

 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA Rio de Janeiro	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO - IFRJ CONSELHO ACADÊMICO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO	
	ATA 2020 Página 1 de 9	87ª ATA DE REUNIÃO
Diretor de Planejamento e Desenvolvimento da Educação: Clenilson Sousa Junior	Relator: Susana Costa	Data: 27/08/2020

Participantes		
1.	Adriana Valente de Araújo	
2.	Alessandra Ciambarella Paulon	
3.	Aline Maria dos Santos	
4.	Ana Maria Quintela Maia	
5.	André Luiz Brasil	
6.	André Luiz Souza Silva	
7.	Bruno Fontes Souto	
8.	Carla de Souza Lima	
9.	Cassia Isac Gonçalves da Silva	
10.	Cilmar Santos de Castro	
11.	Fabiana Gil Melgaço	
12.	Fernanda Delvalhas Piccolo	
13.	Flávia Carvalho de Souza	
14.	Glauce Cortêz Pinheiro Sarmento	
15.	Guilherme Veloso Machado de Almeida Vilela	
16.	Ivanilton Almeida Nery	
17.	Janaina Dória Libano Soares	
18.	Jorge Cardoso Messeder	
19.	Juleimar Soares Coelho de Amorim	
20.	Luciene Fernanda da Silva	
21.	Marcelo Andrade Leite	
22.	Marcelo Simas Mattos	
23.	Marcia Amira Freitas do Amaral	
24.	Marco André de Almeida Pacheco	
25.	Maria Gabriela Von Bochkor Podcameni	
26.	Mariana Ferreira Ziglio	
27.	Mateus Alencar Nickel	
28.	Paulo Cezar da Silva	
29.	Roberta Kuan Tchien de Mello Loh	
30.	Sabrina Araújo de Almeida	
31.	Tarciso Almeida Bentes	
Pauta		
1	Apreciação da Ata da 85ª Reunião;	
2	Apreciação da Ata da 86ª Reunião (Extraordinária);	
3	Formação dos Grupos de Trabalho para Análise das APNPs;	
4	Assuntos Gerais.	
Item	Ações/ Descrição	Responsável

5 Às quatorze horas e dez minutos do dia vinte e sete de agosto de dois mil e vinte, o Diretor de Planejamento e Desenvolvimento da Educação, Clenilson Sousa Junior, deu início à 87ª reunião do CAEG, por meio de videochamada. Antes de começar a pauta, informou o nome dos novos conselheiros do Conselho Acadêmico de Ensino de Graduação: 1) CST em Redes de Computadores, do campus Arraial do Cabo:

 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA Rio de Janeiro	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO - IFRJ CONSELHO ACADÊMICO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO	
	ATA 2020 Página 2 de 9	87ª ATA DE REUNIÃO
Diretor de Planejamento e Desenvolvimento da Educação: Clenilson Sousa Junior	Relator: Susana Costa	Data: 27/08/2020

