

TÍTULO DA ATIVIDADE DE EXTENSÃO: Contextualizando as Tecnologias da Informação e Comunicação – (TICs) no processo ensino aprendizagem.

CARGA HORÁRIA: 40h

DADOS DOS RESPONSÁVEIS:

NOME COMPLETO: Dione Sousa Albuquerque de Lima

CARGO:
Professor EBTT

TELEFONE:
(21) 3844-0176

CELULAR:
(21) 96558-0493

E-MAIL: dione.lima@ifrj.edu.br

MATRÍCULA SIAPE: 1595867

DADOS DA ATIVIDADE:

ÁREA DE CONHECIMENTO: Educação e Formação de Professores

PÚBLICO ALVO: Professores de Matemática do 1º segmento do Ensino Fundamental

PRÉ-REQUISITO: Ser professor do Ensino Fundamental em exercício.

Nº DE VAGAS: 20 vagas por turma

Mínimo: 15 Máximo: 20

HORÁRIO: 9h às 12h – Terças feiras

DA NATUREZA DA ATIVIDADE: O curso irá proporcionar aos professores da região, uma capacitação teórico-prática acerca do uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) na sala de aula, com foco no Ensino Fundamental I – anos finais, contribuindo para melhoria da qualidade da Educação Básica da região de São João de Meriti. E também estimular a participação dos docentes na construção de novas metodologias e de atividades por meio da troca de conhecimentos e informações que possibilitem um repensar na aprendizagem dos educandos.

AValiação DE CONCLUSÃO: A avaliação será contínua, priorizando aspectos qualitativos relacionados ao processo de aprendizagem e ao desenvolvimento do cursista observado durante a realização das atividades propostas individualmente e/ou em grupo. Assim contribuindo para um melhor desempenho, onde podemos repensar o processo ensino-aprendizagem, contribuindo para o desenvolvimento das capacidades dos discentes.

Instrumentos avaliativos que poderão ser adotados no período:

- Participação em Estudos Dirigidos;
- Atividades práticas em laboratório de informática;
- Atividade individual de verificação do aprendizado;
- Auto avaliação escrita/individual (que abordará questões quanto a sua participação, pontualidade, assiduidade, comportamento, empenho, dedicação e tempo de estudo dedicado às atividades do curso);

Para ser considerado aprovado o estudante deve obter no mínimo 75% de frequência sobre o total da carga horária do curso.

SOLICITAÇÃO DE ESPAÇO: (x) SALA DE AULA (x) LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA

RESUMO:

Este curso surge da necessidade da constituição de espaços educativos que promovam situações de estudos, de reflexões e de diálogos sobre questões que envolvam o processo de ensino e de aprendizagem em detrimento do uso das novas tecnologias como ferramentas pedagógicas. Tais espaços devem oferecer subsídios teóricos e práticos aos educadores para compreender e intervir criticamente na realidade sócio pedagógica em que estão inseridos, assim como repensar seus novos papéis diante desse novo contexto onde o uso das tecnologias se faz necessário e, ao mesmo tempo, desafiador. Durante as aulas teremos debates organizados para discutir aspectos da prática docente relacionando-a com ações voltadas a 'práxis' pedagógica. Além disso, incluem-se atividades práticas fazendo uso das tecnologias que podem ser utilizadas como recursos pedagógicos. O curso será realizado por meio de 10 encontros semanais, perfazendo uma carga horária de 3h e serão computadas mais 10h com a finalidade de garantir a aplicação de atividade docente em sua turma gerando um relatório reflexivo. Nesse sentido a totalização da carga horária no curso será de 40h.

OBJETIVO GERAL:

Proporcionar aos docentes formação teórico-prática acerca de conteúdos e experiências referentes às tecnologias da informação e comunicação (TICs) no ambiente educacional.

OBJETIVOS ESPECÍFICO:

- Introduzir tópicos necessários para a compreensão funcional das novas tecnologias e como as mesmas nos impulsionam em um novo processo de reconfiguração das práticas pedagógicas na sala de aula;
- Refletir sobre a sua prática pedagógica a partir das discussões promovidas no curso;
- Reconhecer o papel do professor diante do uso das novas tecnologias na sala de aula;
- Elaborar atividades pedagógicas que contribuam no processo ensino aprendizagem.

