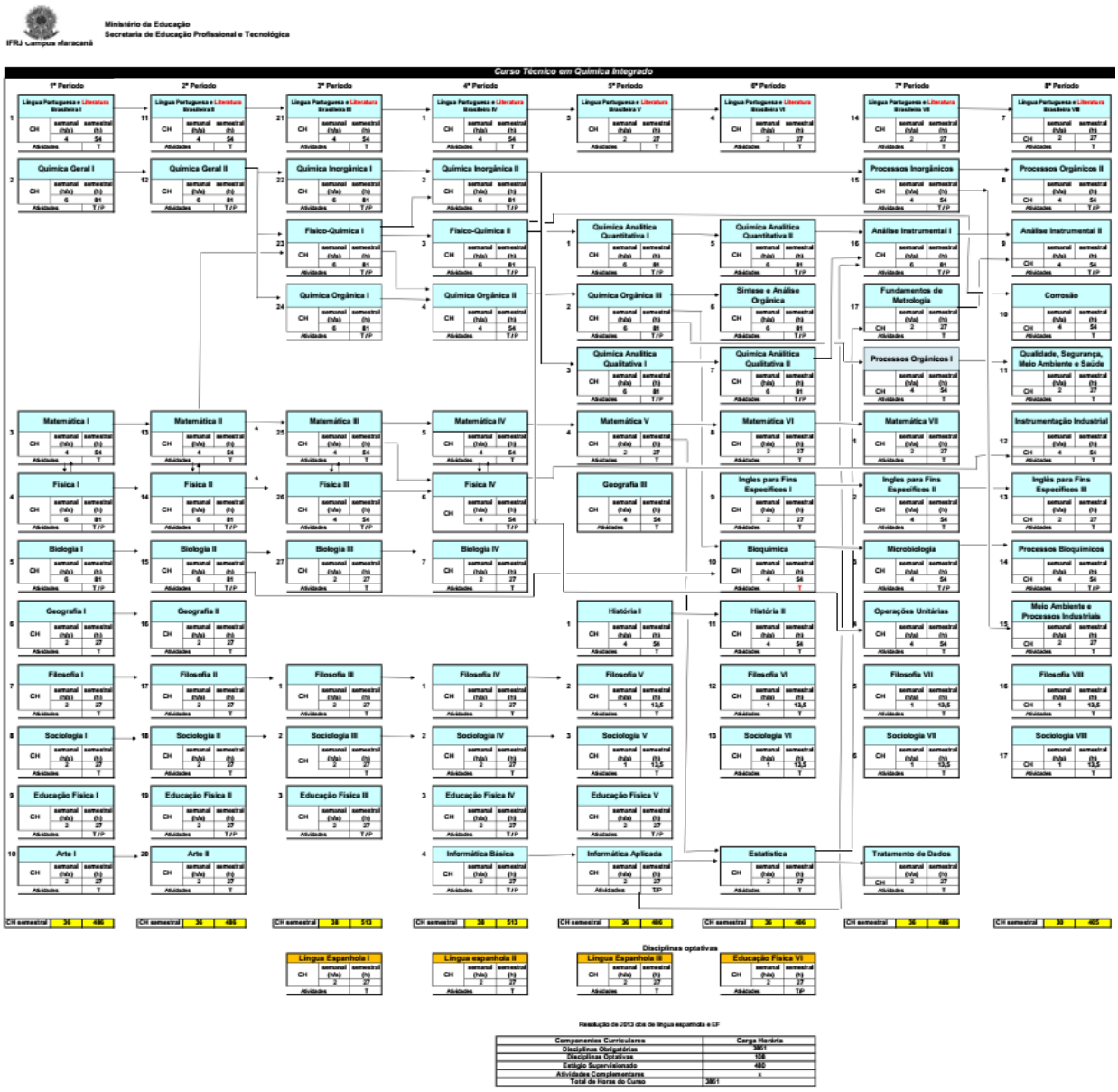
ORDEM	CÓDIGO	DISCIPLINAS	ATIVIDADE	CARGA HORÁRIA SEMANAL (H/A)	CARGA HORÁRIA SEMESTRAL (HORAS)
91	LCT	Língua Espanhola I[1]	T	2	27
92	LCT	Língua Espanhola II[2]	T	2	27
93	LCT	Língua Espanhola III[3]	T	2	27
94	LCT	Educação Física VI[4]	T/P	2	27
		Total		8	108

Obs.: 1. Oferecida no 3º ou 4º ou 5º ou 6º períodos; 2. 0ferecida no 4º ou 5º ou 6º ou 7º períodos; 3. Oferecida no 5º ou 6º ou 7º ou 8º períodos; 4. Oferecida no 6º período.

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

DISCIPLINA	ATIVIDADE	CARGA HORÁRIA TOTAL (HORAS)
Estágio Curricular Supervisionado (Obrigatório)	P	480
Total		480

5.2- FLUXOGRAMA (Usar o modelo publica no site antigo do IFRJ)



5.3-EMENTÁRIO DO CURSO TÉCNICO EM QUÍMICA

Campi: Duque de Caxias, Nilópolis, Rio de Janeiro, São Gonçalo

Disciplina: Língua Portuguesa e Literatura Brasileira I
EMENTA: A linguagem e comunicação. Fonologia. Semântica. Texto. Produção de resumo e fichamento. Gêneros literários. Origens, expansão e formação da língua portuguesa.

Disciplina: Língua Portuguesa e Literatura Brasileira II
EMENTA: Origens da literatura portuguesa. Análise e produção de crônicas. Constituição do léxico português. Coesão e coerência textuais.

Disciplina: Língua Portuguesa e Literatura Brasileira III
EMENTA: Arcadismo. Romantismo. Morfossintaxe. Literatura de cordel. Lendas e mitos das culturas indígenas, africanas e portuguesa.

Disciplina: Língua Portuguesa e Literatura Brasileira IV
EMENTA: Realismo, naturalismo e parnasianismo. Simbolismo. Estrutura do período simples. Gramática instrumental (sintaxe de regência, de concordância e de colocação). Análise e produção de notícia e conto.

Disciplina: Língua Portuguesa e Literatura Brasileira V
EMENTA: Pré-modernismo. Primeira fase modernista. Processos de estruturação do período composto. Análise e produção de resenha.

Disciplina: Língua Portuguesa e Literatura Brasileira VI
EMENTA: Segunda fase modernista. Análise e produção de artigo de opinião.

Disciplina: Língua Portuguesa e Literatura Brasileira VII
EMENTA: Literatura contemporânea da língua portuguesa de Portugal, do Brasil, da África e das etnias indígenas brasileiras (de 1945 a 1980). Redação oficial.

Disciplina: Língua Portuguesa e Literatura Brasileira VIII

EMENTA:
Literatura contemporânea da língua portuguesa de Portugal, do Brasil, da África e das etnias indígenas brasileiras (de 1980 aos dias atuais). Relatório técnico-científico.

Disciplina: Educação Física I

EMENTA:
Estudo das diversas práticas corporais. Aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental. Estímulo ao "Aprender a Viver", Aprender a Fazer", "Aprender a Ser", e "Aprender a Conviver". O corpo humano e sua adaptação fisiológica ao exercício. Graus de esforço, intensidade e freqüência durante a atividade física. Exercícios aeróbicos e anaeróbicos.

Disciplina: Educação Física II

EMENTA:
Estudo das diversas práticas corporais. Aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental. Estímulo ao "Aprender a Viver", Aprender a Fazer", "Aprender a Ser", e "Aprender a Conviver". Saúde coletiva e individual. Jogos cooperativos e competição. Grandes jogos.

Disciplina: Educação Física III

EMENTA:
Estudo das diversas práticas corporais. Aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental. Estímulo ao "Aprender a Viver", Aprender a Fazer", "Aprender a Ser", e "Aprender a Conviver". Educação física e sociedade. Violência no esporte. Fundamentos de handebol e basquete. Conhecimento das regras desportivas. Organização de jogos. Atividades mistas com regras adaptadas.

Disciplina: Educação Física IV

EMENTA:
Estudo das diversas práticas corporais. Aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental. Estímulo ao "Aprender a Viver", Aprender a Fazer", "Aprender a Ser", e "Aprender a Conviver". Meio Ambiente e atividades físicas. Cidadania e ética. Fundamentos de voleibol e futsal. Conhecimentos das regras desportivas. Atividades mistas com regras adaptadas.

Disciplina: Educação Física V

EMENTA:
Estudo das diversas práticas corporais. Aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental. Estímulo ao "Aprender a Viver", Aprender a Fazer", "Aprender a Ser", e "Aprender a Conviver". Atividades físicas – possibilidades e diversificação. Esporte – ética x doping. Estética e saúde. Musculação – noções básicas. Jogos cooperativos. Prática esportiva e corporais. Lazer. Práticas desportivas e sua organização. Simulação de competição. Noções de táticas desportivas.

Disciplina: Educação Física VI

EMENTA:
Estudo das diversas práticas corporais. Aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental. Estimulo ao "Aprender a Viver", Aprender a Fazer", "Aprender a Ser", e "Aprender a Conviver". Aprofundamento da noção de qualidade de vida. Propostas de atividades de lazer. Qualidade de vida no trabalho. Musculação. Práticas corporais e organização comunitária. Educação física e sociedade. Prática desportiva e formação tática nos esportes de quadra.

Disciplina: Artes I

EMENTA:
Conceituação da arte. História da arte. Fundamentos e processos da criação em artes plásticas

Disciplina: Artes II

EMENTA:
A Arte no Brasil: Arte rupestre. Arte Indígena. A Cultura Brasileira. As Artes Visuais e a Comunicação na Vida Contemporânea. Estudo da Forma.