10 professores Marcelo Simas Mattos, Armando Martins de Souza e Álvaro Gonçalves de Barros; 2) Bacharelado em Engenharia Mecânica, do campus Paracambi: professores Daniel Oliveira de Lima, Rodrigo do Nascimento Faria e Paulo Feliciano Soares Filho; 3) Licenciatura em Ciências Biológicas, do campus Pinheiral: professoras Carla de Souza Lima, Sabrina Araújo Almeida e Juliana de Oliveira Tostes; 4) 2º suplente do curso de Licenciatura em Matemática, do campus Volta Redonda: professora Márcia Amira Freitas do Amaral; 5) Representantes *multicampi* da Coordenação de Integração Escola-Empresa (COiEE): servidores Tarciso Almeida Bentes, Adriana Sampaio Mendonça da Silva e Paulo Sérgio Neves Júnior; 6) Representantes *multicampi* da Coordenação Técnico Pedagógica: servidor Mateus Alencar Nickel, ficando ainda vagas as posições de primeiro e segundo suplentes. Com relação à representação discente, o Diretor Clenilson Sousa Junior informou que ainda está sendo verificada, junto à Pró-Reitoria de Extensão (PROEX), a questão da eleição conjunta. Acrescentou que o professor Júlio Page, que é da Comissão do Conselho Acadêmico de Extensão (CAEX), está de licença médica e assim que este estiver melhor, será iniciado o processo de eleição dos alunos para o CAEG e o CAEX. Logo após, o Diretor Clenilson Sousa Junior fez uma rápida retrospectiva dos assuntos tratados na 85ª reunião do CAEG e questionou aos presentes se tinham alguma observação a fazer relativa à ata da reunião, a qual foi aprovada, havendo abstenção dos conselheiros Mateus Alencar Nickel e Marcelo Simas Mattos, que ainda não eram do CAEG na ocasião, e da conselheira Janáina Doria Líbano Soares, que também não estava presente na referida reunião. O Diretor Clenilson Sousa Junior também lembrou o conteúdo da 86ª reunião, que foi extraordinária, e questionou aos conselheiros que estiveram presentes nesta se tinham alguma observação a fazer e não havendo sugestão alguma de alteração, a referida ata foi aprovada. Dando continuidade, o Diretor Clenilson Sousa Junior iniciou o ponto sobre a questão da formação dos grupos para análise das Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNPs), fazendo uma cronologia dos fatos até chegar ao documento que foi publicado em 21/08/2020, no Portal IFRJ, com a compilação das contribuições feitas na consulta pública. Mencionou as contribuições dos *campi* Realengo e Pinheiral que foram enviadas à PROEN posteriormente. Passando a palavra para a Pró-Reitora de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, Alessandra Paulon, esta deu boas vindas aos novos conselheiros. Ela ressaltou a importância de todas as contribuições feitas na consulta pública sobre as APNPs serem avaliadas, porque algumas têm especificidades próprias do ensino superior. Afirmou que será necessário analisar alternativas de replanejamento das atividades de ensino, considerando cursos técnicos integrados, concomitantes e subsequentes. O conselheiro Ivanilton Nery informou que houve reunião de colegiado do curso de Bacharelado em Química/CNIL, em 26/08/2020, e algumas situações foram apresentadas, não apenas pelo colegiado, mas também pelos representantes discentes. Acrescentou que há uma grande preocupação relativa ao retorno, principalmente pela realidade do campus Nilópolis, em que muitos alunos não têm acesso à internet, logo o acesso remoto é difícil para eles; há uma preocupação com o fornecimento de recursos e se todos seriam contemplados; se haveria o retorno das aulas de laboratório na volta do

 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA Rio de Janeiro	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO - IFRJ CONSELHO ACADÊMICO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO	
	ATA 2020 Página 3 de 9	87ª ATA DE REUNIÃO
Diretor de Planejamento e Desenvolvimento da Educação: Cleilson Sousa Junior	Relator: Susana Costa	Data: 27/08/2020

