

PROGRAMA DE MONITORIA ACADÊMICA EM INCLUSÃO EDUCACIONAL DO IFRJ

A Diretoria de Diversidades e Ações Afirmativas (DIDAA) do Instituto Federal do Rio de Janeiro (IFRJ), através da Coordenação Geral do Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas (CGNAPNE), estabeleceu o Programa de Monitoria Acadêmica em Inclusão Educacional. Este programa foi desenvolvido para promover a inclusão e o apoio educacional de estudantes com Necessidades Educacionais Específicas (NEE) matriculados no IFRJ.

- Edital Proex n. 07/2024 – Processo n. 23270.000357/2024-99

OBJETIVOS

O principal objetivo do programa é assegurar a inclusão educacional e o apoio acadêmico para estudantes com NEE, proporcionando-lhes um ambiente de aprendizado acessível e equitativo. Além disso, visa:

- Capacitar estudantes mediadores para atuarem como facilitadores na educação inclusiva.
- Promover o desenvolvimento de habilidades e competências relacionadas à educação especial entre os participantes do programa.
- Fomentar a interação e a integração entre estudantes com NEE e a comunidade acadêmica do IFRJ.
- Produzir e disponibilizar materiais acessíveis e recursos pedagógicos inclusivos.
- Contribuir para a formação continuada dos envolvidos no atendimento às pessoas com deficiência.

JUSTIFICATIVA

A criação deste programa é justificada pela necessidade de promover a inclusão e garantir o direito à educação para todos, independentemente das suas necessidades específicas. O IFRJ reconhece a importância de proporcionar um ambiente educacional inclusivo, que respeite e valorize a diversidade. A capacitação de estudantes mediadores é uma estratégia fundamental para facilitar a inclusão e proporcionar um suporte acadêmico adequado aos estudantes com NEE, assegurando-lhes uma experiência educativa plena e satisfatória.

ESTRUTURA

O Programa de Monitoria Acadêmica em Inclusão Educacional está estruturado da seguinte forma:

- ❖ Seleção de monitores acadêmicos através de edital interno;
- ❖ Formação continuada dos estudantes mediadores;
- ❖ Mediação educacional de estudantes com NEE nas atividades pedagógicas do IFRJ;
- ❖ Suporte e orientação educacional a estudantes mediadores e estudantes com NEE.

AÇÃO 2024

Início das atividades: 11/03/2024

CAMPUS	ALUNOS NEE	MONITORES
Arraial do Cabo	09	02
Belford Roxo	09	03
Duque de Caxias	48	15
Eng. Paulo de Frontin	26	10
Mesquita	10	0
Nilópolis	64	08
Niterói	26	08
Paracambi	21	06
Pinheiral	31	10
Realengo	41	10
Resende	8	02
Rio de Janeiro	53	06
São Gonçalo	16	0
São João de Meriti	11	04
Volta Redonda	26	06
TOTAL	399	90

*Bolsa-monitoria: R\$ 700,00

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Durante os **dois primeiros meses**, os estudantes participantes do programa estiveram envolvidos em uma série de atividades formativas e práticas, tais como:

- **Formação em Mediação Educacional:** Formação através do curso ofertado pela Conapne do Campus Nilópolis com o tema “Mediação inclusiva para o Ensino Médio Técnico e Superior”.
- **Participação em Projetos de Extensão:** Envolvimento em iniciativas desenvolvidas pelos coordenadores de Napnes e outros docentes nos campi.
- **Mini-cursos e Cursos EAD:** Formação sobre temas da educação especial, incluindo o Curso de Libras e outros cursos EAD específicos.
- **Estudos e Seminários:** Discussões temáticas sobre políticas educacionais do IFRJ, estudos de caso e seminários por eixos temáticos relacionados à educação especial.
- **Atividades de Acolhimento e Interação:** Promoção de atividades para acolher e integrar os estudantes com NEE, fortalecendo os laços comunitários.
- **Monitorias Online e Estudos Dirigidos:** Acompanhamento educacional personalizado através de monitorias e estudos dirigidos.
- **Pesquisa e Elaboração de Artigos:** Participação em atividades de pesquisa e elaboração de artigos acadêmicos sobre inclusão educacional.
- **Capacitação e Formação continuada:** Formação em atendimento a pessoas com deficiência, audiovisual acessível e construção de materiais acessíveis.
- **Utilização do Google Sala de Aula:** Plataforma utilizada para capacitação, trocas de experiências, interação e suporte pedagógico.

IMPACTOS DO PROGRAMA

Os impactos esperados do Programa de Monitoria Acadêmica em Inclusão Educacional no IFRJ incluem:

- ✓ Melhoria na Qualidade da Educação: Ao oferecer suporte especializado e personalizado, o programa contribui para a melhoria do desempenho acadêmico dos estudantes com NEE.
- ✓ Inclusão e Equidade: A iniciativa promove a inclusão social e educacional, garantindo que todos os estudantes tenham acesso às mesmas oportunidades de aprendizado.
- ✓ Desenvolvimento de Competências: Os estudantes mediadores desenvolvem habilidades e competências em educação especial, enriquecendo sua formação acadêmica e profissional.
- ✓ Fortalecimento da Comunidade Acadêmica: A promoção de atividades de interação e acolhimento fortalece os laços comunitários e cria um ambiente mais colaborativo e inclusivo.
- ✓ Produção de Conhecimento: A elaboração de artigos acadêmicos e participação em congressos contribui para o avanço do conhecimento na área da educação inclusiva.

O Programa de Monitoria Acadêmica em Inclusão Educacional do IFRJ é uma iniciativa inovadora e essencial para promover a inclusão e a equidade no ambiente educacional, refletindo o compromisso do IFRJ com a diversidade e a acessibilidade.