Disciplina: Geografia I

EMENTA:
Geografia e a relação sociedade e natureza. Produção do espaço. Conceitos fundamentais. Representação Cartográfica. Formação do mundo contemporâneo. Evolução do Capitalismo. Divisão Internacional do Trabalho. A Guerra Fria. As mudanças da "Velha Ordem" bi-polar para "Nova Ordem".

Disciplina: Geografia II

EMENTA:
A dinâmica litosférica. Estrutura geológica e a formação do relevo. Estrutura geológica e a formação do Relevo brasileiro. Recursos minerais e seu aproveitamento no Brasil e no mundo. A dinâmica atmosférica. Conceituação de tempo e clima. Elementos e fatores climáticos. Classificação climática do Brasil e do mundo. As paisagens vegetais. Ecossistemas do Brasil e do mundo. Impactos ambientais que os biomas sofrem em decorrência dos agentes econômicos e sociais.

Disciplina: Geografia III

EMENTA:
Industrialização mundial e brasileira. A atividade industrial. Histórico da industrialização mundial. A estrutura industrial no mundo e no Brasil. A questão energética. O Brasil e o comércio internacional. A questão dos transportes. As paisagens vegetais. Conceitos de urbanização mundial e brasileiro. O processo de urbanização. A rede urbana. A urbanização brasileira. A lógica interna das cidades. Espaço rural sistemas agrícolas mundiais. Agricultura brasileira.

Disciplina: Filosofia I

EMENTA:
Conceito de filosofia, mito e ciência. O surgimento da filosofia, as primeiras escolas e noções filosóficas. Monismo, dualismo e pluralismo. Idealismo, mecanicismo e dialética. Reducionismo, holismo, emergência e sistemas complexos.

Disciplina: Filosofia II

EMENTA:
Filosofia clássica grega; Elementos de retórica e política; Ironia, maiêutica e dialética; Hilemorfismo aristotélico; Introdução a filosofia da linguagem e da lógica.

Disciplina: Filosofia III

EMENTA:
A física de Aristóteles. A filosofia na idade média: fé e razão. Revolução científica: Copérnico e Galileu. Introdução à filosofia da ciência; Método hipotético-dedutivo; Falsificacionismo; Revoluções científicas segundo Thomas Kuhn.

Disciplina: Filosofia IV

EMENTA:
A Teoria do Conhecimento; Nascimento do Sujeito na Idade Moderna; Empirismo; Filosofia Crítica; Irracionalismo: Bergson, Schopenhauer, Nietzsche e Scheler.

Disciplina: Filosofia V

EMENTA:
Cultura. Identidade, diversidade e subjetividade.

Disciplina: Filosofia VI

EMENTA:
Política; Maquiavel; Hobbes; Rousseau, Locke; Marx.

Disciplina: Filosofia VII

EMENTA**:**
Ética consequencialista, deontológica e da virtude. Crítica dos valores.

Disciplina: Filosofia VIII

EMENTA:
Trabalho, poder e ação.

Disciplina: Matemática I

EMENTA:
Noções de proporcionalidade. Teoria dos conjuntos. Função. Função afim. Função quadrática.

Disciplina: Matemática II

EMENTA:
Função modular. Função exponencial. Função logarítmica.

Disciplina: Matemática III
EMENTA:
Matriz. Determinantes. Sistemas lineares. Geometria espacial.

Disciplina: Matemática IV
EMENTA:
Progressão Aritmética. Progressão geométrica. Noções de matemática financeira. Análise Combinatória. Probabilidade.

Disciplina: Matemática V
EMENTA:
Trigonometria. Noções de estatística.

Disciplina: Matemática VI
EMENTA:
Números complexos. Polinômios. Equações polinomiais.

Disciplina: Matemática VII
EMENTA:
Geometria analítica: Ponto, Reta, Circunferência e Cônicas.

Disciplina: Física I
EMENTA:
Física e o método científico. Medidas e suas unidades. Notação científica, ordem de grandeza e algarismos significativos. Grandezas escalares e vetoriais. Operações com grandezas vetoriais. Conceitos básicos de cinemática. Velocidade média e aceleração média. Movimentos retilíneos e não retilíneos. Forças e tipos de forças. Forças comuns na mecânica: peso, normal, tração, atrito e elástica. Leis de Newton e suas aplicações. Momento de uma força, centro de gravidade e equilíbrio de forças em corpos extensos. Gravitação universal.

Disciplina: Física II
EMENTA:
Trabalho e potência. Energia cinética e energia potencial. Sistemas conservativos e dissipativos de energia. Conservação de energia mecânica. Quantidade de movimento e impulso. Conservação da quantidade de movimento. Colisões e explosões. Densidade e pressão. Teorema de Stevin, princípio de Pascal e princípio de Arquimedes. Fluidos em movimento. Equação de Bernoulli e aplicações. Temperatura, lei zero da termodinâmica e escalas termométricas. Dilatação térmica. Calor e processos de transmissão de calor. Lei dos gases perfeitos. Teoria cinética dos gases perfeitos. Trabalho sobre gases. 1ª Lei da termodinâmica e aplicações. 2ª Lei da termodinâmica.

Disciplina: Física III

EMENTA:
Carga elétrica. Lei de Coulomb. Campo elétrico. Potencial elétrico. Corrente elétrica e resistência elétrica. Diferença de potencial elétrico e fontes de tensão contínua. Lei de Ohm. Potência elétrica e consumo de energia elétrica. Circuitos elétricos. Campo magnético. Força magnética. Lei de Ampére. Lei de Faraday. Motores e geradores.

Disciplina: Física IV

EMENTA:
Período, frequência, comprimento de onda e amplitude. Movimento harmônico simples. Ondas e velocidade da onda. Classificações de Ondas. Fenômenos ondulatórios. Ondas sonoras. Luz. Reflexão da luz. Refração da Luz. A natureza da luz. Radiações. Estrutura da matéria.

Disciplina: Biologia I

EMENTA:
Introdução acerca da biologia e seu papel, estudo do método científico, reconhecimento da estrutura e função das principais biomoléculas e análise morfofisiológicas da célula no que se refere às suas estruturas e organelas.

Disciplina: Biologia II

EMENTA:
Análise dos processos celulares associados à divisão e síntese protéica, estudo da genética bem como de suas aplicações no mundo moderno e abordagem de tópicos fundamentais de evolução.

Disciplina: Biologia III

EMENTA:
Estudo do Sistema atual de classificação dos seres vivos, evolução histórica do mesmo e regras gerais de nomenclatura científica. Características gerais e morfológicas dos principais grupos de seres vivos. Noções gerais de botânica (algas e embriófitas) e zoologia (protostomados e deuterostomados). Introdução a ecologia como ciência e sua área de estudo. Caracterização das relações ecológicas: o meio abiótico e biótico. O ciclo dos nutrientes e o fluxo de energia nos sistemas ecológicos (Ciclos biogeoquímicos, cadeias e teias tróficas). Os grandes biomas e os processos evolutivos.

Disciplina: Biologia IV

EMENTA:
Introdução ao estudo da anatomia e fisiologia comparadas dos sistemas orgânicos nos diferentes grupos de animais, numa abordagem evolutiva.

Disciplina: Química Geral I

EMENTA:
Teoria atômico-molecular, estrutura atômica, classificação periódica e ligações químicas.

Disciplina: Química Geral II
EMENTA:
Funções químicas, reações químicas, relações fundamentais e estequiometria**.**

Disciplina: Química Inorgânica I
EMENTA:
Estrutura atômica e classificação periódica, compostos iônicos, ligação covalente,
oxidação e redução.

Disciplina: Química Inorgânica II
EMENTA:
Teorias ácido-base, compostos de coordenação, ligação metálica, química sistemática da tabela periódica.

Disciplina: Química Orgânica I
EMENTA:
Introdução ao estudo da química orgânica; Fundamentos da química orgânica estrutural; Cadeias de átomos de carbono; Estruturas eletrônicas; Fórmulas usadas na química orgânica; Fórmula mínima; Fórmula molecular; Fórmula estrutural; Análise conformacional; Funções orgânicas; Propriedades físicas dos compostos orgânicos; Isomeria plana; Estereoisomeria; Isomeria Óptica.

Disciplina: Química Orgânica II
EMENTA:
Deslocalização de elétrons; Ácidos e bases em química orgânica; Introdução aos mecanismos de reação; Reações de adição em alcenos e alcinos; Reações de substituição eletrofílica aromática.

Disciplina: Química Orgânica III
EMENTA:
Reações de substituição nucleofílica alifática em centros sp^3; Reações de substituição nucleofílica bimolecular (S_N2); Reações de substituição nucleofílica unimolecular (S_N1); Reações de eliminação bimolecular (E2); Reações de eliminação unimolecular (E1); Reações de adição nucleofílica à carbonila; Reações radicalares.

Disciplina: Síntese e Análise Orgânica
EMENTA:
Análise orgânica qualitativa – métodos clássicos e instrumentais;
Análise orgânica qualitativa; Introdução à síntese orgânica; Definição de alvo, pesquisa bibliográfica e montagem de projeto.

Disciplina: Físico - Química I

EMENTA:

Solução aquosa; Equilíbrio químico; Teoria ácido-base de Brønsted-Lowry. Equilíbrio iônico da água. pH de soluções de ácidos, bases e sais. Solução tampão. Equilíbrio heterogêneo em solução aquosa.