50 calendário acadêmico, porque a Licenciatura em Química tem uma peculiaridade com
relação às disciplinas estritamente experimentais. O conselheiro Ivanilton Nery
questionou, em caso de não retorno, como ficariam tais disciplinas. Salientou que alguns
professores também apontaram tal preocupação, principalmente no tocante ao Plano
Individual de Trabalho (PIT), à comprovação de carga horária neste tempo de pandemia e
55 como isto poderia ser solucionado. A Pró-Reitora informou que está acontecendo uma
reprogramação financeira orçamentária no Instituto para atendimento ao Auxílio
Conectividade. Destacou que o objetivo é fazer um replanejamento dos recursos, entre
eles, dos de assistência estudantil, para que se faça o edital de Auxílio Conectividade e
também a locação de *tablets*. Acrescentou que a previsão de lançamento do edital citado,
60 segundo a PROEX, é em 01/09/2020. Informou que os chips de dados já estão
efetivamente disponibilizados, faltando o edital, para que se possa fazer a distribuição
deles e, em um segundo momento, haverá a distribuição dos equipamentos. A Pró-
Reitora destacou que a prioridade serão os alunos em maior vulnerabilidade social,
levando em conta que são alunos que não recebem proventos. Informou que serão
65 utilizados os dados dos alunos que existem na Plataforma Nilo Peçanha (PNP), mas que
temos nesta, o registro de menos de 50% de nosso alunado com sua faixa de
vulnerabilidade socioeconômica. Explicou que o recurso que a Rede Federal está
pleiteando junto ao Ministério da Educação (MEC) se baseia especificamente no
referencial da PNP, a qual foi estabelecida como referencial para orçamentos e qualquer
70 recurso financeiro e de produtividade pela Portaria MEC nº 51/2018. Assim, o não
preenchimento e a ausência de dados na referida Plataforma dificulta um retrato real da
realidade do IFRJ. A Pró-Reitora salientou que logo após o atendimento aos estudantes
em situação de grande vulnerabilidade socioeconômica e exclusão digital, os quais serão
priorizados, pretende-se fazer o atendimento aos servidores e citou as ações feitas para a
75 compra de chips e de pacote de dados. Com relação às disciplinas práticas, informou que
a portaria MEC nº 544/2020 dá aos cursos autonomia para definição das atividades
práticas, que podem ser por demonstração ou interação aluno-professor. Opinou que isso
cabará à especificidade de cada curso, dentro de seus colegiados, para que possam
avaliar a possibilidade de realização ou não dessas atividades. No tocante a estágios e
80 atividades afins, informou que estes estão sendo regrados pela PROEX em um
documento próprio, que será lançado a partir de meados de setembro, exatamente no
momento em que todas as atividades começam a ser replanejadas. O conselheiro
Ivanilton Nery ressaltou que no caso do Bacharelado em Química, algumas disciplinas
são somente experimentais e não teórico-práticas, por isso questionou se elas poderiam
85 ser feitas de maneira demonstrativa. A Pró-Reitora informou que será tirado um Grupo de
Trabalho (GT) do CAEG, que definirá como as regras das APNPs serão feitas, suas
diretrizes e orientações. A partir de uma análise pedagógica, caberá ao colegiado junto
aos professores definirem essa viabilidade ou não. Lembrou que existe a possibilidade,
pela natureza do sistema de créditos, de as disciplinas em questão serem ofertadas em
90 um segundo momento, por conta do contexto de excepcionalidade. Ressaltou que, a
princípio, isso será uma prerrogativa dos cursos, dentro dos seus Núcleos Docentes

 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA Rio de Janeiro	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO - IFRJ CONSELHO ACADÊMICO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO	
	ATA 2020 Página 4 de 9	87ª ATA DE REUNIÃO
Diretor de Planejamento e Desenvolvimento da Educação: Clenilson Sousa Junior	Relator: Susana Costa	Data: 27/08/2020

