

TECNOLOGIA ASSISTIVA: PROMOVENDO INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE NO IFRJ

O IFRJ, através da Diretoria de Diversidades e Ações Afirmativas (DIDAA) tem promovido ações para consolidação dos princípios da inclusão educacional na instituição. Através da Coordenação Geral do Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas (CGNAPNE), o IFRJ vem organizando sua política institucional para garantir acesso, participação e aprendizagem a todos os estudantes. Em um passo significativo para garantir a acessibilidade e a igualdade de oportunidades, o IFRJ adquiriu diversos materiais de tecnologia assistiva para equipar as salas de recursos multifuncionais dos seus 15 campi.

A tecnologia assistiva engloba um conjunto de recursos e serviços que visam proporcionar ou ampliar habilidades funcionais de pessoas com deficiência, promovendo maior independência, inclusão e participação social. Entre os materiais adquiridos estão kits de material dourado, kits de desenho geométrico, acionadores de pressão, lupas em régua com aumento, fixadores em tira, ponteiros tamanduá com sistema de fixação mento-occipital, cadernos com pauta ampliada, regletes positivas de bolso com punção, teclados com colmeia acrílica, guias de assinatura, teclados braille e de baixa visão, lupas bolinha, regletes de mesa com punção e punções tradicionais para escrita.

Esses recursos são fundamentais para atender às necessidades educacionais específicas (NEE) de nossos estudantes. Por exemplo, o kit de material dourado e o kit de desenho geométrico são ferramentas essenciais para a compreensão de conceitos matemáticos e geométricos, respectivamente. Já as lupas e os cadernos com pauta ampliada facilitam a leitura e escrita para estudantes com baixa visão. Os teclados adaptados, como o teclado com colmeia acrílica e o teclado braille, garantem a acessibilidade digital, enquanto os guias de assinatura e as regletes com punção possibilitam a escrita e assinatura em braille, promovendo a autonomia dos estudantes cegos.

A aquisição desses materiais representa um avanço significativo na promoção da inclusão e na garantia de um ambiente educacional acessível e equitativo no IFRJ. Com esses recursos, nossos estudantes com NEE terão as ferramentas necessárias para participar plenamente das atividades acadêmicas, desenvolvendo suas habilidades e potencialidades.

Essa ação reforça o compromisso do IFRJ com a educação inclusiva e com a construção de uma sociedade mais justa e igualitária, onde todos os estudantes têm a oportunidade de aprender e crescer em um ambiente que respeita e valoriza a diversidade.

A seguir apresentamos uma tabela com os itens adquiridos, contendo a descrição e funcionalidade de cada item.

MATERIAIS PARA SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

MATERIAIS	DESCRIÇÃO	FUNCIONALIDADE
Kit material dourado,	Conjunto de peças (cubos, barras, placas) para ensinar matemática.	Ajuda no entendimento de conceitos matemáticos como adição, subtração, multiplicação e divisão.
Kit De Desenho Geométrico,	Conjunto de régua, esquadros, transferidor e compasso.	Auxilia no aprendizado de geometria, permitindo a visualização e construção de figuras geométricas.
Acionador de pressão,	Dispositivo que facilita o acionamento de teclas ou botões.	Facilita a interação com dispositivos eletrônicos para estudantes com dificuldades motoras.
Lupa em Régua com aumento de 2,5x,	Régua com lente de aumento incorporada.	Auxilia estudantes com baixa visão na leitura de textos e visualização de detalhes em superfícies planas.
Fixador em tira Facilitador de atividades da vida diária,	Tiras ajustáveis para segurar objetos.	Ajuda estudantes com dificuldades motoras a segurar utensílios, promovendo autonomia nas atividades diárias.
Ponteira tamanduá Sistema de fixação MentoOccipital,	Suporte ajustável para cabeça com ponteira para escrita.	Permite que estudantes com limitações motoras na mão utilizem a cabeça para escrever ou interagir com dispositivos.
Caderno com pauta ampliada,	Caderno com linhas mais espaçadas.	Facilita a escrita e leitura para estudantes com baixa visão ou dificuldades motoras.
Reglete positiva de bolso com punção,	Ferramenta portátil para escrita braille.	Permite que estudantes cegos escrevam em braille de forma prática e portátil.
Teclado com colmeia acrílica,	Teclado com grade de acrílico para guiar os dedos.	Auxilia estudantes com dificuldades motoras a pressionar as teclas corretas.
Guia de assinatura,	Molde com abertura para assinatura.	Ajuda estudantes cegos ou com baixa visão a assinar documentos de forma precisa.
Teclado braile e baixa visão amarelo,	Teclado com caracteres em braille e letras ampliadas em amarelo.	Facilita a digitação para estudantes cegos ou com baixa visão, oferecendo contraste visual e tátil.
Lupa bolinha,	Lupa de mão compacta.	Auxilia na leitura e visualização de pequenos detalhes para estudantes com baixa visão.
Reglete de mesa com punção,	Ferramenta para escrita braille em formato maior e fixo.	Permite que estudantes cegos escrevam braille em uma área de trabalho fixa e mais espaçosa.
Punção tradicional para escrita	Instrumento utilizado para escrever em braille.	Utilizado em conjunto com a reglete, permite a criação de texto em braille.