RECURSOS METODOLÓGICOS:

Leitura de textos balizadores das discussões/reflexões (encaminhados via e-mail); utilização de recursos tecnológicos, laboratório de informática.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS:

- Aulas expositivas dialogadas;
- Realização de debates a partir da leitura de artigos, voltados ao uso das TICs na educação;
- Relatos de experiências com uso das tecnologias no processo ensino aprendizagem.
- Elaboração e discussão de atividades pedagógicas fazendo uso das TICs, em especial, ferramentas colaborativas e softwares educativos.

- Aplicação de atividades na turma em que leciona gerando relatório reflexivo para computo de carga horária (+10h).

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

DATA	DIA DA SEMANA	CONTEÚDO:
26/09	3ª feira 8h às 11h	TICs: conceitos e aplicabilidades.
03/10	3ª feira 8h às 11h	A importância das TICs na educação e seus principais desafios.
10/10	3ª feira 8h às 11h	Reflexões sobre o uso das TICs na sala de aula.
17/10	3ª feira 8h às 11h	Reflexões sobre o uso das TICs na sala de aula.
24/10	3ª feira 8h às 11h	Ensinado e aprendendo com as novas TICs.
31/10	3ª feira 8h às 11h	Ensinado e aprendendo com as novas TICs.
07/11	3ª feira 8h às 11h	TICs e educação. Possibilidades do uso das TICs na educação.
14/11	3ª feira 8h às 11h	TICs e educação. Possibilidades do uso das TICs na educação.
21/11	3ª feira 8h às 11h	TICs e educação. Possibilidades do uso das TICs na educação.
28/11	3ª feira 8h às 11h	Relatos de experiência sobre o novo papel do professor e o uso das TICs no processo ensino aprendizagem.

CORPO DOCENTE:

Professor:	Formação:	E-mail:
Dione Sousa Albuquerque de Lima	Graduação em Redes de Computadores. Mestrado em Informática.	dione.lima@ifrj.edu.br

CERTIFICAÇÃO:

Para fazer jus a certificação, o estudante deverá ter a frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) referente à carga horária total do curso e concluir com aproveitamento os componentes curriculares. O estudante receberá o Certificado de Qualificação Profissional em Curso de Extensão em Formação de Professores - Contextualizando as Tecnologias da Informação e Comunicação – (TICs) no processo ensino aprendizagem

OUTRAS INFORMAÇÕES RELEVANTES:

Bibliografia Básica

GAVA, T. B. S.; [et al]. **Coletânea de Artigos sobre Informática na Educação: Construções em Curso**. Volume 3. Serra: Ifes, 2014. 400p.

ROJO, R. (Org.). **Escola conectada: os multiletramentos e as TICs**. São Paulo: Parábola, 2013.

SANTOS, E. **Mídias e Tecnologias na Educação Presencial e a Distância**. LTC, 2016.

Bibliografia Complementar

BARRETO, F. C. **Informática Descomplicada para Educação**. Ed 1. Érica, 2014.

BARRETO, Raquel Goulart et al. **As tecnologias da informação e da comunicação na formação de professores**. Revista Brasileira de Educação, v. 11, n. 31, p. 31-42, 2006.

BRITO, Glauca da Silva. **Tecnologias para transformar a educação**. Educar em Revista, n. 28, p. 279-282, 2006.

BUZATO, Marcelo El Khouri et al. **Entre a fronteira e a periferia: linguagem e letramento na inclusão digital**. 2007.

FREITAS, Maria Teresa. **Letramento digital e formação de professores**. Educação em Revista, v. 26, n. 03, p. 335-352, 2010.

LÉVY, P. **As tecnologias da inteligência: o futuro do pensamento na era da informática**. Rio de Janeiro: Editora 34, 1993.

SOARES, Magda. **Novas práticas de leitura e escrita: letramento na cibercultura**. Educação & Sociedade, v. 23, n. 81, 2002.

São João de Meriti, 31 de agosto de 2017.

Assinatura do proponente