95 Estruturantes (NDEs), de seus colegiados, tendo a possibilidade, a princípio, de fazer a
 prática demonstrativa de forma remota ou, se houver um entendimento do titular da
 disciplina de que há necessidade de uma interação presencial, a oferta da disciplina
 poderá ser deslocada no contexto de saída da excepcionalidade e volta à
 100 presencialidade. E todos os argumentos e questões serão registrados pelos professores
 em seus PITs e Relatórios de Atividades Docentes (RADs). Lembrou que foi aprovado no
 Conselho Superior (CONSUP) o regulamento de carga horária docente, que ainda não foi
 publicado porque estão sendo feitas as últimas revisões. Salientou que é importante que
 105 os professores sejam orientados a registrarem que, muitas vezes, a impossibilidade
 diante da pandemia de realização das atividades pela natureza e especificidade de sua
 disciplina os impedem de fazerem o cumprimento das atividades de aula, mas o
 envolvimento em outras atividades do curso continuarão acontecendo. O Diretor Clenilson
 Sousa Junior reportou os questionamentos da conselheira Fernanda Piccolo sobre os
 110 docentes, com relação ao Auxílio Conectividade, pois afirmou que os professores também
 têm sérios problemas de conectividade e equipamentos; e do conselheiro Marco Pacheco,
 que perguntou sobre as aulas demonstrativas, se o docente precisará ir ao campus e
 como tal questão funcionará no regime de trabalho remoto. A Pró-Reitora reiterou que
 será formado um GT do CAEG para se definirem tais questões. No que diz respeito à
 115 conectividade dos docentes, ressaltou que haverá um segundo edital, no entanto,
 reforçou que a prioridade, no momento, é atender aos alunos que têm carência de
 conectividade, de exclusão digital. Citou as providências que estão sendo tomadas para
 provimento de pacote de dados aos professores. Informou que a Rede Federal cadastrou
 todos os estudantes em vulnerabilidade socioeconômica, mas ainda não entraram na
 120 questão dos profissionais, o que inclui docentes e técnicos-administrativos que trabalham
 com atividade-fim, que é a educação. Em seguida, o conselheiro Marcelo Leite fez seus
 apontamentos. Ele informou que desde a suspensão das aulas em março, o grupo de
 Licenciatura em Computação/CPIN começou a se mobilizar no sentido de pensar algumas
 metodologias que poderiam ser testadas. Acrescentou que houve um levantamento dos
 125 dados sobre a questão das APNPs entre os servidores, citando três perguntas: 1) Você
 conhece a proposta discutida pelos Diretores de Ensino e pela PROEN sobre as APNPs?
 84,8% responderam que sim, 15,2% disseram que conheciam a proposta parcialmente; 2)
 Você concorda com o retorno das aulas presenciais? Somente 7,6% disseram que
 queriam voltar presencialmente, 92,4%, disseram que não; 3) Você concorda com o uso
 130 das APNPs, em caráter excepcional, durante a pandemia? 72,2% dos participantes da
 enquête responderam que sim. O conselheiro Marcelo Leite ressaltou que existe uma
 angústia muito grande do campus em retomar as atividades de alguma forma, seja como
 ano letivo, como um teste, uma experiência. Informou que trabalhou com três turmas,
 Educação a Distância II (EaD II), Produção de Materiais Didáticos e Comunicação e
 Informação e que, quando foram suspensas as aulas, começou a fazer os testes e teve
 uma grande adesão dos alunos da graduação. Citou questões de evasão e mencionou
 uma reportagem que divulgou uma pesquisa em que 40% dos alunos das escolas
 públicas não têm acesso a computadores e internet. Salientou que considera que a escola

 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA Rio de Janeiro	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO - IFRJ CONSELHO ACADÊMICO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO	
	ATA 2020 Página 5 de 9	87ª ATA DE REUNIÃO
Diretor de Planejamento e Desenvolvimento da Educação: Clenilson Sousa Junior	Relator: Susana Costa	Data: 27/08/2020

135 pública não é a mesma em todos os locais. Ressaltou que o IFRJ está se movimentando no sentido de cumprir seu papel no atual cenário, de fornecer infraestrutura para que seja coberta uma lacuna junto aos alunos. Destacou que mesmo que se confirmasse que 40% dos estudantes não têm acesso à internet, não fazer atividade alguma seria uma ação de exclusão de 60% de alunos. Ressaltou a questão de se proverem ações no sentido de inclusão, considerando a tecnologia digital. O conselheiro Marcelo Leite também mostrou