Disciplina: Físico - Química II

EMENTA:

Equilíbrio em sistemas redox; Estudo dos processos de troca de calor nos equilíbrios; Estudo da velocidade para as reações alcançarem o equilíbrio; Líquidos; Propriedades coligativas; Colóides; Introdução a radioatividade.

Disciplina: Informática Básica

EMENTA:

Histórico da computação e evolução tecnológica. Conceitos básicos de computação. Estrutura lógica de um computador. Tipos de software. Sistemas operacionais. Utilização de softwares de edição de texto e de apresentação de slides.

Disciplina: Informática Aplicada

EMENTA:

Características básicas de planilhas eletrônicas. Formatação de células. Edição de fórmulas. Utilização de funções. Funções estatísticas. Regressão linear. Impressão de planilhas. Criação de gráficos. Vinculação de tabelas e gráficos em documentos e apresentações. Redes de computadores e segurança da informação.

Disciplina: História I

EMENTA:

Identificar os diversos aspectos constituintes das nações africanas e indígenas do Brasil antes da chegada dos europeus, analisando os preconceitos e os mitos ainda existentes concernentes aos seus povos. Compreender a formação e a diversidade étnica e cultural do povo brasileiro e a construção do seu Estado-Nação. Perceber o impacto da Revolução Industrial sobre o meio ambiente, no mundo do trabalho e no desenvolvimento da ciência e da tecnologia a partir do mundo contemporâneo. Compreender a importância das ideias socialistas, dos processos revolucionários, da organização dos trabalhadores, da luta por direitos e da construção da cidadania. Entender o papel das guerras no mundo capitalista e nas disputas dos Estados Nacionais. Compreender conceitos como: Estado-nação, etnia, revolução, mundo do trabalho, socialismo, fascismo, nazi-fascismo, cidadania, imperialismo, colonialismo, neocolonialismo e modernidade.

Disciplina: História II

EMENTA:

Compreender e identificar as características do mundo bipolar. Analisar criticamente o período da experiência democrática brasileira (1945-1964) e a política de bem-estar social no mundo e no Brasil. Compreender o desenvolvimento do capitalismo no Brasil, suas especificidades, seus projetos e seus conflitos com o mundo do trabalho. Perceber as lutas de libertação nacional afro-asiáticas no contexto de crise dos paradigmas colonialistas e de ascensão dos ideais de Estado-nação. Avaliar criticamente o contexto ditatorial da América Latina em sua relação com o desenvolvimento capitalista mundial. Compreender as transformações do mundo contemporâneo a partir do advento das novas tecnologias da comunicação e informação e da globalização. Compreender conceitos como: Guerra Fria, mundo bipolar, populismo, experiência democrática, descolonização, libertação nacional, democracia, ditadura civil-militar, socialismo real, políticas afirmativas, mundo pós-moderno, terrorismo, intolerâncias, neoliberalismo e globalização.

Disciplina: Química Analítica Qualitativa I

EMENTA:

Reações na química analítica: Marcha geral de uma análise; escalas analíticas de trabalho; estabelecimento das condições de reações; sensibilidade, seletividade e especificidade. Reações que envolvem a transferência de prótons: introdução ao equilíbrio químico homogêneo; zona de predominância das espécies químicas em função do pH do meio; expressões para cálculo de pH de soluções aquosas; função de distribuição (α) de sistemas monoprótico e poliprótico. Introdução ao equilíbrio químico no meio heterogêneo: definição de solubilidade molar; fatores que influenciam a solubilidade e condições de separação dos ânions. Procedimentos práticos.

Disciplina: Química Analítica Qualitativa II

EMENTA:

Equilíbrio no meio Heterogêneo (sólido-líquido): efeito do íon comum; efeito da acidez e formação de complexos sobre a solubilidade; metodologia gráfica aplicada à análise de cátions. Reações de transferência de elétrons: definição de par oxirredutor; previsão de uma reação de oxirredução. Reações de transferência de íons e moléculas polares (complexação); definição de complexo e ligante; relação entre hidrólise e as reações de complexação com a água; previsão de reação de complexação; constante de dissociação dos complexos e relação com sua estabilidade, reações de mascaramento de íons, zona de predominância das diversas espécies de um complexo sucessivo, efeitos que influenciam na formação de complexos; utilização da diferença de solubilidade dos complexos. Equilíbrio no meio heterogêneo (líquido-líquido). Procedimentos práticos.

Disciplina: Química Analítica Quantitativa I

EMENTA:

Importância da análise quantitativa; métodos quantitativos clássicos versus métodos instrumentais; amostragem e preparo da amostra; material volumétrico; balança analítica. Análise volumétrica: introdução, classificação dos métodos; tipos de soluções padrão; técnicas de titulação. Volumetria de neutralização: titulação de ácidos e bases fortes e fracos, sais e espécies polipróticos; cálculo de pH; curvas de titulação. Análise gravimétrica: classificação, operações e aplicações. Procedimentos práticos.

Disciplina: Química Analítica Quantitativa II

EMENTA:

Volumetria de precipitação: reações e aplicações; métodos argentimétricos. Curva de titulação; Volumetria de complexação: reações e aplicações; complexometria com EDTA. Técnicas de titulação com EDTA; curva de titulação. Volumetria de oxirredução; reações, indicadores e aplicações; curva de titulação; permanganimetria; iodometria; dicromatometria. Procedimentos práticos.

Disciplina: Bioquímica

EMENTA:

Estrutura, propriedades físico-químicas e função de aminoácidos, proteínas, glicídios, lipídios e nucleotídios. Enzimologia. Introdução ao metabolismo: glicólise, ciclo de Krebs, cadeia respiratória e fermentação.

Disciplina: Estatística

EMENTA:

Introdução à estatística. Noções básicas de estatística. Tabelas estatísticas. Gráficos estatísticos. Algarismos significativos e regras de arredondamento. Medidas de tendência central. Medidas separatrizes. Medidas de dispersão. Revisão de probabilidade. Distribuição binomial. Distribuição normal. Noções sobre correlação e regressão.

Disciplina: Microbiologia Geral

EMENTA:

Introdução e História da microbiologia. Classificação geral dos micro-organismos. Citologia/Estrutura de células procarióticas e eucarióticas. Características gerais das células bacterianas. Características gerais de fungos e leveduras. Caracterização e classificação de micro-organismos. Técnicas de manipulação de bactérias e fungos. Segurança química e biológica em laboratórios de microbiologia. Técnicas de assepsia, esterilização e desinfecção. Técnicas de coloração. Técnicas de cultivo, isolamento e identificação. Fisiologia de células procarióticas e eucarióticas. Nutrição e crescimento de micro-organismos. Genética e reprodução de micro-organismos.

Disciplina: Tratamento de Dados

EMENTA:

Estudo de *outliers*. Conceito sobre incerteza da medida. Intervalo de confiança. Teste de hipóteses. ANOVA. CEP. Ajuste da reta pelo método dos mínimos quadrados.

Disciplina: Processos Orgânicos I

EMENTA:

Estudo do processo de produção de petróleo. Exploração de petróleo. Processos de refino e refinarias. Análise dos pólos petroquímicos nacionais. Estudos dos processos de fabricação de óleos, sabões e ceras. Estudo do processo de obtenção do biodiesel.

Disciplina: Processos Orgânicos II

EMENTA:

Estudo e classificação dos polímeros. Técnicas de polimerização. Processos de obtenção de polímeros. Processos de fabricação de artefatos poliméricos. Estudo dos processos de obtenção de tintas e vernizes.

Disciplina: Operações Unitárias

EMENTA:
Estudo de análise dimensional. Introdução ao estudo dos fluídos. Princípios básicos de hidrostática e hidrodinâmica. Estudo dos balanços de massa sem reação química. Estudos dos balanços de energia. Estudos dos processos e equipamentos de separação. Princípios de transferência de calor e massa em equipamentos.

Disciplina: Análise Instrumental I

EMENTA:
Potenciometria: equação de Nernst. Eletrodos: indicadores e de referência. Métodos quantitativos e titulação potenciométrica e instrumentação. Espectrofotometria: natureza da radiação, interação da luz com a matéria, luz complementar, lei de Lambert-Beer e seus desvios, métodos quantitativos e análise de mistura de cromóforos e instrumentação. Absorção Atômica: introdução aos conceitos teóricos, interferências, métodos quantitativos e instrumentação. Procedimentos práticos.

Disciplina: Análise Instrumental II

EMENTA:
Fundamentos de cromatografia: definições, classificações e parâmetros cromatográficos. Cromatografia em fase gasosa e cromatografia líquida de alta eficiência: definição e aplicações. Configuração de um cromatógrafo, condições cromatográficas, análise qualitativa e métodos quantitativos. Procedimentos práticos.

Disciplina: Fundamentos de Metrologia

EMENTA:
Introdução a metrologia. Terminologia e conceitos gerais em metrologia. Confiabilidade metrológica de instrumentos de medição. Definições e aplicações dos resultados de medição. Gerenciamento do sistema de comprovação metrológica. Validação de métodos analíticos. Analise do sistema de medição.

Disciplina: Processos Inorgânicos

EMENTA:
Estudo e análise de processos siderúrgicos. Estudo dos principais processos inorgânicos. Conceitos e técnicas para tratamento de água. Estudo eletroquímicos e de solvay.

