

## Trabalhos - XII Jornada da Pós-graduação de Ensino de Ciências – XXXVIII Semana da Química – IFRJ

Título do Trabalho	Discente	Orientador (a)
<b>Atividades experimentais no ensino de ciências nas séries iniciais do ensino fundamental: Uma análise com enfoque em estratégias didáticas desenvolvidas no “Projeto Sabendo Mais”</b>	Natália Brasil da Silva - IFRJ	Tânia GoldBach
<b>Abordagem Interdisciplinar de Química Ambiental</b>	Bruno dos Santos Peixoto - IFRJ	Vera Cascon
<b>A visita ao AquaRio a partir do olhar do visitante</b>	Priscila Campos dos Santos Coelho - IFRJ	Jessica Norberto Rocha
<b>Divulgação Científica da temática Genética</b>	Kamilla Brandão Ferreira - UERJ	Tânia Goldbach
<b>Como a produção artística como contribuir para o processo ensino-aprendizagem de educação sexual.</b>	Marcelle Andrieta Damasceno - IFRJ	Rosangela Anquino da Rosa Damasceno
<b>O Ensino em Zoologia e o Pressuposto Sanitarista: Uma Análise nos livros didáticos (PNLD 2018).</b>	Hugo José Coelho Corrêa de Azevedo - IFRJ	Cristiane Pereira Ferreira
<b>Estudo da abordagem dos conceitos em saúde pública nos livros didáticos do ensino médio do estado do Rio de Janeiro em 2018</b>	Eric Vinaud de Melo de Farias - IFRJ	Elaine Cristina Pereira Costa
<b>Análise das estratégias didáticas para o ensino da biologia celular.</b>	Danielle Lanuzza de Lima e Silva - IFRJ	Elaine Cristina Pereira Costa
<b>A Estigmatização animal no ensino de ciências: Estratégias didáticas como ações preventivas</b>	Raquel Freitas Bentes - IFRJ	Cristiane Pereira Ferreira

<b>Expectativas e desdobramentos do empoderamento feminino por meio da Ciência: estudo de caso do curso Meninas com Ciências: Geologia, Paleontologia e Gênero no Museu Nacional-UF RJ</b>	Natália de Paula Sá - IFRJ	Tânia Goldbach
<b>A utilização de uma história infantil no processo de popularização da ciência</b>	Fernanda Cristina Fiore Lessa - IFRJ	Tânia Goldbach
<b>Levantamento bibliográfico da formação dos mediadores para a promoção da acessibilidade de pessoas com deficiência em espaço científico-culturais.</b>	Thaís Marques Junger - IFRJ	Jessica Norberto Rocha
<b>O Ensino do Bioma Mata Atlântica: um estudo sobre a compreensão da abordagem de professores de Ciências das escolas do município de Cordeiro/ RJ</b>	Rayssa Felix Garcia Mello - IFRJ	Marta Ferreira Abdala Mendes
<b>Tecnologias da informação e comunicação no ensino de manguezais</b>	Kaio Cesar de Azevedo Peres - IFRJ	Moisés André Nisenbaum
<b>Atividades experimentais no ensino de ciências nas séries iniciais do ensino fundamental: Uma análise com enfoque em estratégias didáticas desenvolvidas no “Projeto Sabendo Mais”</b>	Natália Brasil da Silva - IFRJ	Tânia GoldBach
<b>RPG como ferramenta para o Ensino de Ciências</b>	Iuri Martins Nepomuceno -IFRJ	Roseantony Rodrigues Bouhid