140 alguns resultados da pesquisa ligados aos alunos. Informou que houve pouca adesão dos alunos da graduação porque estes ficaram muito desestimulados pela falta de alguma posição em curto prazo. Na pesquisa em questão, de 49 alunos, 44,9% têm noção da proposta das APNPs, porque foi uma questão amplamente discutida pela Direção de Ensino do campus Pinheiral e pela Coordenação de Curso; 22,4% não têm noção; sobre

145 a questão de concordar com o retorno das aulas presenciais, pelo menos 73,25% não concordam, pela questão do risco e 26% concordam; sobre as atividades presenciais não obrigatórias, 73,5% concordam; quando se faz a pergunta da substituição das aulas presenciais, ou seja, a retomada do ano letivo, 75,5% dos alunos querem este retorno, ou seja, desejam alguma atividade. O conselheiro Cilmar Castro expôs um problema pessoal e destacou que para preservar a vida é imprescindível que se mantenha uma posição

150 firme com relação a não voltar às aulas presenciais, porque colocaria em risco a todos, salientando que é necessário que se tenha uma visão crítica, entendendo as limitações e dificuldades iniciais diante da realidade. Opinou que, respeitosamente e diante da complexidade do problema da pandemia, o IFRJ ainda não está fazendo uso tão efetivo

155 do tempo na formação. Externou que entende a importância das discussões sobre a questão da APNP como atividade letiva, das decisões que serão tomadas e de se ofertar uma perspectiva para os alunos. Os presentes se solidarizam com o conselheiro Cilmar Castro devido à sua questão pessoal. Na sequência, a Pró-Reitora deu início a uma apresentação, que também foi realizada em 27/08/2020, na reunião do CONSUP, que foi

160 a primeira transmitida ao vivo pelo YouTube, onde foi apresentado um breve resumo do relatório final das contribuições (Consulta Pública APNPs). Citando a metodologia da consulta, informou que houve diálogos em reuniões virtuais com todos os *campi* e também com a comunidade externa. Acrescentou que participou de uma *live* com dois representantes do CONSUP, em que pôde conversar com alguns alunos, além de fazer

165 uma *live* a convite do sindicato. Houve a manutenção da consulta pública no *Lime Survey*, de 07/07 a 15/08/2020, entendendo que o período de férias dos professores era um período de descanso. Nesse contexto, foram reabertos os Conselhos presididos pela PROEN (CAEG/CAET) e foram iniciados os debates da minuta e dos assuntos correlatos. Foram recebidas contribuições coletivas e colocadas no anexo. A Pró-Reitora fez um

170 agradecimento pessoal ao Diretor Clenilson Sousa Junior, porque no contexto das férias deste, as quais foram interrompidas, ele fez toda a compilação e produziu o documento que foi tornado público com uma semana de antecedência. Informou que os próximos passos são: 1) Formação dos GTs, em 26/08/2020, foi formado o GT do CAET, que por sugestão do referido Conselho, terá a composição de seis conselheiros titulares e três

175 suplentes, que se colocaram à disposição para avaliar as formas de operacionalização

 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA Rio de Janeiro	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO - IFRJ CONSELHO ACADÊMICO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO	
	ATA 2020 Página 6 de 9	87ª ATA DE REUNIÃO
Diretor de Planejamento e Desenvolvimento da Educação: Clenilson Sousa Junior	Relator: Susana Costa	Data: 27/08/2020

