



**CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO E  
DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA**

**A BAIXADA É VERDE?  
REFLEXÕES SOBRE A DIVULGAÇÃO DO TEMA “ÁREAS VERDES NA BAIXADA  
FLUMINENSE” EM NOTÍCIAS DA INTERNET**

**PAULA THAISE BERMUDEZ DOS REIS**

**ORIENTADORA: GABRIELA VENTURA DA SILVA DO NASCIMENTO**

**Mesquita - RJ  
2019**

Paula Thaise Bermudez dos Reis

## **A BAIXADA É VERDE?**

Reflexões Sobre a Divulgação do tema “áreas verdes na Baixada Fluminense” em notícias da internet

Trabalho de Conclusão do Curso de Especialização em Educação e Divulgação Científica apresentado como requisito para a obtenção do título de especialista em Educação e Divulgação Científica.

Orientadora: Prof. <sup>a</sup> Dra. Gabriela Ventura da Silva do Nascimento

Mesquita – RJ  
2019

R375b

Reis, Paula Thaise Bermudez dos.

A Baixada é verde?: reflexões sobre a divulgação do tema “áreas verdes na Baixada Fluminense” em notícias da internet. – Rio de Janeiro: Mesquita, 2019.

54 p.: il.

Trabalho de Conclusão (Curso especialização em Educação e Divulgação Científica de Pós-Graduação Lato Sensu em Educação e Divulgação Científica.) do IFRJ / Campus Mesquita, 2019

Orientador: Prof.<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Gabriela Ventura da Silva do Nascimento.

1. Educação Ambiental. 2. Área Verde – Baixada fluminense. I. Reis, Paula Thaise Bermudez dos. II. Instituto Federal do Rio de Janeiro. III. Título.

TCC/IFRJ/CMesq PG\_EDC/CE\_EDC.

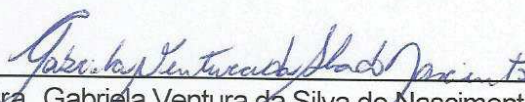
Paula Thaise Bermudez dos Reis

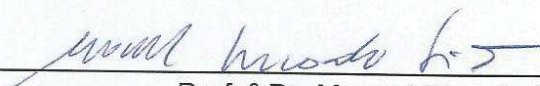
### A BAIXADA É VERDE?

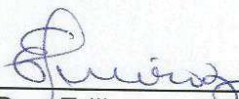
Reflexões Sobre a Divulgação do tema “áreas verdes na Baixada Fluminense” em notícias da internet

Trabalho de conclusão de curso de Especialização em Educação e Divulgação Científica apresentado como requisito necessário para a obtenção do título de especialista em Educação e Divulgação Científica.

Data de aprovação: 05 de julho de 2019.

  
Prof.ª Dra. Gabriela Ventura da Silva do Nascimento (Orientadora)  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro

  
Prof.ª Dr. Manoel Ricardo Simões  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro

  
Prof.ª Dra. Edileuza Dias de Queiroz  
Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro

Mesquita – RJ  
2019

REIS, P. T. B. *A Baixada é verde? Reflexões Sobre a Divulgação do tema “áreas verdes na Baixada Fluminense” em notícias da internet.* P 50. Trabalho de conclusão de curso. Programa de Pós-Graduação em Educação e Divulgação Científica. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ), Campus Mesquita, RJ, 2019.

## RESUMO

A ausência de áreas verdes em áreas urbanas é um problema socioambiental e em termos de saúde pública. Na Baixada Fluminense encontram-se os municípios com os menores percentuais de área verde do Estado do Rio de Janeiro, como São João de Meriti, com índice zero de áreas verdes. A divulgação científica, aliada a educação ambiental crítica são importantes ferramentas para busca de mobilização social em prol do enfrentamento deste problema. Assim, esta pesquisa objetiva refletir sobre a divulgação do tema “áreas verdes na Baixada Fluminense” a partir de dois textos de jornais de grande circulação, disponíveis na internet à luz da educação ambiental crítica. Para tanto, sob o aporte teórico-metodológico da Análise Crítica do Discurso, analisamos os textos a partir do seu significado representacional, conforme as seguintes categorias analíticas: vocabulário e intertextualidade. Os textos representam discursivamente a Baixada Fluminense de forma homogeneizada. Quanto ao projeto “Baixada Verde”, utilizaram-se de estratégias discursivas para apresentar como interesse da coletividade o que na verdade interessa a apenas algumas pessoas ou grupos: a alteração do nome Baixada Fluminense tendo em vista a exploração turística. As áreas verdes foram representadas majoritariamente por seu potencial ecoturístico, sendo ignorada a sua importância socioambiental e em termos de saúde pública.

**Palavras-chave:** Educação Ambiental Crítica. Áreas verdes. Análise crítica do discurso.

REIS, P. T. B. *Is Baixada green? Reflections on the Disclosure of the theme "green areas in Baixada Fluminense" in internet news.* P 50. Completion of course work. Graduate Program in Education and Scientific Dissemination. Federal Institute of Education, Science and Technology of Rio de Janeiro (IFRJ), Campus Mesquita, RJ, 2019.

### **ABSTRACT**

The absence of green areas in urban areas is a socio-environmental problem and in terms of public health. In the Baixada Fluminense are located the municipalities with the smallest percentages of green area of the state of Rio de Janeiro, as São João de Meriti, with zero index of green areas. Scientific dissemination, allied to critical environmental education, are important tools for seeking social mobilization in favor of coping with this problem. Thus, this research aims to reflect on the dissemination of the theme "green areas in the Baixada Fluminense" from two texts of newspapers of great circulation, available on the Internet in the light of critical environmental education. Therefore, under the theoretical-methodological contribution of the critical discourse analysis, we analyzed the texts from their representational meaning, according to the following analytical categories: vocabulary and intertextuality. The texts represent discursively the Baixada Fluminense in a homogenized way. As for the project "Baixada Verde", we used discursive strategies to present as interest of the collectivity what interests only a few people or groups: the change of the name Baixada Fluminense with a view to the tourism exploration. The green areas were mainly represented by their ecotourism potential, ignoring their socio-environmental importance and in terms of public health.

Keywords: Critical Environmental Education. Green areas. Critical Discourse Analysis.