Disciplina: Processos Bioquímicos

EMENTA:
Classificação e regimes de condução dos processos bioquímicos. Quantificação de microrganismos agentes de fermentação. Produção de biomassa e cinética de crescimento microbiano. Matérias-primas na preparação de meios de cultivo industriais. Equipamentos em processos fermentativos-biorreatores e seus acessórios. Processos fermentativos industriais. Produção de álcool combustível, ácidos orgânicos e enzimas. Avaliação de desempenho do processo fermentativo. Corrosão microbiana. Princípios de tratamento biológicos de rejeitos industriais

Disciplina: Meio Ambiente e Processos Industriais

EMENTA:
Estudos de emissões atmosféricas. Estudo de emissões em corpos hídricos. Estudo de classificação e controle de resíduos sólidos.

Disciplina: Corrosão

EMENTA:
Conceitos introdutórios. Conceitos de oxidação e redução. Estudos dos potenciais de eletrodo. Tipos de pilhas eletroquímicas. Estudo dos mecanismos e formas de corrosão. Mecanismos básicos de corrosão. Fatores intrínsecos e extrínsecos em meios corrosivos. Estudo da heterogeneidade responsável por corrosão eletroquímica. Tipos de corrosão. Métodos de prevenção e combate a corrosão.

Disciplina: Instrumentação Industrial

EMENTA:
Histórico dos sistemas de instrumentação. Classe de instrumentos. Nomenclatura. Classificação dos elementos primários de medição. Estudo dos analisadores industriais. Elementos finais de controle. Introdução a teoria de controle

Disciplina: Qualidade, Segurança, Meio Ambiente e Saúde

EMENTA:
Conceitos gerais de QSMS. Estudos das principais normas regulamentadoras em segurança do Trabalho. Estudo de segurança química em laboratórios e indústrias. Estudo sobre gestão de saúde e segurança ocupacional. Estudo dos sistemas de gestão da qualidade e meio-ambiente**.**

Disciplina: Língua Espanhola I

EMENTA:
Gêneros de discurso e ensino de Espanhol: propostas de articulação. Desenvolvimento de compreensão e produção oral e escrita em espanhol, a partir do estudo dos gêneros variados com ênfase na tipologia textual da descrição.

Disciplina: Língua Espanhola II

EMENTA:
Gêneros de discurso e ensino de Espanhol: propostas de articulação. Desenvolvimento de compreensão e produção oral e escrita em espanhol, a partir do estudo dos gêneros variados com ênfase na tipologia textual da narração.

Disciplina: Língua Espanhola III

EMENTA:
Gêneros de discurso e ensino de Espanhol: propostas de articulação. Desenvolvimento de compreensão e produção oral e escrita em espanhol, a partir do estudo dos gêneros variados com ênfase na tipologia textual da argumentação.

Disciplina: Sociologia I
EMENTA: Ciência e senso comum; a Sociologia como ciência; o contexto histórico do surgimento da Sociologia; indivíduo e sociedade; Émile Durkheim; a relação cultura e natureza; evolucionismo e darwinismo social; etnocentrismo e relativismo cultural; Antropologia como ciência da alteridade.

Disciplina: Sociologia II
EMENTA: Ação e estrutura. Mudança e estabilidade. Émile Durkheim, Max Weber, Karl Marx. Marxismo; alguns autores da Sociologia contemporânea.

Disciplina: Sociologia III
EMENTA: A estratificação social nos diversos modelos de sociedade; a estratificação social no capitalismo; as desigualdades sociais de classe, gênero, castas; estamentos. Desigualdade social, de gênero, e racial (raça/etnia), reprodução das desigualdades; a mobilidade social. Desigualdade social no Brasil.

Disciplina: Sociologia IV
EMENTA: A etimologia e os significados do trabalho nos diferentes contextos históricos e sociedades. As transformações do mundo do trabalho: os modelos taylorista e fordista; o toyotismo e a reestruturação produtiva. Aspectos teóricos e históricos do neoliberalismo e a acumulação flexível. Precarização do trabalho, flexibilização das leis trabalhistas, empregabilidade.

Disciplina: Sociologia V
EMENTA: Os conceitos de estado e nação; democracia e cidadania; a cidadania nos Estados-Nação modernos (os direitos civis, políticos e sociais).

Disciplina: Sociologia VI
EMENTA: Movimentos sociais; Estado de bem-estar-social e as políticas neoliberais. Globalização (aspectos culturais e econômicos).

Disciplina: Sociologia VII
EMENTA: Divulgação do conhecimento científico através dos meios virtuais; cultura de massa e indústria cultural; Cultura e Ideologia. O conceito de sociedade de informação; novas tecnologias digitais de comunicação e as suas implicações sociais.

Disciplina: Sociologia VIII
EMENTA: A internet e as mudanças na cultura e nas organizações sociais; redes sociais e novas formas de comunicação horizontal ou autocomunicação de massa; as redes sociais digitais e as novas formas de protesto.

Disciplina: Inglês para Fins Específicos I
EMENTA: Introdução à abordagem instrumental de leitura. Conscientização do processo de leitura em língua inglesa. Identificação de estratégias de leitura para a compreensão de textos em língua inglesa. Utilização de diferentes níveis de compreensão. Caracterização de gênero textual. Estudo Lingüístico. Fundamentos Científicos. Aspectos Básicos da Química. História da Química.

Disciplina: Inglês para Fins Específicos II
EMENTA: Aplicação da abordagem instrumental de leitura, Estudo lingüístico, Fundamentos científicos, Processos químicos, A Química e o meio ambiente.

Disciplina: Inglês para Fins Específicos III
EMENTA: Estudo lingüístico. Procedimentos de segurança no trabalho. Propriedades e usos dos elementos químicos. Aplicações da Química.

6- CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO DE CONHECIMENTOS E EXPERIÊNCIAS ANTERIORES

Com base neste plano de curso e considerando-se o perfil dos alunos a serem formados, entende-se que os saberes por eles produzidos ao longo de suas trajetórias de vida devem ser legitimados e reconhecidos. Compreende-se que são eles decorrentes de variados espaços – cultural, laboral , social, político e histórico. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, "o conhecimento adquirido na Educação Profissional e Tecnológica, inclusive no trabalho, poderá ser objeto de avaliação, reconhecimento e certificação, para fins de prosseguimento ou conclusão de estudos" (Art. 41).

O Parecer CNE/CEB nº 40/2004 ratifica essa possibilidade, ao estabelecer que, para fins de conclusão de estudos e obtenção do correspondente diploma de Técnico,

> (...) ficam os estabelecimentos de ensino da rede federal de educação profissional e tecnológica autorizados, nos termos do Artigo 41 da LDB, a avaliar e reconhecer competências profissionais anteriormente desenvolvidas, quer em outros cursos e programas de treinamento e desenvolvimento de pessoal, quer no próprio trabalho, tomando-se como referência o perfil profissional de conclusão e o plano de curso mantido pela instituição de ensino, bem como expedir e registrar os correspondentes diplomas de Técnico de nível médio, quando for o caso.

Com base nesses princípios legais, será aplicado o seguinte critério de aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores, para fins de avaliação e reconhecimento de competências anteriormente desenvolvidas, visando ao prosseguimento de estudos e à conclusão de curso:
- aproveitamento mediante avaliação realizada pela Instituição, que valide as competências desenvolvidas, constatada a equivalência com as competências de formação definidas no Plano de Curso.
- aproveitamento de até 30% do total de disciplinas do curso.

7- AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Os critérios de avaliação de desempenho dos alunos obedecerão ao conjunto de normas estabelecidas pelo Regulamento da Educação Profissional Técnica de Nível Médio do IFRJ. Assim como, os critérios de avaliação do estágio curricular supervisionado, estará de acordo com regulamento próprio do IFRJ.

8- INFRAESTRUTURA E AMBIENTE TECNOLOGICO

O campus está em funcionamento na Rua Senador Furtado 121-125, Bairro Maracanã, Rio de Janeiro/RJ.

INFRAESTRUTURA DE AMBIENTE TECNOLÓGICO

Equipamentos	Quantidade
Casa de Vegetação	1
Planta Piloto de Processamento Vegetal	1
Planta Piloto de Panificação	1
Análise Físico-Química dos Alimentos	1
Análise Sensorial	1
Tecnologia das Fermentações	1
Planta Piloto de Tratamentos de Efluentes	1
Lab. de Genética Molecular	1
Lab. de Física	1
Lab. de Biologia	1
Lab. de Biotecnologia Vegetal	1
Lab. de Microscopia Avançada	1
Lab. de Química Geral e Inorgânica	1
Lab. de Físico-Química	1
Lab. de Química Analítica Quantitativa	1
Lab. de Química Analítica Qualititativa	1
Lab. de Análise Instrumental	1
Lab. de Bioquímica	1
Lab. de Química Orgânica	1
Núcleo de Ciências Químicas (NCQ)	1
LABTEC	1
Lab de Meio Ambiente	1
Lab. de Farmácia	1
Lab. de Microbiologia	1
Lab. de Biotecnoogia	1

INFRAESTRUTURA DE AMBIENTE ADMINISTRATIVO

Equipamentos	Quantidade
Coordenação de Almoxarifado / Coordenação de Compras / Coordenação de Licitações e Contratos / Coordenação de Planejamento e Orçamento / Coordenação de Finanças	1
Coordenação de Integração Escola-Empresa	1
Coordenação de Pesquisa e Inovação	1
Coordenação Suporte Tecnologia da Informação	1
Coordenação de Turno	1
Coordenação Técnico-Pedagógica	1
Sala dos Coordenadores (de Cursos e Áreas)	1
Coordenação de Extensão / Ascom	1
Direção de Administração / Coordenação de Patrimônio	1
Direção Geral / Direção de Planejamento Estratégico e Gestão Orçamentária	1
Direção de Ensino / Direção de Extensão, Pesquisa e Inovação	1
Sala dos Professores	1
Secretaria de Ensino Médio e Técnico	1
Secretaria de Ensino Superior	1
Secretaria de Ensino de Pós Graduação	1
Serviço de Saúde	1
Prefeitura	1
Coordenação de Gestão de Pessoas	1
Coordenação de Segurança e Administração de Ambientes Tecnológicos	1
Almoxarifado	1
Portaria	1
Protocolo	1

INFRAESTRUTURA DE ACERVO BIBLIOGRÁFICO

Acervo bibliográfico	Quantidade de títulos
Biologia/microbiologia	16
Educação física	5
Educação/Pedagogia	18
Física	142
Gestão	108
Geografia	22

História	62
Literatura	28
Matemática	46
Microbiologia	4
Português	32
Química Geral	1105
Química Orgânica	536
Físico-Química	449
Química Experimental	126
Química Analítica	487
Química Inorgânica	158
Engenharia Química/Corrosão	46

A biblioteca do Campus conta com um acervo bibliográfico de cinco mil quatrocentos e sete exemplares. Destes, 2908 títulos são da área de Química, totalizando 5407 exemplares.