das APNPs; 2) Envio das relatorias dos GTs aos demais conselheiros, no dia 10/09, prorrogável por força de regimento até 25/09/2020; 3) Reuniões unificadas do CAET e CAEG para exarcação dos pareceres finais, que acontecerão em 14/09 e 15/09/2020, também prorrogáveis por força de regimento até 28/09 e 29/09/2020; 4) Submissão do parecer final dos Conselhos ao CONSUP (18/09, prorrogável até 02/10/2020). A Pró-Reitora informou que já foi definido no CONSUP que o tratamento das APNPs será pauta única da reunião e acredita-se que, até o dia 08/10/2020, haverá o início do processo de reorganização do planejamento das atividades de ensino do ano de 2020. Citou a Lei nº 14.040/2020 que converte a Medida Provisória nº 934/2020 em Lei e a flexibilização dos dias letivos, a possibilidade de semestres mais curtos, desde que a carga horária seja cumprida na sua totalidade e com qualidade, então, esse ponto será levado em consideração no contexto da reorganização dos calendários. Com relação às efetivas contribuições por campus, houve 4.720 acessos, 641 contribuições completas, algumas de natureza coletiva. Citando os dados quantitativos de cada item da consulta pública, destacou que a maior preocupação era o item 2, que versava sobre a questão da curricularização das APNPs no contexto da pandemia, ou seja, se elas seriam ou não adotadas e validadas como carga horária dos cursos. Então, aconteceu a aprovação das APNPs para atendimento da carga horária letiva nos cursos do IFRJ, tendo muitas contribuições com solicitações de alteração à minuta, que versam sobre avaliação, frequência, forma de distribuição da carga horária, as quais ajudarão na construção das diretrizes de forma mais consubstanciada, além de existirem discordâncias. A Pró-Reitora apresentou alguns exemplos de contribuições, sobretudo de alunos e de responsáveis, salientando que se percebe uma preocupação da comunidade relativa à manutenção das atividades letivas de alguma forma. Citou a fala de um professor que percebeu a necessidade de que as APNPs sejam colocadas não como aulas remotas, não como espelhamento de planos de trabalho ou de ementas de disciplinas em computadores; é necessário ter clareza da diferença entre aula online, que se coloca em uma realidade de educação a distância, e APNP. A Pró-Reitora acrescentou que é fundamental repensar o rearranjo da carga horária letiva. Mencionou a fala de pessoas que discordaram: “Compreendemos que as APNPs enquanto atividades pedagógicas devem ser atividades não letivas e opcionais”. Ela destacou que a discordância não ocorreu com relação às APNPs, mas sim relativa à sua adaptação, à sua validação enquanto carga horária letiva. Inclusive, um campus fez a proposta de reescrita de tal artigo, focado na manutenção do vínculo com os estudantes, sobretudo considerando a questão das atividades acadêmicas como apoio, para uma tentativa de incentivar os alunos a permanecerem na Instituição, por causa da salientou que a APNP tem seu valor no momento em que se converte em uma ação de aprendizagem, ressaltou que o fato de adotarmos APNP não nos exime da obrigatoriedade pedagógica, da produção do ensino-aprendizagem que ela deve ensinar e percebe a importância da não transposição de curso presencial de forma online, citou a dependência de passarmos horas em frente ao computador e diz que tem planos para o futuro, no entanto, a falta de respostas faz com que tais planos escapem pelos dedos, sem poder salvá-los. A Pró-Reitora enfatizou que poder planejar o futuro é fundamental

 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA Rio de Janeiro	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO - IFRJ CONSELHO ACADÊMICO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO	
	ATA 2020 Página 7 de 9	87ª ATA DE REUNIÃO
Diretor de Planejamento e Desenvolvimento da Educação: Clenilson Sousa Junior	Relator: Susana Costa	Data: 27/08/2020