9- PERFIL DOCENTE E TÉCNICO ADMINISTRATIVO

DOCENTES				
Nome	**Graduação**	**Regime**	**Titulação**	**Disciplina**
Adam Tabacof	Engenharia Bioquímica	DE	Mestrado	Processos Químicos/Processos Químicos
Ademário Iris da Silva Júnior	Química	DE	Doutorado	Química/ Análise Instrumental
Adriana de Aquino Soeiro Felix	Química Industrial	DE	Doutorado	Química/Química Analítica Quantitativa
Adriana Dias Menezes Salgueiro	Biologia	DE	Doutorado	Biotecnologia/Biologia Molecular
Adriana Galdino Figueira de Souza	Engenharia Química	DE	Doutorado	Química/Físico-Química
Adriana Ramos Pinheiro	Química	DE	Mestrado	Química/Química Geral e Inorgânica
Adriano Gomes da Cruz	Engenharia Química	DE	Doutorado	Alimentos/Ciência e Tecnologia de Alimentos
Alessandra Ciambarella Paulon	História	DE	Doutorado	Ciências Humanas/História
Alexandre Alves Catão	Química Industrial	TI	Doutorado	Química/ Análise Instrumental
Aline dos Santos Garcia Gomes	Microbiologia/Imunologia	DE	Doutorado	Alimentos/Microbiologia

Ana Carolina Morito Machado	Letras	DE	Doutorado	Linguagens e Códigos/ Língua Portuguesa
Ana Claudia Schiefler da Cunha Tessis	Biologia	DE	Doutorado	Biotecnologia/Bioquímica
Ana Cristina Augusto de Sousa	História	TP	Doutorado	Ciências Humanas/História
Ana Cristina de Mello Pimentel Lourenço	Ciências Sociais	DE	Mestrado	Ciências Humanas/Sociologia
Ana Lúcia Toledo de Carvalho	Agronomia	DE	Doutorado	Biotecnologia/Cultura de Tecidos Vegetais
Ana Luisa de Queiroz Baddini Ramos	Farmácia	DE	Doutorado	Química/Análise Instrumental
Ana Paula Lamounier	Química	DE	Doutorado	Química/ Química Analítica Quantitativa / Análise Instrumental
Ana Paula Salerno	Biologia	DE	Doutorado	Biotecnologia/Bioquímica
Analice Alexandre Campany	Educação Física	DE	Mestrado	Linguagens e Códigos/Educação Física
Analu Fonseca de Sá	Biologia	40h	Mestrado	Ciências Biológica/Biologia Geral
Anderson Wilson da Silva Henriques	Engenharia Química	DE	Doutorado	Alimentos/Tecnologia das Fermentações
André Tenório Leite	Física	DE	Doutorado	Ciências da Natureza e Matemática/Física
Andréa Leal Affonso Mathiles	Biologia	TI	Mestrado	Ciências Biológica/Ciências Biológicas e Patologia
Angélica Castanheira de Oliveira	Farmácia	TP	Mestrado	Alimentos/Gestão da Qualidade Total
Anilton Coelho da Costa Júnior	Química	DE	Doutorado	Química/Química Analítica Qualitativa
Antonio Carlos da Conceição Morgado	Química	TI	Mestrado	Alimentos/Alimentos
Aramís David Correia dos Santos	Artes Cenicas	TI	Mestrado	Linguagens e Códigos/ Artes
Barbara Cristina Euzebio Pereira Dias de Oliveira	Microbiologia/Imunologia	TP	Doutorado	Alimentos/Microbiologia
Bárbara Regina de Andrade Caldas	Letras	DE	Mestrado	Linguagens e Códigos/ Língua Estrangeira (Espanhol)
Bruno Almeida Cotrim	Farmácia	DE	Doutorado	Química/Química Orgânica
Camila Monteiro Siqueira	Farmácia	DE	Doutorado	Farmácia/Farmacotécnica
Carla Bilheiro Santi	Geografia	DE	Mestrado	Gestão Ambiental/Geomorfologia e Geoprocessamento
Carla Cristina Braga Pereira	Química	DE	Mestrado	Química/Físico-Química
Carla Cristina de Souza	Letras	DE	Mestrado	Linguagens e Códigos/ Língua Estrangeira (Inglês)
Carlos Eduardo Bezerra dos Santos	Matemática	TI	Mestrado	Ciências da Natureza e Matemática
Carlos Eduardo Cogo Pinto	Química	TP	Graduado	Química/Química Orgânica

Carlos *V*ictor de Oliveira	Pedagogia	DE	Mestrado	MSI/Informática
Cleber Bomfim Barreto Junior	Química	DE	Doutorado	Química/Química Orgânica
Clenilson da Silva Sousa Junior	Química	DE	Doutorado	Química/Química Analítica Quantitativa
Cosme de Oliveira Leite	Biologia	DE	Mestrado	Ciências Biológica /Botânica
Cristiane Pereira Ferreira	Biologia	DE	Doutorado	Ciências Biológica /Biologia e ensino de ciências
Cristiane Ribeiro Mauad	Química	DE	Doutorado	Química/Química Analítica Quantitativa
Cristiano Gonçalves Ponte	Fisioterapia	DE	Doutorado	Biotecnologia/Bioquímica e Anatofisiologia
Daniel Pais Pires Vieira	Farmácia	DE	Doutorado	Química/Química Orgânica
Danielle Novais Uchoa	Letras	DE	Mestrado	Linguagens e Códigos/ Língua Estrangeira (Inglês)
David da Costa Aguiar de Souza	Ciências Sociais	DE	Doutorado	Ciências Humanas/Sociologia
Denise Rosane Perdomo Azeredo	Química	DE	Mestrado	Alimentos/Alimentos
Diego Lopes Ferreira	Química	DE	Mestrado	Química/Química Geral e Inorgânica
Dolcydete Ribeiro Biscaya	Biologia	DE	Especialização	Biotecnologia/Virologia e Biossegurança
Ederson Oliveira dos Reis	Química	DE	Mestrado	Química/Química Geral e Inorgânica
Eduardo Coelho Cerqueira	Química	DE	Mestrado	Química/Química Analítica Quantitativa
Eduardo Wagner	Engenharia Civil	TI	Mestrado	Ciências da Natureza e Matemática
Eduardo Wagner	Matemática	TI	Mestrado	Ciências da Natureza e Matemática/Matemática
Eliana de Souza Marques dos Santos	Letras	DE	Mestrado	Alimentos/Microbiologia
Eliz Regina Bueno Torres	Tecnólogia em Química de Produtos Naturais	TI	Mestrado	Química/Química Orgânica
Elza Maria Duarte Alvarenga de Mello Ribeiro	Letras	DE	Mestrado	Linguagens e Códigos/ Língua Estrangeira (Inglês)
Erica da Cruz Faria Lemos	Engenharia de Alimentos	DE	Mestrado	Processos Químicos/Processamento de Polímeros
Érica Leonardo de Souza	Filosofia	DE	Doutorado	Ciências Humanas/Filosofia
Erica Sousa de Almeida	Letras	DE	Doutorado	Linguagens e Códigos/ Língua Portuguesa
Erlandsson Anthony de Sousa	Química	DE	Mestrado	Química/Físico-Química
Everardo *V*ieira Gouvea	Geografia	TI	Especialização	Ciências Humanas/Geografia
Everardo Vieira Gouvea	Geografia	TI	Especialização	Ciências Humanas/Geografia