220 para nossos estudantes e opinou que, como principais atores desse processo, era preciso fazer uma consulta dessa natureza para ouvi-los. A Pró-Reitora destacou a necessidade da formação do GT para se debruçar efetivamente sobre as contribuições da consulta pública e propor um conjunto de orientações didático-pedagógicas, as quais serão usadas no contexto de APNPs curricularizadas. O Diretor Clenilson Sousa Junior informou que, como encaminhamento, será considerada a composição do GT do CAET. Explicou que, seguindo a IS que versa sobre a metodologia de funcionamento do CAEG, para a emissão de pareceres, teríamos que seguir a ordem dos cursos, porém levando-se em consideração a magnitude da matéria que está sendo tratada, foi aberta exceção com relação à metodologia de trabalho, ampliando a quantidade de atores, então serão seis representantes titulares e três suplentes. Após manifestação de alguns conselheiros que se candidataram, o Diretor Clenilson Sousa Junior listou a composição do GT: como
225 titulares, conselheiro Marcelo Leite, do campus Pinheiral, conselheira Mariana Ziglio, do campus Rio de Janeiro, conselheiro Bruno Souto, do campus Nilópolis, conselheira Ana Maria Maia, do campus Realengo, conselheiro Marcelo Simas, do campus Arraial do Cabo e conselheiro Marco Pacheco, do campus Volta Redonda; e como suplentes, Flávia Souza, do campus Rio de Janeiro, Luciene Silva, do campus Nilópolis, e Cilmar Castro, do campus Pinheiral. A Pró-Reitora fez algumas observações sobre as ações que serão feitas pelo GT, considerando as contribuições da consulta pública e ressaltou que as APNPs foram aprovadas pela comunidade, com participação de mais de quatro mil pessoas, dando também algumas sugestões para o andamento do trabalho. Ressaltou que o foco da discussão será efetivamente como será a distribuição da carga horária, se o plano de trabalho que existe no anexo de uma das minutas contempla as orientações que os alunos precisam ter, se existe a necessidade de fazer uma conta matemática para espelhamento de carga horária, entre outras questões. O Diretor Clenilson Sousa Junior reportou uma informação que recebeu da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Mencionou que os Programas de formação de docentes da
230 graduação estão na dependência do retorno do calendário acadêmico. Para iniciar em novembro, que é o mês limite de entrada dos Programas, o Ofício para a CAPES deverá ser enviado do gabinete do Reitor até 14/10/2020. A Pró-Reitora informou que a Rede Federal está fazendo um Ofício em repúdio a essa ação. O Diretor Clenilson Sousa Junior informou que tal movimento está sendo feito via Fórum de Dirigentes de Ensino (FDE). O Diretor Clenilson Sousa Junior informou que a apresentação feita pela Pró-Reitora será enviada para o e-mail do CAEG, relatando a composição do GT para exarcação de parecer, juntamente com o modelo deste. Em assuntos gerais, o Diretor Clenilson Sousa Junior informou que foi iniciado o processo de retomada do CERTIFIC, que é a certificação de saberes e competências no âmbito da Educação Profissional
235 Técnica e Tecnológica. Informou que houve adesão de cerca de 80 professores e que, em 24/08/2020, foi realizada uma reunião com as bancas examinadoras, em que foram definidas as próximas etapas do processo. Acrescentou que a comunicação entre o professor que se inscreveu para CERTIFIC e as bancas será feita pelo e-mail do curso de licenciatura do campus. O Diretor Clenilson Sousa Junior informou que, no dia

 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA Rio de Janeiro	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO - IFRJ CONSELHO ACADÊMICO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO	
	ATA 2020 Página 8 de 9	87ª ATA DE REUNIÃO
Diretor de Planejamento e Desenvolvimento da Educação: Clenilson Sousa Junior	Relator: Susana Costa	Data: 27/08/2020