Fabiana de Pinho	Letras	DE	Especialização	Linguagens e Códigos/ Língua Portuguesa
Fabio Macedo da Costa	Medicina Veterinária	DE	Doutorado	Alimentos/Ciência e Tecnologia de Alimentos
Fabricia Viana Fonseca	Medicina Veterinária	DE	Doutorado	Ciências Biológicas/Anatomia, Fisiologia e Bioquímica
Fabrício Nogueira da Silva	Ciências da Computação	TP	Mestrado	MSI/Informática
Fátima Amaral Jaued	Química	DE	Especialização	Química/Química Orgânica
Fernanda Kamp	Nutrição	DE	Doutorado	Alimentos/Alimentos
Flavia de Almeida Vieira	Química Industrial	DE	Doutorado	Meio Ambiente/Química Analítica Ambiental
Flávia Garcia Alves Monteiro	Química	TI	Doutorado	Química/Química Geral e Inorgânica
Flávio Cid Muniz Ferreira	Física	DE	Mestrado	Ciências da Natureza e Matemática/Física
Flavio Napole Rodrigues	Física	DE	Doutorado	Ciências da Natureza e Matemática/Física
Florinda do Nascimento Cersósimo	Química	DE	Mestrado	Química/Química Orgânica
Francisco da Silva Esteves	Engenharia Mecânica	DE	Especialização	Processos Químicos/Desenho Técnico
Francisco Lucio de Schneider Bustamante	Química	DE	Mestrado	Química/Química Geral e Inorgânica
Gabriel Oliveira de Resende	Química	DE	Doutorado	Química/Química Orgânica
Gabriela Batista Alves	Química	DE	Mestrado	Química/Química Geral e Inorgânica
Gisele Abreu dos Santos	Letras	TI	Mestrado	Linguagens e Códigos/ Língua Estrangeira (Inglês)
Glauciene Paula de Souza Marcone	Química Industrial	DE	Doutorado	Meio Ambiente/TAE, Risco toxicológico e ecotoxicologia
Grisset Tomasa Faget Ondar	Química	DE	Doutorado	Química/Química Analítica Qualitativa
Guilherme Cruz De Mendonça	Direito	DE	Doutorado	Gestão Ambeintal/Legislação e Direito Ambiental
Gustavo Pinheiro	Física	DE	Doutorado	Ciências da Natureza e Matemática/Física
Gustavo Simas Pereira	Biologia	TI	Doutorado	Gestão Ambiental/Gestão Ambiental
Harley Moraes Martins	Engenharia Química	DE	Doutorado	Meio Ambiente/Segurança Trabalho
Hilana Ceotto Vigoder	Biologia	TI	Doutorado	Alimentos/Microbiologia
Hiram da Costa Araújo Filho	Química	DE	Doutorado	Química/ Análise Instrumental
Hudson Santos da Silva	Tecnólogo em Automação Industrial	DE	Mestrado	Gestão Ambiental/Gestão

Humberto Garcez Palha da Sil*Va*	Engenharia Mecânica	TP	Doutorado	Processos Químicos/Tecnologia Industrial
Iracema Maria de Carvalho da Hora	Medicina Veterinária	DE	Mestrado	Alimentos/Microbiologia
Janaína dos Santos Nascimento	Biologia	DE	Doutorado	Alimentos/Microbiologia
Joanna Reis Santos de Oliveira	Biologia	DE	Doutorado	Ciências Biológica /Cultura de células animais
Jorge Reis Fleming	Química	DE	Mestrado	Química/Análise Instrumental
Jorge Ricardo Muniz Kwasinski	Matemática	DE	Mestrado	Ciências da Natureza e Matemática/Matemática
José Carlos Fernandes da Costa	Biologia	DE	Mestrado	Ciências Biológica /Ciências Biológicas
José Ricardo Hassel Lopes	Engenharia Química	DE	Mestrado	Alimentos/Tecnologia das Fermentações
José Sampaio de Oliveira	Física	DE	Mestrado	Ciências da Natureza e Matemática/Física
Josefa Virginia da Silva Souza	Química	DE	Mestrado	Química/Química Geral e Inorgânica
Joyce Barbosa Salazar	Química	DE	Doutorado	Química/Química Geral e Inorgânica
Juliana Athayde Silva de Morais	Ciências Sociais	DE	Mestrado	Ciências Humanas/Sociologia
Juliene Antonio Ramos	Farmácia	DE	Doutorado	Biotecnologia/Análises Clínicas
Juliene Antonio Ramos	Farmácia	DE	Doutorado	Biotecnologia/Análises Clínicas
Kaíza Martins Porto de Hollanda Cavalcanti	Química	DE	Mestrado	Gestão Ambiental
Katia Correia da Silva	Ciências Sociais	DE	Mestrado	Ciências Humanas/Sociologia
Katia Cristina Borges da Rocha	Matemática	DE	Especialização	Ciências da Natureza e Matemática/Matemática
Leila Pontes da Silva	Biologia	DE	Doutorado	Biotecnologia/Bioquímica
Leonardo Emanuel de Oliveira Costa	Farmácia	DE	Doutorado	Alimentos/Microbiologia
Lilian Bechara Elabras Veiga	Arquitetura	DE	Doutorado	Gestão Ambeintal/Gestão ambiental
Lilian Damiana da Silva de Carvalho	Biologia	TI	Doutorado	Gestão Ambiental/Gestão Ambiental
Lilian Ribeiro Furtado	Letras	DE	Doutorado	Linguagens e Códigos/ Língua Portuguesa
Livia Baptista Nicolini	Biologia	DE	Doutorado	MSI/Biologia e ensino de ciências
Lourdes Maria Pessôa Masson	Engenharia Química	DE	Doutorado	Alimentos/Alimentos
Lúcia Tropia Marotta dos Santos	Biologia	DE	Mestrado	Ciências Biológica/Botânica
Luciana Barbosa Reis	Letras	DE	Doutorado	Linguagens e Códigos/ Língua Portuguesa

Luciana Cardoso Nogueira	Nutrição	DE	Doutorado	Alimentos/Alimentos
Luciana de Albuquerque Daltio Vialli	Letras	DE	Doutorado	Linguagens e Códigos/ Língua Portuguesa
Luis Cesar Chehab Lasmar	Ciências da Computação	DE	Mestrado	MSI/Informática
Luisa Hoffmann	Farmácia	DE	Doutorado	Ciências Biológica /Bioquímica clínica e análises clínicas
Luiz Dione Barbosa de Melo	Biologia	DE	Doutorado	Biotecnologia molecular
Luiz Felipe Peçanha Stelling	Biologia	DE	Mestrado	Ciências Biológica/Biologia Geral
Luiz Guilherme Kochem Mathias	Filosofia	DE	Doutorado	Ciências Humanas/Filosofia
Manoela Lopes Carvalho	Biologia	DE	Mestrado	Ciências Biológica /Biologia geral
Marcela Araujo Soares Coutinho	Farmácia	DE	Doutorado	Farmácia/Farmacotécnica
Marcelo Alex de Carvalho	Biologia	DE	Doutorado	Ciências Biológica/Biologia Geral
Marcelo de Azevedo Couto	Tecnólogo em Normalização e Qualidade Industrial	DE	Mestrado	Gestão Ambeintal/Gestão geral
Marcia Cristina da Silva	Nutrição	DE	Mestrado	Alimentos/Alimentos
Marcia Cristina Gomes Nunes dos Santos	Engenharia Química	DE	Graduação	Química/Físico-Química
Marcia da Cunha Nunes	Educação Física	DE	Especialização	Linguagens e Códigos/ Educação Física
Marcia Guerra Pereira	História	TI	Doutorado	Ciências Humanas/História
Marcia Santiago de Araújo	Filosofia	DE	Doutorado	Ciências Humanas/Filosofia
Marcia Val Springer	Engenharia Química	DE	Doutorado	Química/Físico-Química
Marcio Franklin Oliveira	Engenharia Química	DE	Mestrado	Processos Químicos/Operações Unitárias
Marcio Martins Loureiro	Biologia	DE	Doutorado	Biotecnologia/Bioquímica
Marcio Viveiros *V*ieira	Geografia	TI	Mestrado	Ciências Humanas/Geografia
Marcos Tadeu Couto	Química	DE	Doutorado	Química/Química Orgânica
Marcus Vinicius da Silva Pereira	Física	DE	Doutorado	Ciências da Natureza e Matemática/Física
Margareth Andrade Morais	Letras	DE		Linguagens e Códigos/ Língua Portuguesa
Maria Elisa Gonçalves de Lacerda	Química	DE	Doutorado	Química/ Análise Instrumental
Maria Gabriela Von Bochkor Podcameni	Economia	DE	Doutorado	Gestão Ambiental
Maria Inês Teixeira	Zootecnia	DE	Doutorado	Ciências Biológica /Biologia geral

Maria José Maia de Miranda	Letras	DE	Doutorado	Linguagens e Códigos/ Língua Portuguesa
Maria Lucia Teixeira Guerra de Mendonça	Química	DE	Doutorado	Química/Química Geral e Inorgânica
Maria Rosângela de Vasconcelos Mendes	Química	TI	Mestrado	Química/Química Analítica Qualitativa
Mariana Ferreira Ziglio	Química Industrial	DE	Mestrado	Processos Químicos/Processos Químicos e petroquímicos
Mariana Mello Souto Maior	Ciências Sociais	DE	Mestrado	Ciências Humanas/Sociologia
Marina das Neves Gomes	Farmácia	DE	Doutorado	Farmácia/Farmacotécnica
Maron Galliez	Biologia	DE	Doutorado	Ciências Biológica /Zoologia e ecologia
Marta Antunes Pereira Langone	Química	TP	Doutorado	Química/Química Analítica Quantitativa
Miguel Catanhede Sette Câmara	Física	DE	Mestrado	Ciências da Natureza e Matemática/Física
Miguel Catanhede Sette Câmara	Física	DE	Mestrado	Ciências da Natureza e Matemática/Física
Miguel Roberto Muniz Terra	Ciências da Computação	DE	Mestrado	MSI/Informática
Moisés André Nisenbaum	Física	DE	Mestrado	MSI/Física
Monica Batista da Trindade	Química	DE	Graduação	Química/Química Analítica Quantitativa
Mônica da Costa Monteiro de Souza	Letras	DE	Doutorado	Linguagens e Códigos/ Língua Estrangeira (Inglês)
Murilo Feitosa Cabral	Química	DE	Doutorado	Química/Físico-Química
Nelson Nolasco dos Santos	Química	DE	Mestrado	Química/Química Geral e Inorgânica
Neusa Pereira Arruda	Engenharia Química	DE	Doutorado	Meio Ambiente/Físico-Química
Nome	Graduação	Regime	Titulação	Disciplina
Ophélio Walkyrio de Castro Walvy	Matemática	DE	Doutorado	Ciências da Natureza e Matemática/Matemática
Otávio Cesar Castellani	Física	TI	Mestrado	Ciências da Natureza e Matemática/Física
Otávio Versiane Cabral	Química	DE	Doutorado	Química/Química Analítica Qualitativa
Pâmella Santos dos Passos	História	DE	Doutorado	Ciências Humanas/História
Patrícia Chiganer Lilenbaum	Letras	DE	Doutorado	Linguagens e Códigos/ Língua Portuguesa
Patricia Ferreira Prado	Química	DE	Mestrado	Química/Química Analítica Quantitativa
Patricia Santos Alves Sales	Física	DE	Doutorado	Ciências da Natureza e Matemática/Física
Patricia Teles Alvaro	Letras	DE	Doutorado	Linguagens e Códigos/ Língua Portuguesa

Phillip Wilhelm Keller	Filosofia	DE	Doutorado	Ciências Humanas/Filosofia
Rafael Barreto Almada	Química Industrial	DE	Doutorado	Química/Físico-Química
Rafael de Freitas Lopes	Matemática	DE	Mestrado	Ciências da Natureza e Matemática
Rafael Guimarães Nogueira	Letras	DE	Mestrado	Linguagens e Códigos/ Língua Portuguesa
Rafael Maia de Almeida Bento	Farmácia	DE	Doutorado	Química/ Análise Instrumental
Rafael Martins da Costa	Letras	DE	Mestrado	Linguagens e Códigos/ Língua Portuguesa
Rafael Segadas dos Santos	Matemática	DE	Mestrado	Ciências da Natureza e Matemática
Rafaela Thereza Pereira Sant'anna	Química	DE	Mestrado	Química/Química Geral e Inorgânica
Raimundo Nonato da Silveira Junior	Física	DE	Doutorado	Ciências da Natureza e Matemática/Física
Ralph dos Santos Mansur	Matemática	DE	Mestrado	Ciências da Natureza e Matemática
Raphael Alcaires de Carvalho	Matemática	DE	Mestrado	Ciências da Natureza e Matemática
Raphael Salles Ferreira Silva	Farmácia	DE	Doutorado	Química/Química Orgânica
Raquel Teixeira Lavradas	Química	DE	Doutorado	Química/Química Analítica Qualitativa
Regina Kazumi Fukuda	Estatística	DE	Mestrado	Ciências da Natureza e Matemática/Estatística
Renata de Souza Rianelli	Química	DE	Doutorado	Química/Química Orgânica
Renata Santana Lorenzo Raices	Engenharia Química	DE	Doutorado	Química/Análise Instrumental
Renato de Mello Rebello	Física	DE	Mestrado	Linguagens e Códigos/Educação Física
Roberta Kuan Tchuen de Mello Loh	Biologia	DE	Doutorado	Ciências Biológica /Genética
Roberta Prates Belem	Geografia	DE	Mestrado	Ciências Humanas/Geografia
Roberto Luiz de Carvalho	Educação Física	TI	Especialização	Linguagens e Códigos/Educação Física
Roberto Soares da Cruz Hastenreiter	Física	DE	Doutorado	Ciências da Natureza e Matemática/Física
Rodrigo da Cunha Bisaggio	Biologia	DE	Doutorado	Biotecnologia/Imunologia e Parasitologia
Rodrigo da Silva Ribeiro	Química	DE	Doutorado	Química/Química Orgânica
Rodrigo dos Santos Almeida	Química	TI	Mestrado	Química/Química Geral e Inorgânica
Rodrigo Ribeiro da Silva	Química	DE	Mestrado	Química/Química Geral e Inorgânica
Romulo Siqueira Batista	Filosofia	DE	Doutorado	Ciências Humanas/Filosofia
Rosângela Aquino da Rosa Damasceno	Belas Artes	DE	Mestrado	Linguagens e Códigos/Artes

Roseantony Rodrigues Bouhid	Química	DE	Doutorado	Gestão Ambiental/Processos Ambientais
Samanta Vieira Pereira	Engenharia Química	DE	Doutorado	Gestão Ambeintal/Processos ambientais
Samir Nasser	Química	TI	Mestrado	Química/Química Analítica Quantitativa
Sérgio Luiz Alves da Rocha	Ciências Sociais	TI	Mestrado	Ciências Humanas/Sociologia
Sergio Maciel Júnior	Farmácia	TI	Mestrado	Farmácia/Farmacologia
Sharon Landgraf Schlup	Farmácia	DE	Doutorado	Farmácia/Farmacologia
Sheila Albert dos Reis	Biologia	DE	Doutorado	Ciências Biológica /Biologia Geral
Simone Alves	Engenharia Química	DE	Doutorado	Ciências Biológica /Biologia Geral
Simone Lorena Quitério de Souza	Química	DE	Doutorado	Gestão Ambiental/Química Analítica
Simone Maria Ribas Vendramel	Engenharia Química	DE	Doutorado	Gestão Ambiental/Química Analítica
Solange de Souza Vergnano	Belas Artes	TI	Doutorado	Linguagens e Códigos/ Artes
Sueni de Souza Arouca	Matemática	DE	Mestrado	Ciências da Natureza e Matemática/Estatística
Taís de Sá Pereira	Estatística	DE	Mestrado	Ciências da Natureza e Matemática/Estatística
Telma Alves	Matemática	DE	Mestrado	MSI/Matemática
Teresa Cristina Ribeiro Martins	Matemática	DE	Doutorado	MSI/Matemática
Thais Nogueira Barradas	Farmácia	DE	Doutorado	Farmácia/Farmácia hospitalar e BPF
Thaís Souza Silveira	Biologia	DE		Alimentos/Microbiologia
Thiago Mota da Silva Barros	Filosofia	DE		Ciências Humanas/Filosofia
Thiago Ponce de Moraes	Letras	DE	Mestrado	Linguagens e Códigos/ Língua Estrangeira (Inglês)
Thiago Rocha dos Santos Mathias	Engenharia Química	DE	Doutorado	Alimentos/Tecnologia dos Alimentos
Thiago Saide Martins Merhy	Biologia	DE	Doutorado	Ciências Biológica /Biologia Geral e Botânica
Tuane Cristine Ramos Gonçalves Vieira	Biologia	DE	Mestrado	Biotecnologia/Bioquímica
Veronica Ferreira Melo	Química Industrial	DE	Doutorado	Alimentos/Tecnolgia dos Alimentos
Vítor de Moura Vivas	Letras	DE	Mestrado	Linguagens e Códigos/ Língua Portuguesa
Vivian de Almeida Silva	Farmácia	DE	Doutorado	Farmácia/Farmácia Industrial
Viviane Barbosa Guimarães Tavares	Engenharia Química	DE	Mestrado	Processos Químicos/Operações Unitárias
Wangler Compans da Silva	Química	TP	Mestrado	Química/ Química Geral e Inorgânica

Zilma das Graças Nunes	Biologia	DE	Doutorado	Alimentos/Microbiologia

TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS			
NOME	**Regime**	**Graduação**	**Cargo**
Adriana Lilian Lisboa Linhares	40h	Especialização	Auxiliar em Administração
Alberto de Luca	40h	Médio	Porteiro
Alexandre Magno Diniz Brasil	40h	Especialização	Servente de Limpeza
Ana Paula de Araújo Augusto	40h	Graduado	Assistente de Laboratório
Ana Rosa da Silva Santos	40h	Mestrado	Auxiliar de Biblioteca
André Vicente Tobias	40h	Médio	Téc. Seg. Trabalho
Antonio Ladeira SIlva	40h	Médio	Téc. Laboratório
Arcênio Pereira Santos Filho	40h	Especialização	Contador
Aristides de Lima Pereira	40h	Médio	Assistente de Alunos
Augusto Baade Accarino Y. Nunes	40h	Especialização	Contador
Barbara Christian Vitiello	40h	Graduado	Auxiliar de Biblioteca
Beatriz Silva Amaral	40h	Doutorado	Técnico de Laboratório
Bianca Swan de Beauclair	30h	Mestrado	Odontólogo
Bruna Rachel de Brito Peçanha	40h	Mestrado	Técnico de Laboratório
Carla Doti Dias Ripper	40h	Especialização	Assistente em Administração
Carla Tavares de Carvalho	40h	Graduado	Assistente de Alunos
Carla Teresa Cunha Baldoíno	40h	Médio	Assistente de Aluno
Carlos Alberto de Souza	40h	Fundamental	Bombeiro Hidráulico
Carlos Alberto Marques de Souza	40h	Mestrado	Vigilante
Catarina Amorim Oliveira	40h	Doutorado	Técnico de Laboratório
Célia Aparecida Correa Pessoa	40h	Médio	Servente de Limpeza
Célio João Moreira	40h	Fundamental	Motorista
Célio José dos Santos Oliveira	40h	Médio	Assistente em Administração
Celma Thomaz Azeredo Silva	40h	Mestrado	Técnico em Assuntos Educacionais
Cíntia dos Santos Madureira	40h	Especialização	Bibliotecário
Cristiane da Cunha Teixeira	40h	Mestrado	Bibliotecário/Documentalista
Cristiane dos Santos Costa	40h	Especializado	Assistente em Administração
Cristiane Pereira Larosa	40h	Especializado	Assistente em Administração
Denise Gonçalves Polck	40h	Graduado	Assistente em Administração
Diego L.Teixeira Padilha	40h	Graduado	Assistente Administrativo