260 04/09/2020, será feito o acolhimento desses professores e que já foi enviado o e-mail de
convocação, a presença é obrigatória. Também informou como será a programação do
evento. No tocante ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) e
ao Programa de Residência Pedagógica (PRP), informou que o edital de preceptores do
PRP e o de professores das Instituições do PIBID serão lançados brevemente. Informou
265 que o IFRJ aderirá como escola campo para esses dois programas, podendo participar os
campi que têm ensino técnico de nível médio integrado. Acrescentou que não houve
nenhuma interrupção no Programa de Educação Tutorial (PET), as atividades estão
sendo feitas de modo remoto, o cronograma inicial foi reformulado para a situação em
questão. Além disso, foi feita a seleção de tutor do PET do campus Duque de Caxias e
270 novos alunos entraram no Programa. Em dezembro, será feita uma atividade em
comemoração aos dez anos do PET no IFRJ. Citando um documento compartilhado pelo
conselheiro Marcelo Leite, o Diretor Clenilson Sousa Junior sugeriu que fosse feita uma
calculadora considerando as atividades didático-pedagógicas que estavam presentes no
documento, para que se pudesse fazer a contabilidade da carga horária específica para
275 determinada disciplina. O conselheiro Marcelo Leite informou que a calculadora já havia
sido feita. O conselheiro Marcelo Leite apresentou a calculadora que havia montado para
um curso livre e salientou que, no caso da graduação, a questão é um pouco mais
complexa. Citando o planejamento no modelo híbrido, mencionou o cálculo de tempo,
sua estimativa, como se calcula o tempo em que o aluno lerá, por exemplo, uma apostila,
280 cada folha desta, baseado no princípio de regra do terço. Explicou como o cálculo deverá
ser feito e ressaltou que, no caso do ensino híbrido, trabalha-se com um conceito de
unidade temática, com os recursos disponibilizados (apostilas, áudio, videoconferência
feita etc.). Explicou que como o objetivo é criar um estímulo constante para o aluno, não
faz sentido colocar-se o recurso sem ter uma atividade, porque, do contrário, o usuário
285 não acessa. Informou que compartilhará uma apostila na qual consta como se faz o
cálculo de cada recurso, mas solicitou colaboração dos demais, pois foram trabalhadas
duas realidades, a realidade do professor que trabalha com textos, da área de humanas,
e do professor da área de exatas, que trabalha com páginas de cálculo, porém existem
outras áreas, como a de saúde. O conselheiro Marcelo Leite ressaltou o trabalho com
290 unidade temática. Também esclareceu algumas dúvidas da conselheira Mariana Ziglio
sobre aulas síncronas; esta externou sua preocupação relacionada ao aluno permanecer
horas seguidas assistindo à aula em frente a um celular, por exemplo. O conselheiro
Marcelo Leite informou que a divisão de metodologia é uma sugestão e que é necessário
limitar o número de horas de aula síncrona, porque seria como se o professor estivesse
295 dando aula pela internet. A Pró-Reitora opinou que o GT poderá estipular esses limites e
ressaltou que é necessário deixar claro no documento que APNP não é aula, mas sim
uma atividade pedagógica que também envolve aula sob outra ótica, deverá haver um
regramento específico para tal. O conselheiro Marcelo Leite deu explicações sobre
videoconferência, informando que esta já é uma atividade síncrona e esclareceu dúvidas
300 sobre o cálculo do áudio. O Diretor Clenilson Sousa Junior solicitou ao conselheiro
Marcelo Leite a disponibilização do material para o CAEG, o qual se prontificou a fazê-lo.

 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA Rio de Janeiro	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO - IFRJ CONSELHO ACADÊMICO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO	
	ATA 2020 Página 9 de 9	87ª ATA DE REUNIÃO
Diretor de Planejamento e Desenvolvimento da Educação: Clenilson Sousa Junior	Relator: Susana Costa	Data: 27/08/2020

305 O conselheiro Marcelo Leite externou sua satisfação em poder socializar as informações e falar com quem está disposto a ouvir. O conselheiro Bruno Souto sugeriu que fossem discutidos três itens antes de a minuta ser fechada, porque isso agilizaria e facilitaria os processos: a questão da plataforma, do calendário e do acesso ao campus. O Diretor Clenilson Sousa Junior sugeriu que os componentes do GT permanecessem na sala de reunião para discutirem os pontos levantados pelo conselheiro Bruno Souto e a metodologia para exarcação do parecer. Às dezesseis horas e dezoito minutos, a reunião foi encerrada. Nada mais havendo a registrar eu, Susana Costa, encerrei a presente ata,

310 que vai por mim assinada e pelos demais presentes.