Eduardo Jacob Cavalheiro	40h	Médio	Assistente em Administração
Eduardo Marins Ferreira	40h	Médio	Auxiliar em Administração
Eládio Bandeira de Lima Filho	40h	Graduado	Vigilante
Eliane de Fátima da Silva Belas	40h	Graduado	Auxiliar em Administração
Elton Roberto dos Santos Thomáz	40h	Graduado	Assistente Administrativo
Fabiana Silva Curty Penteado	40h	Mestrado	Técnico de Laboratório
Felipe Costa de Paiva	40h	Mestrado	Assistente em Administração
Felipe Gonçalves Figueira	40h	Mestrado	Téc. A. Educacionais
Fernanda M. Rodrigues da Silva	40h	Graduado	Assistente de Alunos
Fernando Antonio de Pádua Azevedo	40h	Graduado	Assistente em Administração
Gabriel Caldeira de Castro Faria	40h	Médio	Téc. Laboratório
Gabriel Campanha Maia	40h	Graduado	Assistente em Administração
Hélio Benício dos Santos	40h	Médio	Assistente em Administração
Hélio Brito Cavalcante	40h	Fundamental	Vigilante
Heloiza Vieira de Souza Lopes	40h	Graduado	Assistente Administrativo
Hugo Santos M. Rego	40h	Graduado	Administrador
Jacqueline Martins Balina Amaral	40h	Mestrado	Técnico em Assuntos Educacionais
Janete Ribeiro dos Santos	40h	Especialização	Assistente Social
Jefferson Robson Amorim da Silva	40h	Especialização	Arquivista
Joana Darc Rodrigues Ferreira	40h	Especialização	Téc. A. Educacionais
João Francisco dos Santos Alonso	20h	Especialização	Médico
Jorge José Correa Junior	40h	Graduado	Servente de Limpeza
José Carlos Mattos de Castro	40h	Graduado	Assistente em Administração
Joseni Mendes Neves	40h	Especialização	Arquivista
Juliana de Souza Ribeiro	40h	Médio	Téc. Laboratório
Julio Page de Castro	40h	Mestrado	Assistente em Administração
Luana Luna Teixeira	40h	Mestrado	Pedagogo
Lúcia Helena da Cunha Montes	40h	Mestrado	Químico
Lucilia Carvalho da Silva	40h	Doutorado	Assistente Social
Luiz Antonio Rocha	40h	Especialização	Porteiro
Luiz Ferreira Matheus	40h	Médio	Técnico em Artes Gráficas
Mara Claudia Pereira Larosa Félix	40h	Médio	Auxiliar de Enfermagem
Mara Cristina Teixeira de Castro	40h	Especialização	Pedagogo
Marcele do N. S. Tamashiro	40h	Mestrado	Auxiliar de Biblioteca
Marcelo Mata Pujals C. Barbosa	40h	Graduado	Assistente Administrativo
Marcio Pientznauer Anello	40h	Graduado	Assistente em Administração

Marcos Antonio do Nascimento	40h	Médio	Servente de Limpeza
Maria Alice da Silva Paes	40h	Mestrado	Médico
Maria Aparecida Miranda	40h	Mestrado	Assistente Social
Maria Claudia de Andrade Kowaleski	40h	Especialização	Técnico em Contabilidade
Maria das Graças Moreira	40h	Mestrado	Técnico em Assuntos Educacionais
Marília Moraes Manhães	40h	Especialização	Trad. Int. Ling. Sinais
Marisa Aguetoni Fontes	40h	Mestrado	Técnico em Assuntos Educacionais
Maurício Alves Cordeiro	40h	Médio	Vigilante
Neide Lúcia da Silva de Luca	40h	Médio	Servente de Limpeza
Neilson Fabiano da Silva	40h	Especialização	Químico
Nikita Verner	40h	Médio	Assistente em Administração
Nilseia Puppin	40h	Especialização	Téc. A. Educacionais
Paula de Souza Amorim	40h	Especialização	Médico
Paulo Rodrigo Pôrto da Silva	40h	Graduado	Assistente de Alunos
Pedro Barcelos Banhara	40h	Mestrado	Médico
Rafael Ferreira Magnanini	40h	Graduado	Assistente em Administração
Rafaella Silva Moura	40h	Médio	Téc. Laboratório
Ramisés César Duarte Batista	40h	Especialização	Vigilante
Ricardo P. dos Santos Filho	40h	Médio	Téc. Laboratório
Roberto Pessanha da Silva Pires	40h	Especialização	Assistente em Administração
Rogério Teixeira de Oliveira	40h	Especialização	Assistente em Administração
Rudyard Gonçalves Coutinho	40h	Especialização	Téc. A. Educacionais
Sergio Maciel Junior	40h	Mestrado	Farmacêutico/Habilitação
Sergio Pinheiro Rodrigues	40h	Especialização	Bibliotecário
Shirley Safira Fonseca da Silva	40h	Graduado	Técnico de Laboratório
Silvio David Soares de Mello	40h	Médio	Técnico de Laboratório
Thais da Silva Alves	40h	Especialização	Bibliotecário
Vanessa Ferreira Romão	40h	Especialização	Téc. A. Educacionais
Vinicius Caldeira de Noronha	40h	Graduado	Assistente em Administração
Vitor Pimenta de Faria	40h	Médio	Assistente Administrativo
Viviane Pereira Larosa	40h	Médio	Técnico em Enfermagem
Viviane Pereira Porto	30h	Mestrado	Odontólogo
Willian Vargas Tebaldi Gomes	40h	Especialização	Contador

PERFIL DO PESSOAL DOCENTE

TOTAL DE DOCENTES:

	TITULAÇÃO			
TOTAL	Graduação	Especialização	Mestrado	Doutorado
219	02	09	88	120

PERFIL DO CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO

CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO:

Escolaridade	**TITULAÇÃO**					
TOTAL	Fundamental	Médio	Especialização	Graduação	Mestrado	Doutorado
99	03	23	28	21	21	03

10 - CERTIFICADOS E DIPLOMAS

Diploma: Técnico em Química.

Registro Profissional: Conselho Regional de Química.

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais

Base Legal: Lei nº 9394 de 20 de dezembro de 1996; Lei nº 11788 de 25 de setembro de 2008; Resolução CEB/CNE nº 4 de 13 de julho de 2010; Resolução CEB/CNE nº 2 de 30 de janeiro de 2012; Resolução CEB/CNE nº 4 de 6 de junho de 2012; Resolução CEB/CNE nº 6 de 20 de setembro de 2012; Regulamento da Educação Profissional Técnica de Nível Médio e do Ensino Médio anexo à Resolução ConSup n° 18 de 25 de janeiro de 2012.

11- Referências:

BRASIL. CASA CIVIL. Lei nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008. **Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação,Ciência e Tecnologia, e dá outras providências**. Brasília, DF. 2008. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11892.htm Acesso em: 22 de junho de 2016.

BRASIL. CASA CIVIL. Decreto nº 5.154/2004. **Regulamenta o § 2º do art. 36 e os arts. 39 a 41da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, e dá outras providências**. Brasília, DF. 2004. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/decreto/d5154.htm . Acesso em: 22 de junho de 2016.

BRASIL. CASA CIVIL. Decreto nº. 5773/2006. **Dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação de instituições de educação superior e cursos superiores de graduação e seqüenciais no sistema federal de ensino.** Brasília, DF. 2006.
Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2006/decreto/d5773.htm. Acesso em: 22 de junho de 2016.
.
BRASIL. CASA CIVIL. Lei 9.394 de 20 de dezembro de 1996. **Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.** Brasília, DF. 1996. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm.Acesso em: 22 de junho de 2016.
.
BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. Parecer CNE/CEB Nº 40 de 29 de setembro de 2004. **Trata das normas para execução da avaliação, reconhecimento e certificação de estudos previstos no Artigo 41 da Lei nº 9.394/96 (LDB).** Brasília, DF. 2004. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/setec/arquivos/pdf_legislacao/tecnico/legisla_tecnico_parecer402004.pdf Acesso em: 22 de junho de 2016.
.
BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. Resolução CNE/CEB nº 1 de 17 de junho de 2004**. Estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação e Jovens e Adultos.** Brasília, DF. 2004. Disponível em: http:// http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CEB012000.pdf. Acesso em: 22 de junho de 2016.
.
BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. Resolução CNE/CP 01 de 17 de junho de 2004. **Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana**. Brasília, DF. 2004. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/res012004.pdf. Acesso em 22 de junho de 2016.
.
REGIMENTO INTERNO DO CONSELHO ACADÊMICO DE ENSINO TÉCNICO. Disponível em: http://www.ifrj.edu.br/sites/default/files/webfm/images/2013-03-Regimento-Interno-do-Conselho-Academico-de-Ensino-Tecnico-corrigido.pdf- Acesso em 22 de junho de 2016.

REGULAMENTO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO E ENSINO MÉDIO DO IFRJ- Disponível em: http://www.ifrj.edu.br/sites/default/files/webfm/images/2015-03-13-Regulamento-Educacao-Profissional-Tecnica-Nivel-Medio-e-do-Ensino-Medio.pdf : Acesso em: 22 de junho de 2016.

REGULAMENTO DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO PARA OS CURSOS TÉCNICOS. Disponível em: http://www.ifrj.edu.br/webfm_send/5088 . Acesso em 22 de junho de 2016.

REGULAMENTO DOS CONSELHOS DE CLASSE. Disponível em: http://www.ifrj.edu.br/webfm_send/4773. Acesso em 22 de junho de 2016.